

Koostöö
Traditsioonid
Hoolivus
Loovus

PÄRNU RAEKÜLA KOOL
AASTARAAMAT
2014 – 2015



Koostajad: direktor, arendusjuht, õppealajuhataja, aineühendused, huvijuht, infotehnoloog

Pärnu, 2015

SISUKORD

SAATEKS	5
ÜLDINFO	6
Kooli tegevuse põhieesmärk	7
Visioon	7
Missioon	7
Põhiväärtused	7
Sümboolika.....	8
KOOLIPERE.....	9
ÕPPEAASTA ARVUDES	9
KOOLI JUHTKOND	11
ÕPETAJAD JA RINGIJUHID.....	12
MUU PERSONAL	13
UUED KOLLEEGID	14
TUNNUSTUSED	15
ESIMESED KLASSID	16
PÕHIKOOLI LÕPETAJAD	19
PÕHIKOOLI AINEKIITUSEGA LÕPETAJAD.....	19
ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ.....	20
KIITUSKIRJAGA LÕPETANUD.....	20
OLÜMPIAADIDE JA KONKURSSIDE TULEMUSED	21
TUBLID (hea ainetundja, noor teadur, sportlased).....	21
ÕPPETÖÖ TULEMUSED.....	27
TASEMETÖÖDE TULEMUSED	27
LÕPUEKSAMITE TULEMUSED	28
ÜLEMINEKUEKSAM 8. KLASS	29
KOOLI TEGEVUSNÄITAJAD	29
ÕPILASTEGA SEOTUD TULEMUSED	29
PERSONALIGA SEOTUD TULEMUSED	31
ÕPPEASTUTUSEGA SEOTUD SUHTARVUD	33
AINESEKTSIOONIDE TÖÖ	34
KLASSIÕPETAJAD.....	34
KEELTE AINESEKTSIOON	40

REAAL- JA LOODUSAINED	42
KEHALINE KASVATUS	48
LAVAKUNSTID JA SOTSIAALAINED	53
TUNNIVÄLINE TEGEVUS	55
HUVIRINGID	55
PROJEKTID.....	56
TUGISÜSTEEMID	61
PERSONALIJUHTIMINE.....	63
KOOLITUSED.....	63
KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	64
HOOLEKOGU.....	64
ÕPILASESINDUS	65
RESSURSSIDE JUHTIMINE	67
KOOLI TURVALISUS.....	67
KOOLI MAJANDUSLIK ARENG	67
RAAMATUKOGU	69
JUHTKONNA AASTA NÕUPIDAMISED	70
ÕPPENÕUKOGU	89
ÕPETAJATE INFOTUNDIDE KOKKUVÕTE	90
AASTA SÜNDMUSTE KRONOLOOGIA.....	95
MEEDIAKAJASTUSED	106

SAATEKS

Pärnu Raeküla Koolis oli 2014./2015. õppeaasta juba 24. 24 aasta jooksul on koolis paljud juhtunud, mida mäletavad need inimesed, kes selle ilusa valge koolihoonega seotud on – õpilased, õpetajad, lapsevanemad, juhid, töötajad, kooli sõbrad. Kool on kandnud keskkooli, gümnaasiumi ja nüüd kannab lihtsalt kooli nime. Koolielu olulisi ja vähemolulisi hetki on jäädvustatud väga palju paberkandjal (kooli kolm almanahhi, fotoalbumid, kooli kroonika, mitmesugused protokollid, õpilasraamat jpm), kuid mälestusi on salvestatud ka filmi- ja helilindile. Kaasaegne tehnoloogia võimaldab jäädvustada ajalugu nii paberkandjal kui ka digitaalselt.

Käesolev aastaraamat on esimene kogumik, kuhu talletame oma ühe õppeaasta tegemised komplekselt. See saab olema nii paberkandjal kui ka digitaalselt. Selles saab kajastuma kõik meie jaoks oluline, mis on toimunud õppeaastal 2014/2015. Iga meie inimene saab kajastuma selles kogumikus ja see saab olema jälg meie tegemistest. Loodan, et ka järgmistel õppeaastatel on meil energiat ja tahet oma tegemised kokku koondada ja kaante vahele panna, et aastaraamatust saaks meie uus traditsioon.

Aastaraamat on meie kõigi ühine töö, kes on panustanud nende hetkede jäädvustamiseks ja väärtustamiseks. Me oleme jõudnud ühe aastaga väga palju ära teha! Suur tänu kõigile!

Liilia Oberg

Direktor alates 2007. aastast



ÜLDINFO

KOOLIHOONED



Käo 4 õppehoone



Lembitu 1A õppehoone

Kooli tegevuse põhieesmärk

Aidata õpilasel kujuneda terviklikuks isiksuseks, kes on sotsiaalselt tundlik, vaimselt erk, ennastusaldav, kaasinimestega arvestav, keskkonda ja tervist väärtustav; õpetuse ja kasvatuse põhitaotlus koolis on tagada õpilase eakohane tunnetuslik, kõlbeline, füüsiline ja sotsiaalne areng ning tervikliku maailmapildi kujunemine; toetada loovat eneseväljendust ning kultuurilise identiteedi kujunemist.

Visioon

Olla Pärnu linnas hea mainega, tunnustatud, kodulähedane tugev kool, kus omandatakse kvaliteetne põhiharidus, mis võimaldab jätkata võimetekohast kesk- või kutsehariduse omandamist.

Missioon

Pärnu Raeküla Kool loob oma õpilastele võimaluse kujuneda elus toimetulevaks, ennast teostavaks ja rahvuskultuuri edasikandvaks inimeseks.

Põhiväärtused

Koostöö - meil on ühised eesmärgid, millest lähtume oma tegevuses ja mille saavutamiseks teevad koostööd huvigrupid (õpetajad, õpilased, lapsevanemad), koostööpartnerid, toetajad, konkurendid.

Traditsioonid - oma tegevuses järgime ja hoiame Eesti rahva ja meie koolikultuuri traditsioone.

Hoolivus - lugupidav suhtumine üksteisesse, kõigi arengu toetamine, turvaline ja arenev õpikeskkond.

Loovus - iga õpilane ja töötaja on võimekas ja loov.

Sümboolika

Tunnuslause – *Vitae, non scholae discimus*. Me ei õpi kooli, vaid elu jaoks.

Pärnu Raeküla Kooli hümn

Sõnad ja viis: Ester Mäe, Kadri Keskküla

1. Kui need Raeküla mehed meil laulvad meretuules,
siis kauneid mälestusi ma selles laulus kuulen.
2. Siin elas ükskord ammu paar tublit Eesti meest,
kes seadsid oma sammud me maa ja rahva eest.
3. Siit läheb läbi raudtee ja maantee elu soon.
Tee kõrval valmind meile uus Raeküla kool.

Refrään: Sul õnnistust ja õnne olgu, kool ja linn, ükskõik,
kes tuleb, läheb, head soovid saatku sind.

4. On vaja vaimu vaprust ja palju õppida,
ei Pätsi pere asendust saa muidu kasvada.

Refrään: Sul õnnistust ja õnne olgu, kool ja linn, ükskõik,
kes tuleb, läheb, head soovid saatku sind.

Kooli lipp



Kooli lipp.

KOOLIPERE

ÕPPEAASTA ARVUDES

2014/2015 õppeaasta algas Pärnu Raeküla koolile uut moodi. Pärnu koolivõrgu reorganiseerimise tulemusena suurenes kooli õpilaste arv 1/3 võrra. Lisandus 5 klassikomplekti Pärnu Koidula Gümnaasiumist. 1. septembri 2014. a seisuga oli õpilaste arv järgmine:

Õpilaste arv seisuga 1. sept	Õpilasi kokku (sh väljastpoolt kooli teeninduspiirkonda)	1.-3.kl	4.-6.kl	7.-9.kl	Klassi-komplektid
2010. a	261 (30)	91	90	80	15
2011. a	259 (27)	90	88	81	15
2012. a	262 (28)	94	88	80	15
2013. a	260 (36)	111	72	77	15
2014. a	403 (45)	161	131	111	20

Klass	Klassijuhataja nimi	Õpilaste arv	Poisid / tüdrukud
1.a	Kersti Koppel	22	19/3
1.b	Kersti Kirsipuu	16	8/8
1.c	Kaja Lillipuu	18	8/10
2.a	Pille Nurk	23	14/9
2.b	Ülle Pääslane	23	9/14
2.c	Enel Telve	18	10/8
3.a	Piret Oitsalu	24	14/10
3.b	Evi Kiir	17	9/8
I kooliaste kokku		161	91/70
4.a	Tiia Vestli	20	16/4
4.b	Terje Pink	18	5/13
4.c	Kristi Suppi	8	7/1

5.a	Anneli Kõrge	18	12/6
5.b	Sirle Sikk	15	8/7
6.a	Anu Helemäe	25	14/11
6.b	Vaike Somelar	27	13/14
II kooliaste kokku		131	75/56
7	Agne Jepiselg	28	15/13
8.a	Jane Liiv/ Mare Vlassov	26	14/12
8.b	Marika Kohv	9	3/6
8.c	Aeliita Kask	29	11/18
9	Kärt Jakobson	19	11/8
III kooliaste kokku		111	54/57

KOOLI JUHTKOND



Kooli juhtkond õppeaasta lõpuvastuvõtul

Juhtkonna liikmed:

Liilia Oberg	direktor
Agita Keerd	õppealajuhataja
Riita Tõniste	huvijuht - direktori asetäitja noorsootöö alal
Pille Paulberg	direktori asetäitja majandusalal
Pille Nurk	õpetaja
Marjaliisa Umb	arendusjuht

ÕPETAJAD JA RINGIJUHID



Kooli personal 2014/2015

Aeliita Kask
Age Peda
Agita Keerd
Agne Jepiseltg

Anneli Kõrge
Anu Helemäe

Eduard Kakko

Enel Telve
Evi Kiir
Jane Liiv

Kaja Lillipuu
Kersti Kirsipuu
Kersti Koppel
Kristi Suppi

Kärt Jakobson
Liilia Oberg

vene keel
kehaline kasvatus
saksa keel
kunst, kodundus,
käsitöö, matemaatika
klassiõpetaja
eesti keel, väitlus,
uurimistöölused
töö- ja
tehnoloogiaõpetus
klassiõpetaja
klassiõpetaja
ajalugu,
ühiskonnaõpetus
klassiõpetaja
klassiõpetaja
klassiõpetaja
majandus,
matemaatika,
ettevõtlikkusõpe
inglise keel
matemaatika

Liivi Alekõrs
Mare Vlassov

Margit Toim
Marika Kohv
Mart Paumäe
Merle Pruul
Pille Nurk
Pille Paulberg
Piret Oitsalu
Rein Karjane
Riita Tõniste
Sirle Sikk
Terje Pink
Tiia Reiksaar
Tiia Vestli
Tiina Saamot
Tiiu Künnapas
Tiiu Pärnits
Uko Kõrge
Vaike Somelar
Ülle Pääslane

kehaline kasvatus
keemia, bioloogia,
loodusõpetus
kunst
matemaatika
jalgpall
tennis
klassiõpetaja
vene keel
klassiõpetaja
füüsika
inimeseõpetus
muusika
klassiõpetaja
saksa keel
klassiõpetaja
inglise keel
muusika
tants
kehaline kasvatus
geograafia
klassiõpetaja

MUU PERSONAL

Marjaliisa Umb	arendusjuht	Enna Neeme	koristaja
Pille Raadik	sekretär	Virve Ausmees	riidehoidja-koristaja
Guido Lemvald	haridustehnoloog	Karl Talu	valvur
Valdo Viikmaa	staadionijuhataja	Marika Oraste	koristaja-valvur
Tiit Holter	remonditööline	Silvi Kits	koristaja
Helve Ivanova	koristaja	Külliki Vahar	raamatukoguhoidja
Maia Orav	koristaja	Riina Sootalu	koristaja
Mati Laas	majahoidja	Pilvi Saks	koristaja-valvur
Martti Laas	majahoidja		

UUED KOLLEEGID



Marjaliisa Umb - arendusjuht



Vaike Somelar - geograafia



Evi Kiir - klassiõpetaja



Enel Telve - klassiõpetaja



Margit Toim - kunstiõpetus



Uko Kõrge – kehaline kasvatus

TUNNUSTUSED

Aasta klassijuhataja 2015
LC Koidula Pärnu tunnustus

Ülle Pääslane



Aasta klassiõpetaja 2014

Pille Nurk

Pärnu Raeküla Kooli aasta 2015
kolleegipreemia

Sirle Sikk



ESIMESED KLASSID

2014. aastal alustas Pärnu Raeküla Koolis kooliteed 56 õpilast kolmes paralleelklassis: 1.a klassis 22 õpilast, 1.b klassis 16 õpilast ja 1.c klassis 18 õpilast.

1.a klass - klassijuhataja Kersti Koppel



Hendrik Aru
Alex Kovaljov
Charly Kullus
Santar Käänik
Reigo Lehtsaar
Joosep Limberk
Kadi Lõhmus
Marko Mardiste
Markus Maidla
Kennerd Melts
Andreas Metsla

Ragnar Mäe
Byron Mäevälja
Martin Neppo
Shandon Paldis
Carl-Jaanus Pärn
Karl-Erik Schmidt
Margareth Suhhostavets
Lennart-Samuel Talviku
Arlis Uibopuu
Marko Uibopuu
Carmel-Eliise Vuht

1.b klass - klassijuhataja Kersti Kirsipuu



Roven Hurt

Andeli Kumer

Iti Mirt Kuningas

Raven Kupits

Katriin Linno

Annabel Murdla

Andro Rohtna

Martin Ruul

Mattias Mägi

Hanna-Mirell Sinivee

Elisabet Smirnov

Laura Sõstar

Frederik Tammann

Trevor Tiitus

Tanner Tilk

Brith Eliis Tähiste

Noora-Mia Värbu

1.c klass - klassijuhataja Kaja Lillipuu



Egert Adamson

Karl-Erik Hallik

Leila Hrol

Rayan Härma

Kristjan Kala

Simona Kärsin

Ott Lemmergus

Rander Lääts

Hannaliisa Peenoja

Ragne-Riin Pootsik

Kevin Tammela

Gerda Timofejev

Jennifer-Liisa Toots

Ingar Umb

Ketrin Eliis Vahemets

Diana Vaiganova

Karina Velikaja

Katrin Udalov

PÕHIKOOLI LÕPETAJAD

9. klass - klassijuhataja Kärt Jakobson



Käner Häidesk
Birgitte Karjus
Kevin Kuusemets
Angeelika Leas
Tenar Liiv
Karis Lipp
Ragle Maide
Marten Mändla

Rasmus Naarits
Maarja Nöörleid
Gerli Purre
Aleks Žaitšenko
Kristi Tammann
Andreas Toomsalu
Katriin Toomsalu

PÕHIKOOLI AINEKIITUSEGA LÕPETAJAD

Tenar Liiv – kiituskirjaga kehaline kasvatuses

Ragle Maide – kiituskirjaga majandusõpetuses

Rasmus Naarits – kiituskirjaga tööõpetuses

Gerli Purre – kiituskirjaga kunstiõpetuses

Katriin Toomsalu – kiituskirjaga tööõpetuses

ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ

KIITUSKIRJAGA LÕPETANUD

Jrk	Klass	Nimi
1	2.a	Diana Rei
2	2.a	Olavi Lumberg
3	2.a	Martin Mäe
4	2.b	Arabella Aringo
5	2.b	Annabel Haas
6	2.b	Lisett Ilves
7	2.b	Karoliine Kesa
8	2.b	Kauri Ots
9	2.b	Pauline Paaret
10	2.b	Reti Reidla
11	2.b	Rudolf Tamm
12	2.b	Luisa Vaiganova
13	2.b	Karmen Piile
14	2.b	Grettel Narruskberg
15	2.c	Rebeca Baumann
16	2.c	Martina Juhansoo
17	2.c	Rokko Kippus
18	2.c	Johanna Kivimäe
19	2.c	Oliver Kund
20	2.c	Kristofer Pöldme
21	2.c	Terje-Teele Taveter
22	2.c	Kerret Vaske
23	3.a	Elisee Kask
24	3.a	Maria Kõrvemaa
25	3.a	Rauno Laas
26	3.a	Sten-Rasmus Meri
27	3.b	Kaisa Kannus
28	3.b	Agneta Kullamäe
29	3.b	Elisabeth Sutt
30	3.b	Otto Tiit
31	3.b	Laura-Liisa Tõnn
32	3.b	Raul-Villem Vabrit
33	3.b	Keidi Viisimaa
34	3.b	Luise Viisut
35	3.b	Lotta Marie Noni
36	4.a	Rando Kaur
37	4.a	Elis Laur
38	4.a	Jessica Turk

39	5.a	Mari-Liis Holm
40	5.a	Maia Pärnpuu
41	5.a	Rasmus Vabrit
42	6.a	Sten-Andris Kaur
43	6.a	Tauno Kaare
44	6.a	Karolin Klaanberg
45	8.c	Christina Rees

OLÜMPIAADIDE JA KONKURSSIDE TULEMUSED

TUBLID (hea ainetundja, noor teadur, sportlased)

Noor Teadur

Jrk	Õpilane	Klass	Aine	LV	PV	ÜR	RV	Õpetaja/juhendaja
1	Maia Pärnpuu	5	Känguru			85		Marika Kohv
2	Deloona Hook	8	Känguru			89		Liilia Oberg
3	Cathy Karu	6	Inimeseõpetuse olümpiaad		1			Riita Tõniste
4	Kendra Lelov	7	Inimeseõpetuse olümpiaad		1			Riita Tõniste

*LV- linnavoor; *PV- piirkonnavoor; *ÜR- üleriigiline võistlus; *RV- rahvusvaheline.

Hea ainetundja

Jrk	Õpilane	Klass	Aine	LV	PV	ÜR	RV	Õpetaja/juhendaja
1	Reigo Lehtsaar	1	Känguru			55		Kersti Koppel
2	Brith Eliis Tähiste	1	Känguru			54		Kersti Kirsipuu
3	Kauri Ots	2	Känguru			77		Ülle Pääslane
4	Rudolf Tamm	2	Känguru			76		Ülle Pääslane
5	Mari-Liis Holm	5	Känguru			82		Marika Kohv
6	Sten Andris Kaur	6	Känguru			74		Marika Kohv
7	Daimar Jõesaar	7	Känguru			91		Agne Jepiselg
8	Lilit Salundi	7	Känguru			80		Agne Jepiselg
9	Diniito Toom	8	Känguru			81		Liilia Oberg
10	Mirell Kell	8	Kunsti olümpiaad		2			Margit Toim
11	Deloona Hook	8	Käsitöö olümpiaad		2			Agne Jepiselg
12	Elika Laur	8	Kodunduse olümpiaad		3			Agne Jepiselg

13	Diniito Toom	8	Tehnoloogiaõpetuse olümpiaad		3			Eduard Kakko
14	Maria Kõrvemaa	3	Peastarvutamine	1				Piret Oitsalu

*LV- linnavoor; *PV- piirkonnavoor; *ÜR- üleriiklik; *RV- rahvusvaheline.

Konkursside võitjad

Jrk	Õpilane	Klass	Aine	LV	PV	ÜR	RV	Õpetaja/juhendaja
1	Agnes Muhu	3	Kunstikonkurss	eripreemia				Piret Oitsalu
2	Carl Markus Kosk	3	Kunstikonkurss	eripreemia				Evi Kiir
3	Karis Lipp	9	Kunstikonkurss	2				Margit Toim
4	Simona Kärsin	1	Emakeelekonkurss	2				Kaja Lillipuu
5	Brith Eliis Tähiste	1	Emakeelekonkurss	3				Kersti Kirsipuu
6	Elisabet Smirnov	1	Emakeelekonkurss	1				Kersti Kirsipuu
7	Carmel-Elise Vuht	1	Emakeelekonkurss	eripreemia				Kersti Koppel
8	Kristjan-Endrik Talts	2	Emakeelekonkurss	2				Pille Nurk
9	Karoli Küpar	2	Emakeelekonkurss	1				Pille Nurk
10	Johanna Kivimäe	2	Emakeelekonkurss	3				Enel Telve
11	Sandra Milpak	2	Emakeelekonkurss	eripreemia				Ülle Pääslane
12	Otto Tiit	3	Emakeelekonkurss	1				Evi Kiir
13	Maria Kõrvemaa	3	Emakeelekonkurss	2				Piret Oitsalu
14	Raul-Villem Vabrit	3	Emakeelekonkurss	3				Evi Kiir
15	Rauno Laas	3	Emakeelekonkurss	eripreemia				Piret Oitsalu
16	Jessica Turk	4	Emakeelekonkurss	1				Tiia Vestli
17	Merili Umb	4	Emakeelekonkurss	2				Terje Pink
18	Reijo Tairon Toom	4	Emakeelekonkurss	3				Terje Pink
19	Rando Kaur	4	Emakeelekonkurss	eripreemia				Tiia Vestli

*LV- linnavoor; *PV- piirkonnavoor; *ÜR- üleriiklik; *RV- rahvusvaheline.

Parimad sportlased

Jrk	Õpilane	Klass	Aine	LV	PV	ÜR	RV	Õpetaja/juhendaja
1	Reigo Lehtsaar	1.a	Jalgpall	3				Mart Paumäe
2	Marko Mardiste	1.a	Jalgpall	3				Mart Paumäe
3	Grettel Narruskberg	2.b	Võimlemine	2				Age Peda
			Kombineeritud teatevõistlused	3				
			Murdmaateatejooks	2				
4	Kerlin Rüütel	2.b	Võimlemine	3				Age Peda
			Murdmaateatejooks	2				
5	Maksim Tsjubik	2.a	Võimlemine	1				Liivi Alekõrs
			Kombineeritud teatevõistlused	3				
6	Jaan Aiaots	2.a	Kombineeritud teatevõistlused	3				Liivi Alekõrs
7	Birgitta Anniko	2.a	Kombineeritud teatevõistlused	3				Liivi Alekõrs
8	Virgo Mitt	2.a	Kombineeritud teatevõistlused	3				Liivi Alekõrs
			Jalgpall	3				Mart Paumäe
			Murdmaateatejooks	2				Liivi Alekõrs
9	Kauri Ots	2.b	Kombineeritud teatevõistlused	3				Age Peda
			Murdmaateatejooks	2				
10	Luisa Vaiganova	2.b	Kombineeritud teatevõistlused	3				Age Peda
11	Karmen Piile	2.b	Kombineeritud teatevõistlused	3				Age Peda
12	Johanna Kivimäe	2.c	Kombineeritud teatevõistlused	3				Age Peda
			Murdmaateatejooks	2				
			60 m jooks	1				
			300 m jooks	1				
			Kaugushüpe	3				
13	Martina Juhansoo	2.c	Kombineeritud teatevõistlused	3				Age Peda
			Murdmaateatejooks	2				

14	Sandor Pulk	2.c	Kombineeritud teatevõistlused	3				Age Peda
			Jalgpall	3				Mart Paumäe
			Murdmaateatejooks	2				Age Peda
15	Lisandra Aaslaid	2.c	Murdmaateatejooks	2				Age Peda
16	Kristofer Pöldme	2.c	Kombineeritud teatevõistlused	3				Age Peda
			Murdmaateatejooks	2				
17	Oliver Kund	2.c	Murdmaateatejooks	2				Age Peda
18	Terje Teele Taveter	2.c	Murdmaateatejooks	2				Age Peda
19	Maria Kõrvemaa	3.a	Sulgpall	3				Anneli Kõrge
20	Andreas Pöld	3.a	Võimlemine	3				Age Peda
			Rahvastepall	1				
			Jalgpall	3				
21	Andres Pöld	3.b	Jalgpall	3				Mart Paumäe
22	Elisabeth Sutt	3.b	60 m jooks	3				Liivi Alekõrs
23	Erto Teterin	3.a	Jalgpall	3				Mart Paumäe
24	Ken-Marti Koger	3.a	Jalgpall	3				Mart Paumäe
25	Oskar Pulst	3.a	Jalgpall	3				Mart Paumäe
26	Eke Tormis Pikk	4.c	Murdmaajooks	1				Uko Kõrge
			Võimlemine	2				
			Rahvastepall	1				
			Saalijalgpall	2				Mart Paumäe
			Murdmaateatejooks	3				Uko Kõrge
			300 m jooks	1				
			60 m jooks	3				
27	Markus Kurtsev	4.a	Rahvastepall	1				Uko Kõrge
			Saalijalgpall	2				Mart Paumäe
			Murdmaateatejooks	3				Uko Kõrge
28	Reili Sild	4.b	Võimlemine	1				Age Peda
			Pallivise	1				
			Murdmaateatejooks	3				
29	Janek Vendelin	4.a	Võimlemine	1				Uko Kõrge

			Rahvastepall	1				Mart Paumäe
			Saaljalgpall	2				
			Murdmaateatejooks	3				
30	Egert Pootsik	4.a	Võimlemine	3				Uko Kõrge
			Rahvastepall	1				
			Saaljalgpall	2				Mart Paumäe
			Murdmaateatejooks	3				Uko Kõrge
			Kaugushüpe	2				
			300 m jooks	2				
			Pallivise	3				
31	Sander Filippov	4.a	Rahvastepall	1				Uko Kõrge
32	Leonhard Enkvist	4.b	Rahvastepall	1				Uko Kõrge
33	Reijo Tairon Toom	4.b	Rahvastepall	1				Uko Kõrge
			Murdmaateatejooks	3				
34	Carl- Edgar Vuht	4.a	Saaljalgpall	2				Mart Paumäe
35	Rando Kaur	4.a	Saaljalgpall	2				Mart Paumäe
36	Markus Laev	4.a	Saaljalgpall	2				Mart Paumäe
37	Lii Greete Toomiste	4.a	Murdmaateatejooks	3				Liivi Alekõrs
38	Anethe Raidal	4.b	Murdmaateatejooks	3				Age Peda
39	Anete Talts	4.b	Murdmaateatejooks	3				Age Peda
40	Madli Takk	4.c	Murdmaateatejooks	3				Age Peda
41	Anett Pöld	5.a	Murdmaajooks	1				Liivi Alekõrs
			Võimlemine	3				
42	Helander Taisson Toom	5.a	Murdmaajooks	2				Uko Kõrge
			Võimlemine	1				
			Pallivise	3				
43	Johanna Hook	5.a	Murdmaajooks	3				Liivi Alekõrs
44	Karmo Ots	5.a	Sulgpall	3				Anneli Kõrge
45	Lilly Meigo	5.a	Võimlemine	2				Liivi Alekõrs
46	Sten Erik Laadre	5.b	Võimlemine	3				Uko Kõrge
47	Simo Kaljulaid	7	Võrkpall Kooliliiga	2				Uko Kõrge
48	Kevin Lehiste	7	Võrkpall Kooliliiga	2				Uko Kõrge

49	Carlo Antonio Fogelberg	7	Võrkpall Kooliliiga	2				Uko Kõrge
50	Elika Laur	8.c	Orienteerumine	2				Liivi Alekõrs
51	Triin Kikkas	8.c	Orienteerumine	3				Liivi Alekõrs
52	Valter Trei	8.a	Võrkpall Kooliliiga	2				Uko Kõrge
53	Käner Häidesk	9	Võrkpall Kooliliiga	2				Uko Kõrge
54	Tenar Liiv	9	Võrkpall Kooliliiga	2				Uko Kõrge

*LV- linnavoor; *PV- piirkonnavoor; *ÜR- üleriiklik; *RV- rahvusvaheline.

ÕPPETÖÖ TULEMUSED

TASEMETÖÖDE TULEMUSED

3. klassi **matemaatika** tasemetöö tulemused:

Klass	Tasemetöö sooritanute arv	Edukus/Kvaliteet	Keskmine hinne	„5“	„4“	„3“	„2“	„1“
3.a	23	95% / 47,8%	3,7	8	3	11	-	1
3.b	16	100% / 81,2 %	4,3	8	5	3	-	-

3. klassi **eesti keele** tasemetöö tulemused:

Klass	Tasemetöö sooritanute arv	Edukus/Kvaliteet	Keskmine hinne	„5“	„4“	„3“	„2“	„1“
3.a	23	95% / 59%	4,0	5	8	8	1	-
3.b	16	100% / 87,5%	4,4	9	5	2	-	-

6. klassi **matemaatika** tasemetöö tulemused:

Klass	Tasemetöö sooritanute arv	Edukus/Kvaliteet	Keskmine hinne	„5“	„4“	„3“	„2“	„1“
6.a	23	56,5% / 22%	2,78	1	4	8	9	1
6.b	25	68% / 16%	2,84	4	13	8	-	-

6. klassi **eesti keele** tasemetöö tulemused:

Klass	Tasemetöö sooritanute arv	Edukus/Kvaliteet	Keskmine hinne	„5“	„4“	„3“	„2“	„1“
6.a	22	100% / 63,6%	3,8	4	10	8	-	-
6.b	25	100% / 84%	3,9	2	19	4	-	-

6. klassi **ajaloo** tasemetöö tulemused:

Klass	Tasemetöö sooritanute arv	Edukus/Kvaliteet	Keskmine hinne	„5“	„4“	„3“	„2“	„1“
6.a	25	84% / 20%	3,12	2	3	16	4	-
6.b	25	96% / 12%	3,08	-	3	21	1	-

LÕPUEKSAMITE TULEMUSED

Põhikooli **eesti keele** lõpueksami tulemused:

Klass	Eksami sooritanute arv	Punktide keskmine (maksimum)	Keskmine hinne	„5“	„4“	„3“	„2“	„1“
9.	17	68 (100)	3,4	-	24	33	-	-

Põhikooli **matemaatika** lõpueksami tulemused:

Klass	Eksami sooritanute arv	Punktide keskmine (maksimum)	Keskmine hinne	„5“	„4“	„3“	„2“	„1“
9.	17	28 (48)	3,0	1	3	10	2	1

Põhikooli **ühiskonnaõpetuse** lõpueksami tulemused:

Klass	Eksami sooritanute arv	Punktide keskmine (maksimum)	Keskmine hinne	„5“	„4“	„3“	„2“	„1“
9.	8	47 (75)	3,2	1	-	7	-	-

Põhikooli **inglise keele** lõpueksami tulemused:

Klass	Eksami sooritanute arv	Punktide keskmine (maksimum)	Keskmine hinne	„5“	„4“	„3“	„2“	„1“
9.	7	85 (100)	4,1	2	4	1	-	-

Põhikooli **bioloogia** lõpueksami tulemused:

Klass	Eksami sooritanute arv	Punktide keskmine (maksimum)	Keskmine hinne	„5“	„4“	„3“	„2“	„1“
9.	1	45 (75)	3,0	-	-	1	-	-

Põhikooli **füüsika** lõpueksami tulemused:

Klass	Eksami sooritanute arv	Punktide keskmine (maksimum)	Keskmine hinne	„5“	„4“	„3“	„2“	„1“
9.	1	60 (75)	4,0	-	1	-	-	-

ÜLEMINEKUEKSAM 8. KLASS

2014.-2015. õppeaastal viidi 8. klassi õpilastele läbi matemaatika üleminekueksam, mille eesmärgiks oli õpilastel omandada esimene kogemus eksamil osalemisest ja samas korrata üle kogu õppeaasta ainematerjal.

Eksami sooritas kolmes paralleelklassis kokku 61 õpilast. Tulemused olid järgmised:

Klass	Eksami sooritanute arv	Punktide keskmine (maksimum)	Keskmine hinne	„5“	„4“	„3“	„2“	„1“
8.a	23	24,1 (40)	3,2	4	2	12	5	0
8.b	10	20,3 (35)	3,3	-	3	7	-	-
8.c	28	16,8 (24)	3,5	7	7	10	3	1

KOOLI TEGEVUSNÄITAJAD

ÕPILASTEGA SEOTUD TULEMUSED

Õppeaasta jooksul lõpetanud õpilaste arv alustanute arvust

Klass	2010/2011		2011/2012		2012/2013	
	Koolis	Grupi keskmine	Koolis	Grupi keskmine	Koolis	Grupi keskmine
9. klass	92,6%	94,8%	94,1%	96,6%	87,5%	96,8%

Edasiõppijate osakaal põhikooli lõpetajate üldarvust

Eesmärk	2010/2011		2011/2012		2012/2013	
	Koolis	Grupi keskmine	Koolis	Grupi keskmine	Koolis	Grupi keskmine
100%	100%	96,5%	100%	97,2%	92,9%	97,6%

Põhikooli ühtsete ülesannetega eksamite tulemused õppeaineti keskmisena hinnates

Õppeaine	2010/2011		2011/2012		2012/2013	
	Koolis	Riigi keskmine	Koolis	Riigi keskmine	Koolis	Riigi keskmine
A-võõrkeel või riigikeel	4,0	4,2	3,6	3,9	4,3	4,2
keel ja kirjandus, emakeel	3,9	3,7	3,5	3,7	3,5	3,8
matemaatika	3,6	3,5	3,6	3,6	3,7	3,7

PERSONALIGA SEOTUD TULEMUSED

Kvalifikatsioonile vastavate õpetajate poolt täidetud ametikohtade arv

Kooliaste	2010/2011		2011/2012		2012/2013	
	Koolis	Grupi keskmine	Koolis	Grupi keskmine	Koolis	Grupi keskmine
I kooliaste- 1.-3. klass	97,2%	97,3%	98,8%	95,8%	93,7%	96,3%
II kooliaste- 2.-6. klass	91%	95,6%	91,9%	95%	92,4%	94,2%
III kooliaste- 7.-9. klass	82,5%	93,4%	93,3%	94,5%	84,9%	92,9%

Eesmärk peaks olema 100%.

Õpetajate vanuseline jaotus (protsentides)

Vanusegrupp	2010/2011		2011/2012		2012/2013	
	Koolis	Grupi keskmine	Koolis	Grupi keskmine	Koolis	Grupi keskmine
Kuni 29- aastased	1 (3,1%)	3 (9,3%)	-	3,3 (9,3%)	-	2,9 (7,3%)
30- 39- aastased	3 (9,4%)	7 (21,6%)	3 (8,8%)	7,4 (21,2%)	2 (6,2%)	7,8 (19,3%)
40- 49- aastased	12 (37,5%)	10,9 (33,9%)	14 (41,2%)	11,4 (32,3%)	13 (40,6%)	13,5 (33,5%)
50- 59- aastased	10 (31,2%)	8,2 (25,4%)	14 (41,2%)	9,3 (26,4%)	14 (43,8%)	11,1 (27,4%)
Üle 60- aastased	6 (18,8%)	3,2 (9,9%)	3 (8,8%)	3,8 (10,7%)	3 (9,4%)	5 (12,5%)
Kokku	32	32,2	34	35,1	32	40,4

Õpetajate vanuseline jaotus kooliastmete vahel (ametikohtade järgi)

2010 /2011						
Vanusegrupp	I kooliaste 1.-3. klass		II kooliaste 4.-6. klass		III kooliaste 7.-9. klass	
	Koolis	Grupi keskmine	Koolis	Grupi keskmine	Koolis	Grupi keskmine
Kuni 29- aastased	-	0,4	0,3	0,6	0,5	1,2
30- 39- aastased	0,5	2,2	1	2	1,4	1,9
40- 49- aastased	5	2,7	3,5	3,3	1,2	3,6
50- 59- aastased	0,4	1,8	2,4	2,5	4,2	2,7
Üle 60- aastased	0,6	0,3	0,8	0,7	0,5	1,1
Kokku	6,5	7,5	8,1	9,2	7,8	10,5

2011/2012						
Vanusegrupp	I kooliaste 1.-3. klass		II kooliaste 4.-6. klass		III kooliaste 7.-9. klass	
	Koolis	Grupi keskmine	Koolis	Grupi keskmine	Koolis	Grupi keskmine
Kuni 29- aastased	-	0,7	-	0,9	-	1
30- 39- aastased	-	1,8	0,5	2,1	1,7	2,2
40- 49- aastased	7	3,6	3	3,3	1,6	3,3
50- 59- aastased	0,5	2	2,4	2,8	5,4	3,2
Üle 60- aastased	-	0,5	0,9	0,8	0,1	1,3
Kokku	7,5	8,5	6,7	10	8,8	11,1

2012/2013						
Vanusegrupp	I kooliaste 1.-3. klass		II kooliaste 4.-6. klass		III kooliaste 7.-9. klass	
	Koolis	Grupi keskmine	Koolis	Grupi keskmine	Koolis	Grupi keskmine
Kuni 29- aastased	-	0,7	-	0,9	-	0,9
30- 39- aastased	-	1,6	0,4	2,6	1,1	2,7
40- 49- aastased	4,2	4,3	5,9	4,1	1,5	3,9
50- 59- aastased	1,4	2,4	2,4	3,1	5,8	4,1
Üle 60- aastased	0,2	0,6	0,2	1,1	0,6	2
Kokku	5,8	9,5	8,9	11,7	9	13,6

ÕPPEASTUTUSEGA SEOTUD SUHTARVUD

Õpilaste ja õpetajate suhtarv

Kooliaste	2010/2011		2011/2012		2012/2013		Eesmärk
	Koolis	Grupi keskmine	Koolis	Grupi keskmine	Koolis	Grupi keskmine	
I kooliaste- 1.-3. klass	15:1	17:1	12:1	17:1	15:1	17:1	15:1
II kooliaste- 2.-6. klass	10:1	13:1	13:1	13:1	11:1	13:1	
III kooliaste- 7.-9. klass	11:1	11:1	9:1	11:1	9:1	11:1	

Klassikomplektide keskmine täituvus

Kooliaste	2010/2011		2011/2012		2012/2013	
	Koolis	Grupi keskmine	Koolis	Grupi keskmine	Koolis	Grupi keskmine
I kooliaste- 1.-3. klass	15,7	21,8	15,2	21,2	17	21,1
II kooliaste- 2.-6. klass	16,2	20,7	17,8	20,6	14,1	19,6
III kooliaste- 7.-9. klass	21	20,1	16	20	15,6	18,4

AINESEKTSIOONIDE TÖÖ

KLASSIÕPETAJAD

Peaeesmärgiks 2014.-2015. õppeaastal oli töö andekatega, kus tegevuseks oli töö tõhustamine õpilastega, kes esindavad kooli erinevatel ülelinnalistel ja riiklikel üritustel, nii konkurssidel, olümpiaadidel kui ka võistlustel.

Sellel õppeaastal toimus väga palju erinevaid ja huvitavaid üritusi, mis olid suunatud nii õpilastele kui ka õpetajatele. Samuti löödi kaasa erinevates projektides, nii kohalikes kui ka üleriiklikes. Õppetöö huvitavamaks ja mitmekesistamiseks kirjutatakse lisaks projekte ning taotletakse lisaressursse.

- ❖ Koolis on traditsiooniks saanud rahvakalendri tähtpäevade tähistamine. Kooli traditsioonide kohaselt valmistavad mardipäeva kava ette ja jooksevad marti 4. klasside õpilased, kadripäeva programmi eest kannavad hoolt 2. klassid ja vastla- ning sõbrapäeva raames osaletakse õpilasesinduse poolt korraldatud ülekoolilistel üritustel.



2. klassi õpilased kadripäeva tähistamas

- ❖ Jõulutöötoad – „Teistmoodi koolipäev“, kus lapsed meisterdasid OÜ Örrekese õpetajate juhendamisel jõuluseepe ja –küünlaid. Osales 217 õpilast. Lisaks korraldasid klassiõpetajad oma klassile veel ühe meisterdamistötoa omal valikul.



Jõuluküünalde valmistamine

- ❖ Emakeelenädala raames osalemine ülelinnasil emakeelepäeva ilukirja ja loomekonkursil. Kooli külastas lastekirjanik Kristiina Kass, kes rääkis oma tööst, tutvustas uut trükisooja raamatut „Nöbinina ja korstnapühkija“, luges lugusid, vastas laste küsimustele ja jagas autogramme.



Kirjanik Kristiina Kass lugemas „Nöbinina ja korstnapühkijat“

- ❖ Koostöös arendusjuhiga kirjutati 1 haridusprojekt: „Kaunis emakeel meie ümber“ – eesmärgiga tutvustada lastele Eesti lastekirjandust dramatiseerimise ja teatri

köögipoolega tutvumise võtmes. Projekt rahastust ei saanud, kuid planeeritud tegevused viidi suures osas ellu lastevanemate toel.

- ❖ Samuti kirjutati projekt Keskkonnainvesteeringute Keskusele „Säästev tarbimine Pärnu Raeküla Koolis, 2.-4. klass.“ – projekt sai täies mahus rahastuse ja tegevused on planeeritud järgmisesse õppeaastasse. Klassiõpetajad osalevad aktiivselt ka Linnalaagri projektis töötubade organiseerimisega.
- ❖ Elamusmängude läbiviimine Pärnu linna koolide 4. klasside õpilastele ja osalemine 5.b klassi õpilastega Harjumaa elamusmängude päeval Laulasmaal meie sõpruskooli kutsel.



5.b klassi õpilased lahendamas ülesannet klotsidega.

- ❖ Perepäeva kohtumised sügisel 1. klassi õppima asuvate õpilaste ja nende vanematega, kooli tutvustav kohtumine toimus maikuu. Vestlused Kastani, Mai ja Raeküla lasteaias – koolivalmidusest ja koolist, Raeküla lasteaias „Kiusamisest vaba lasteaed – kool“ projekti raames sõpruskohtumised (suurema sõbra programm).
- ❖ Jõulu-, emadepäeva- ja kevadpeod klassiti koos lastevanematega.
- ❖ Teatri-, muusikali-, õpitubade ja kontsertide külastused.
- ❖ Ekskursioonid ja õppekäigud.
- ❖ Käsitöönäitus.
- ❖ 20. solistide konkurss.
- ❖ Osalemine kooliolümpial „Reipalt koolipinki“, sügisel ja kevadisel orienteerumispäeval ja spordivõistlustel.

- ❖ Ülekooliline matka- ja ekskursioonipäev 1. juunil. Kooli traditsiooniks on 1. juunil korraldada matkapäev, kus kõik õpilased on koolimajast väljas, et põhikooli lõpetajad saaksid rahulikult keskenduda eesti keele eksami sooritamisele.
- ❖ Koostööprojektid ja õppekäigud: Riigi Metsamajandamise Keskus, Maanteeamet, Noorsoopolitsei, Päästeamet, politseiprefektuur, keskkonnahariduskeskus, Halinga piimafarm.



1. klass külastamas Pärnu Päästeametit

- ❖ Osalemine projektides: MATE talgud, „Küünlaümbriste jaht“, „Krimka võistlus“, Eesti pagari Perenaise saia luulevõistlus, Räpina aiandi projekt „1000 sõpra“.
- ❖ MTÜ Lastekaitse Liidu poolt ellukutsutud projektis „Kiusamisest vaba kool“ osalemine. Projekt toetub neljale põhiväärtustele:
 - Sallivus – näha ja aktsepteerida kogu klassis mitmekesisust ning kohelda üksteist võrdsena, mitmekesisuse mõistmine, nii üksiku lapse kui rühma tugevdajana.
 - Austus – suhtuda jaatavalt ja hoolivalt klassi kõigisse lastesse, olla kõigi hea sõber, mitmekesisuse omaksvõtmine ning teiste erinevuste ja kommete austamine.
 - Hoolivus – näidata üles huvi, osavõtlikkust, muret ja abivalmidust kõigi laste vastu – nii endast nooremate kui omavanuste vastu.

- Julgus – jääda endale kindlaks ja seada oma piirid; välja astuda, nähes lapsi teiste piire rikkumas; olla julge ja hea sõber, kes soovib ja on valmis tegutsema ebaõigluse vastu.



2.a klassi õpilased lahendamas probleemi pildikaardil.

- ❖ Pärnumaa tantsupeol „Õnnemustrid“ osalesid 2.c, 3.a ja 3.b klassi rahvatantsurühmad, 2.b klassi võimlemisrühm ning Pärnu õpetajate naisrühm.

Ülelinnalised tunnustused õpilastele:

Kunstikonkurss

3.a kl Agnes Mihu – eripreemia

3.b kl Carl Markus Kosk – eripreemia

Känguru võistluse Tubli ainetundja

1.a Reigo Lehtsaar – 55 punkti

1.b Brith Eliis Tähiste – 54 punkti

2.b Kauri Ots - 77 punkti

2.b Rudolf Tamm - 76 punkti

5.a Mari-Liis Holm - 82 punkti

Känguru võistluse Noor teadur

5.a Maia Pärnpuu – 85 punkti

Emakeelekonkurss	1. kl ilukiri	1.b Elisabet Smirnov I koht
		1.c Simona Kärsin II koht
		1.b Brith Eliis Tähiste III koht
Eripreemia		1.a Carmel-Elise Vuht
2. kl luuletus	2.a Karoli Küpar I koht	2.a Kristjan Endrik Talts II koht
		2.c Johanna Kivimäe III koht
		2.b Sandra Milpak
Eripreemia		2.b Sandra Milpak
3. kl muistend	3.b Otto Tiit I koht	3.a Maria Kõvermaa II koht
		3.b Raul -Villem Vabrit III koht
		3.a Rauno Laas
Eripreemia		3.a Rauno Laas
4. kl jutuke	4.a Jessica Turk I koht	4.b Merili Umb 4.b II koht
		4.b Reijo Tairon Toom III koht
		4.a Rando Kaur
Eripreemia		4.a Rando Kaur

Pille Nurk

Aineseptsiooni esimees

KEELTE AINESEKTSIOON

Keelte aineseptsiooni eesmärkideks 2014/2015. õppeaastal olid:

- keeltevahelise koostöö ja integratsiooni jätkamine;
- õpilaste õpimotivatsiooni tõstmine;
- individuaalne lähenemine keeleõppes.

Koolis toimusid erinevad huvitavad üritused:

- septembrikuus tähistasime Euroopa keeltepäeva ja viisime läbi veebiviktoriini 6. ja 8. klasside õpilasetele;
- toimus õppekursioon Londonisse;
- veebruaris toimus traditsiooniline keeltenädal, mis õpetajate hinnangul igal aastal huvitavamaks ja mitmekesisemaks muutub. Sel aastal viidi keeltenädala raames läbi järgmised tegevused õpilastele:
 - inglise keele kooliolümpiaad 6.-9. klasside õpilastele (parimad 6. klass Ville Kristjan Vool - õpetaja Kersti Koppel; 7. klass Liset Paulus ja 8. klass Kethe-Ana Põldma - mõlema õpetaja Kärt Jakobson);
 - selgitati välja parimad ristsõnade lahendajad erinevates keeltes;
 - valmistati sõbrapäeva plakateid (parimad 5.b, 6.a ja 7. klass);
 - koostati sõnadest sõbrapäeva portree (parim 5.a);
 - esmakordselt valmistasid õpilased reklaamklippe, parimaks tunnistati Carlo Antonio Fogelbergi oma kooli tutvustav klipp;
 - viidi läbi viktoriin õpitavaid keeli rääkivate maade geograafiast, kus tulemused olid järgmised:
 - I-II koht 7. klass 18 p. (Lisette Ilmjärv, Liset Paulus, Lilit Salundi);
 - I -II koht 8.a klass 18 p. (Kethe-Ana Põldma, Ken Kivitar, Andre Hanni)
 - III koht 8.b klass 16 p. (Annabel Kiviselg, Kätlin Peipins, Roman Reek)

Lisaks olid meie õpilased aktiivsed osalejad ka linna ühisüritustel:

- osaleti vene keele ristsõnade lahendamise võistlusel 8. klasside õpilastele, kus saavutas Jennifer Tõniste 3. koha ja Edgar Järvela 4. koha;
- emakeele piirkondlikul olümpiaadil osalesid Kethe Ana Põldma, Deloona Hook 8. klassidest ja Daimar Jõesaar 7. klassist;
- inglise keele olümpiaadi paremad tulemused saavutasid Daimar Jõesaar 7. kl (5. koht), Sten Andris Kaur 6. kl (6. koht) ja Madis Malm 6 .kl (7. koht);
- inglise keele ristsõnade lahendamise võistlusel 4. klassidele osales meie koolist kolm kaheliikmelist võistkonda.

Aeliita Kask

Ainesektsiooni esimees

REAAL- JA LOODUSAINED

Sektsiooni kuuluvad õppeained: matemaatika, füüsika, keemia, geograafia, ettevõtlikkus- ja majandusõpe.

Õpetajad: Marika Kohv, Liilia Oberg, Agne Jepiselg, Mare Vlassov, Vaike Somelar, Rein Karjane ja Kristi Suppi.

Õppeaasta jooksul toimus palju erinevaid üritusi, konkursse, olümpiaade ja koolitusi nii õpilastele kui ka õpetajatele.

Ettevõtlusnädal 06.10.- 10.10.2014

Ettevõtlusnädala raames külastasid 7. ja 8. klassi õpilased ettevõtteid Milectria Est OÜ, AS Pärnu Vesi Mõrra tänava veepuhastusjaama ja OÜ Harmet moodulmajade tootmistehhi.



Õpilasfirmade müügipäev Jäärmark 13.12.2014

Õpilasfirmade müügipäev Jäärmark toimus sellel aastal juba 7. korda. Koolis tegutses sellel õppeaastal 17 minifirmat, kes kõik osalesid Jäärmark'il ja kaitsesid kevadel oma tegevust loovtööna. Minifirmade loomine on üks osa ettevõtlikkus- ja majandusõppe programmist, kus antakse noortele võimalus luua midagi ja seda turundada.

8.a klassi minifirmad:

MF Tervis (huulepalsamid, vannisool)

MF Siidikäpad (kootud kätised)

MF Nutikad lahendused (kaunistatud tikutopsid-magnetid, puidust isevalmistatud tikutopsi hoidjad)

MF Magneetik (isetehtud magnetid)

MF Kellakesed (kellad, isevalmistatud kinkekarbid kelladele)

MF KünlaValgus (kaunistatud künlahoidjad purkidest)

MF Kõrvakas (kõrvaklappide hoidjad)

8.b klassi minifirmad:

MF Koduilu (laualampidele uued isevalmistatud kuplid)

MF Alondra (isevalmistatud ehted, kaardid)

MF Aiailu (puidust suveniirid aeda)

8.c klassi minifirmad:

MF BelAmi (kaunistatud lillepotid, ehtekarbid purkidest)

MF Kleek (küünlad klaasis kaunistustega, suveniirid)

MF Minikõlarid (juhtmevabad kõlarid, imporditud Norrast)

MF Mugavad Toolid (isevalmistatud paeltega toolikatted)

MF LCLB lauamäng (isevalmistatud omaloomingulised lauamängud)

MF PehmePleed (toolikatted)

MF Stressajad (stressipallid)

Lisaks osalesid minifirmad 14.veebruaril Junior Achievementi aastalaadal, kus toimus peale müügi ka liftikõnede võistlus, mida aitas ette valmistada emakeele õpetaja Anu Helemäe.

Minifirmade vabariiklik finaalsõistlus toimus 15. aprillil: **Tallinna Sadama kõige parema sõnumiga minifirma eripreemia** sai LCLB-lauamäng (Betty Lokk, Christina Rees, Laura Laud, Loree Roots, juhendaja Kristi Suppi).





Viking Line ja Vitamin Well eripreemia aasta importöörile läks minifirmale Mini-Kõlarid Pärnu Raeküla Koolist (Edgar Järvela, Karl Joonas Pulst, Alfred Luht, Jarko Sooväli. Juhendaja Kristi Suppi, mentor Svetlana Järvela).

Õppeaasta teisel poolel keskenduti aineolümpiaadidele.

Jaauanuaris toimus matemaatika koolisisene olümpiaad. Kooli olümpiaadi eesmärgiks on pakkuda õpilastele võimalus end proovile panna ja saada julgust. See on eelvooruks linnavoorule, kuhu saadetakse parimad.

24. jaauanuaril toimus keemiaolümpiaadi piirkonnavaoor.

31. jaauanuaril toimus bioloogiaolümpiaadi piirkonnavaoor.

Veebruarist alates osalesid paljud klassid veebipõhisel MATE talgute võistlusel. MATE talgud on üleriigiline matemaatikavõistlus algkooli õpilastele, kus määravaks on vaid innukus. MATE talgutel osales sellel õppeaastal 10 klassi õpilased. Kõige aktiivsem klass oli 2.b klass, kes oli 1045 osaleja seas 132. kohal.

07. veebruaril toimus matemaatikaolümpiaadi piirkonnavaoor, kus tulemused olid järgmised:

- Jessika Turk (4.) – 17.-20. koht (õp. Tiia Vestli)
- Maia Pärnpuu (5.a) – 13.-16. koht (õp. M. Kohv)
- Mari-Liis Holm (5.a) – 18.-19. koht (õp. M. Kohv)
- Andre Karbus (5.b) – 20.-22. koht (õp. K. Suppi)
- Marleen Tohver (5.b) – 11. koht (õp. K. Suppi)
- Lisette Ilmjärv (7.) – 17. koht (õp. A. Jepiselt)
- Deloona Hook (8.a) – 14. koht (õp. L. Oberg)
- Laura Laud (8.c) – 10.-12. koht (õp. K. Suppi)
- Christina Rees (8.c) – 17. koht (õp. K. Suppi)

14. veebruaril toimus loodusteaduste olümpiaadi piirkonnavaoor.

18. veebruaril toimus Nuputa võistlus, kus 7. klassi võistkonnas osalesid Lisette Ilmjärv, Daimar Jõesaar, Karl-Kaspar Meri, Ilona Unt, Cäthy Karu (õp. Agne Jepiselg).

26. märts toimus Känguru võistlus, kus meie koolist osales 97 õpilast.

10. mai - Kingsi rahvusvaheline matemaatikaolümpiaad – osalesid Laura Laud (9.-16. koht – 35 punkti 45-st) ja Christina Rees (8.c klass, õp. Kristi Suppi).

28. mai – loovtööde kaitsmine.

Reaalainete nädal toimus 10.-16. aprillil, mil nädala jooksul toimus nii matemaatikaviktoriin 5. ja 6. klasside õpilastele, robotika töötuba 3. ja 4. klasside õpilastele kui ka keemia päev, mille puhul viis bioloogia- ja keemiaõpetaja Mare Vlassov läbi keemiakatsed.

Matemaatikaviktoriin. Matemaatikaviktoriini tulemused:

5. klass:

1. koht Carolyn Juske ja Johannes Kõiv (5.b),
2. koht Kristofer Piirmets ja Helander Toom (5.a),
3. koht Sten-Erik Laadre ja Markus Riis (5.b).

6. klass:

1. koht Aleksander Kadetov, Lizette Petrova, Kertu Limberk ja Piibe Lohuaru,
2. koht Artur Sibul ja Stefan Borissov,
3. koht Diana Velikaja, Helina Hints ja Anete Lank.

Robotika töötuba 3. ja 4. klasside õpilastele – robotite ehitamine, programmeerimine ja katsetamine Lego WeDo



vahenditega. Külalisõpetajaks oli Tiiu Vendel Mai Koolist. Kokku osales töötoas 22 õpilast.

Keemia päev - katsed munadega

Õpetaja Mare Vlassovil tekkis idee lihavõttepühade järgselt järgi jäänud värviliste (sibulakoortega keedetud) munadega katseid teha.



Õpetaja Mare läbi viimas muna katset.

Valik katseid olid järgmised:

1. Klaasnõudes oli pealtnäha ühesugune vedelik, nagu vesi.
 - Kolmes erinevas klaasnõus vedelikus üks muna vajus põhja, üks ujus pinnal, üks pidi hõljuma vedelikus (aga paraku hakkas jonnima ja vajus põhja).
 - Valge muna läks vedelikus vaarikapunaseks ja hakkas värvi enda ümber levitama.
 - Vedelikku asetatud muna hakkas ümberringi mullitama ja vahutama.
2. Üks kooritud keedumuna puges ise enda läbimõödust väiksemast pudelisuust sisse.
3. Toore munavalge lahusega tegin värvuskatseid:
 - Ühes katsenõus muutus munavalge lahus lisatud ainete mõjul violetseks (näitab valgusisaldust).
 - Punase peakapsa keeduvee abil näitasin, et muna on aluselise reaktsiooniga, mitte happeline. Munavalgelahusele lisatud kapsamahl muutus rohelisteks, võrdluseks teises nõus sidrunimahla

mõjul helepunaseks. Mida peab lisama, kui tahad punasest peakapsast ilusat punast sööki teha?

7.-9. klassi õpilastel olid külas filipiini tudengid Grace Lauz ja Marco Mangayayam, kes rääkisid elust ja õppimistest ning reaallainete tähtsusest oma kodumaal.



Kristi Suppi

Ainesektsooni esimees

KEHALINE KASVATUS

Liivi Alekõrs, ainesektsiooni esimees

Eesmärgid:

1. Ettevalmistus ülelinnalisteks võistlusteks;
2. Laste organiseerimisvõime arendamine ja suurendamine;
3. Mõiste “oma kool” süvendamine;
4. Õpilaste vaba aja sisustamine (võimla, staadion);
5. Kooli esindamine ülelinnalistel– ja vabariiklikel võistlustel.

TULEMUSLIKUD KOOLIDEVAHELISED VÕISTLUSED

Murdmaajooks

Eke Tormis Pikk 4.c - **I koht**,
Anett Pöld 5.a - **I koht**,
Helander Taisson Toom 5.a **II koht**,
Johanna Hook 5.a **III koht**,
4. klassi võistkond saavutas **III koha**.

Orienteerumine

Elika Laur 8.c **II koht**,
Triin Kikkas 8.c **III koht**,
8.-9. kl. võistkond – **I koht**,
4.-5. kl võistkond **III koht**
6.-7. kl. võistkond **III koht**.

Sulgpall

Maria Kõrvemaa 3.a - **III koht**,
Karmo Ots 5.a **III koht**.

Võimlemine

Maksim Tsjubik 2.a **I koht**

Grettel Narruskberg 2.b **II koht**

Kerlin Rüütel 2.b **III koht**

Andreas Pöld 3.a **III koht**

Reili Sild 4.b **I koht**

Janek Vendelin 4.a **I koht**

Eke Tormis Pikk 4.c **II koht**

Egert Pootsik 4.a **III koht**

Lilly Meigo 5.a **II koht**

Anett Pöld 5.a **III koht**

Helander Taisson Toom 5.a **I koht**

Sten-Eric Laadre 5.b **III koht**

Võistkondlikud tulemused:

1.-3. kl.- **I ja III koht**

4. kl - **I koht**

5. kl.- **III koht**



V klassi võimlemisvõistkond.

Rahvastepall

3.-4. kl. P – I koht

Võistkonda kuulusid: Andreas Pöld 3.a, Sander Filippov 4.a, Markus Kurtsev 4.a, Egert Pootsik 4.a, Janek Vendelin 4.a, Leonhard Enkvist 4.b, Reijo Tairon Toom 4.b.

Võrkpalli Kooliliiga

6.-9. kl P – II koht

Võistkonda kuulusid: Simo Kaljulaid 7. kl, Kevin Lehist 7. kl, Carlo Antonio Fogelberg 7. kl, Valter Trei 8.a, Käner Häidesk 9. kl, Tenar Liiv 9.klass.

Saalijalgpall

4.-5. kl P – II koht:

Võistkonda kuulusid: Egert Pootsik 4.a, Carl-Edgar Vuht 4.a, Markus Kurtsev 4.a, Rando Kaur 4.a, Markus Laev 4.a, Janek Vendelin 4.a, Eke Tormis Pikk 4.c.



4.-5. klassi saalijalgpalli ühendvõistkond.

Jalgpall

1.-3. kl P – III koht

Andreas Pöld 3.a, Andres Pöld 3.b, Erto Teterin 3.a, Virgo Mitt 2.a, Reigo Lehtsaar 1.a, Marko Mardiste 1.a. Ken-Marti Koger 3.a, Oskar Pulst 3.a.

Teatevõistlused

2. kl – III koht:

Võistkonda kuulusid: Jaan Aiaots 2.a, Birgitta Anniko 2.a, Virgo Mitt 2.a, Maksim Tsjubik 2.a, Kauri Ots 2.b, Luisa Vaiganova 2.b, Grettel Narrusberg 2.b, Karmen Piile 2.b kl. Johanna Kivimäe 2.c, Martina Juhansoo 2.c, Sandor Pulk 2.c, Kristofer Pöldme 2.c.



2. klassi teatevõistkond

Teatejooks

5.-9. klassid.

Teatejooks on heategevusüritus, mille eesmärk on toetada õnnetuse või haiguse läbi liikumisvõime kaotanud laste ravi. Meie koolist osales 81 õpilast.

Murdmaateatejooks

2. kl – II koht

Võistkonda kuulusid: Johanna Kivimäe 2.c, Martina Juhansoo 2.c, Lisandra Aaslaid 2.c, Grettel Narrusberg 2.c, Kerlin Rüütel 2.c, Kauri Ots 2.c, Kristofer Pöldme 2.c, Sandor Pulk 2.c, Oliver Kund 2.c, Terje Teele Taveter 2.c, Virgo Mitt 2.a.

4. kl. – III koht

Võistkonda kuulusid: Lii Greete Toomiste 4.a, Egert Pootsik 4.a, Janek Vendelin 4.a, Markus Kurtsev 4.a, Rando Kaur 4.a, Reili Sild 4.b, Anethe Raidal 4.b, Anete Talts 4.b, Reijo Tairon Toom 4.a, Leonhard Enkvist 4.b, Eke Tormis Pikk 4.c.

Kergejõustik



Vasakult: Eke Tormis Pikk 4.c,
Egert Pootsik 4.a

Andreas Pöld 3.a



Vasakult: Johanna Kivimäe 2.c,
Elisabeth Sutt 3.b, Reili Sild 4.b

Eke Tormis Pikk 4.c	300 m jooks I koht
	60 m jooks III koht
Egert Pootsik 4.a	kaugushüpe II koht
	300 m jooks II koht
	pallivise III koht.
Andreas Pöld 3.a	pallivise III koht.
Helander Taisson Toom 5.a	pallivise III koht
Johanna Kivimäe 2.c	60 m jooks I koht
	300 m jooks I koht
	kaugushüpe III koht
Elisabeth Sutt 3.b	60 m jooks III koht
Reili Sild 4.b	pallivise I koht
3. kl T – I koht , kokkuvõttes II koht ;	
5.kl P – I koht , kokkuvõttes III koht.	

Võistkondlikult

LAVAKUNSTID JA SOTSIAALAINED

Ainekomisjoni esimees: Riita Tõniste (inimeseõpetus)

Ainekomisjoni liikmed: Tiiu Künnapas (muusika), õpetaja-metoodik Tiiu Pärnits (tants), Sirle Sikk (muusika), Agne Jepiselg (kodundus ja käsitöö), Margit Toim (kunst), Jane Liiv (ajaloo ja ühiskonnaõpetus) ja Eduard Kakko (töö- ja tehnoloogiaõpetus)

Ainekomisjoni liikmete töö eesmärgid olid seotud Pärnu hariduse 2014.-2018.a prioriteetidega ja kooli eesmärkidega, kus keskendutakse iga õppija individuaalse, sotsiaalse ja vaimse arengu toetamisele, õpi- ja koostööoskust, loovust ning ettevõtlikkust arendava õpikäsituse rakendamisele.

Õppetööd läbivateks ja juhtivateks põhimõteteks olid:

- **Huvitavas koolis on huvitav õppida.** Õpetajad kasutasid õppetundide läbiviimiseks mitmesuguseid erinevaid õppemeetodeid- ja vorme. Kasutati nii tasemerühmasid ühtlase õppimise võimaldamiseks, diferentseeritud ülesannete jaotamist kui ka individuaalset juhendamist. Õpimotivatsiooni ja -huvi tõstmiseks võimaldati õpilastel lisaülesannete täitmise eest saada hindeid, samuti rakendati tunnis kaasa töötamise aktiveerimiseks plusside-miinuste süsteemi.
- **Huvitavas koolis on huvitav tegutseda.** Õppeaasta jooksul korraldati, viidi läbi ja osaleti aktiivselt erinevatel üritustel. Enim tähelepanu pälvisid:
 - osalussimulatsioon 6.a klassis;
 - prügivahetund 5. klassides;
 - noored esinesid/osalesid 19 aktusel ja 1 kontserdil;
 - initsiatiiv ja kodanikualgatus väljendus erinevatel aktsioonidel kaasalöömisel – vanapaberi kogumine, küünlaümbriste kogumine, suitsuprii klassi võistlusel osalemine;
 - Raeküla Vanakooli Keskuse poolt organiseeritud üritustel osalemine – CONMOTO Vievises poistekoori kaasamine kontsertreisile ja festivalile, Austria nädalal osalemine;
 - karjääriõpe 9. klassis, töövarjupäev, ettevõtete külastused.
- **Erinevad koostöövormid rikastavad õppekava.** Klassijuhatajad, aineõpetajad ja huviringide juhid organiseerivad õpilastele õppetöö rikastamiseks ja õpimotivatsiooni tõstmiseks ka ühiseid väljasõite kinnistamiseks teadmiseid, avardamaks silmaringi ja

õpilaste omavahelist koostööd ning ka koostööpartnerite ja huvigruppide poolt organiseeritud ettevõtmisi. Toimused järgnevad ühised väljasõidud ja ettevõtmised:

- 7. ja 8. klassid külastasid Tallinnas Tervishoiumuuseumi;
- teatrietendused „Oliver“ Pärnu Kontserdimajas, „Kolm torukübarat“ Endla teatris, „Väike prints Hamlet“ Estonia Teatris, mis olid suunatud eelkõige algklassidele;
- Pärnumaa laulupeol „Imedeaias“ ja tantsupeol „Õnnemustrid“ osalemine;
- 5.b klass osalemine Laulasmaa kooli elamusmängude päeval;
- Pärnu Kontserdimajas kontserdisarja „Teeme ise muusikat“ (5. kl õpilased) ja õpilaste teatriprojekt „Appi! Ooper.“ külastamine.



Konkursside, viktoriinide ja olümpiaadide parimad saavutatud tulemused:

Inimeseõpetuse olümpiaad	Cathy Karu (6.a) I koht linnavoorus Kendra Lelov (7.kl) I koht linnavoorus
Kunstiõpetuse olümpiaad	Mirell Kell (8.a) II koht linnavoorus
Poiste tööõpetuse olümpiaad	Diniito Toom (8.a) II koht linnavoorus 8. kl arvestuses
Tütarlaste tööõpetuse olümpiaad	Deloona Hook (8.a) II koht linnavoorus 8. kl arvestuses III koht üldarvestuses
Kunstikonkurss	Karis Lipp (9.kl) II koht linnavoorus 9. kl arvestuses
Kodunduse ainekonkurss	Elika Laur (8.c) III koht linnavoorus 8. kl arvestuses

Riita Tõniste

Aineseksiooni esimees

TUNNIVÄLINE TEGEVUS**HUVIRINGID**

Koolis töötas õppeaasta jooksul 29 erinevat huviringi, mida juhendasid 15 õpetajat. Huviringid on õpilastele heaks enesearenduse võimaluseks kodu lähedal ja eesmärgipäraseks vaba aja kasutamiseks. Huviringid annavad õpetajale võimaluse tegeleda personaalsemalt andekamate õpilastega ning käsitleda teemasid täpsemalt ja süvendatult.

Ringi nimetus	Õpetaja	Õpilaste arv
1.a klassi arvutiring	Kersti Koppel	22
1.b klassi arvutiring	Kersti Kirsipuu	16
1-häälne mudilaskoor	Tiiu Künnapas	25
2.b klassi ansambel	Tiiu Künnapas	9
1.a klassi tennis	Merle Pruul	6
1.a klassi jalgpall	Mart Paumäe	16
2.a klassi loovusring	Pille Nurk	23
2.b klassi võimlemisrühm	Tiiu Pärnits	13
2.b klassi arvutiring	Ülle Pääslane	23
2.c klassi tants	Tiiu Pärnits	18
3.a klassi tants	Tiiu Pärnits	18
3.b klassi tants	Tiiu Pärnits	18
2-häälne mudilaskoor	Tiiu Künnapas	27
1.-2.klassi solistid	Tiiu Künnapas	21
Poistekoor	Sirle Sikk	20
Kunstiring	Terje Pink	21
Pallimängud	Liivi Alekõrs	12
Pallimängud	Age Peda	14
4.a ja 4.b klassi tants	Tiiu Pärnits	16
2.- 8.klassi solistid	Sirle Sikk	22
6.-7.klassi tants	Tiiu Pärnits	16
8.a klassi majandusring	Kristi Suppi	25
8.b klassi majandusring	Kristi Suppi	10
8.c klassi majandusring	Kristi Suppi	28
9.klassi majandusring	Kristi Suppi	18
9.klassi karjääriõpe	Riita Tõniste	18
Lastekoor	Sirle Sikk	26
Sulgpall	Anneli Kõrge	8
Tütarlaste ansambel	Sirle Sikk	9

PROJEKTID

RAHVUSVAHELISED PROJEKTID

Erasmus+ projekt „Noored ja tervislikud käitumisharjumused“ / „Youth and Healthy Habits“ on kolmeaastane (2014-2017) strateegilise koostöö projekt, mille eesmärgiks on 14.-17. aastaste noorte tervislike käitumisharjumuste kujundamine. Projektis osalevad 4 riigi koolide õpilased ja õpetajad Prantsusmaalt, Ungarist, Eestist, Saksamaalt. Peakoordinaatoriks on Prantsusmaa. Kaks korda aastas toimuvad nädalapikkused rahvusvahelised õpilasvahetused, kus keskendutakse ühele kindlale teemale, läbi mille proovitakse avardada õpilaste silmaringi ja teadvustada tervisliku käitumise üldisi põhimõtteid.

2014. aasta novembris toimus esimene koordinaatorite kohtumine Pärnus, kus täpsustati ja lepiti kokku täpsem tegevuskava järgmiseks kolmeks aastaks, õpiti tundma veebikeskkondi, mida hakatakse aktiivselt projekti juhtimisel ja rakendamisel kasutama.

2015. aasta märtsis toimus esimene õpilasvahetus, kui õpilased külastasid Kiili, Saksamaal ja teine mais, kui külastati Budakeszit, Ungaris. Kohtumistel osalesid 8.a ja 8.c klasside õpilased. Kokku reisis 12 õpilast ja 4 õpetajat.

Kiilis osalesid: Valter Trei, Endrik Roodla, Peeter Põhonin, Laura Laud, Erika Laur, Triin Kikkas. Neid saatsid direktor Liilia Oberg, kes on ametlik Eesti-poolne projektijuht, ja inglise keele õpetaja Kärt Jakobson.



Projektimeeskond väljasõidul Hamburgis.

Budakeszi projektimeeskonda kuulusid: Eliria Kaup, Ken Kivitar, Mirell Kell, Silve Tarre, Maria-Christina Künnerpä, Deloona Hook. Neid saatsid huvijuht Riita Tõniste ja arendusjuht Marjaliisa Umb, kes on projekti eestvedaja Eestis.



Projektimeeskond St Gellerti mäel Budapestis.

Projekti rahvusvaheline kodulehekülg: <https://youthandhealthyhabits.wordpress.com>

EESTI SISESED KOOSTÖÖPROJEKTID

Kolme mereäärse kooli koostöö. Koostöö toimub kolme mereäärse kooli – Laulasmaa Kool, Muhu Põhikool ja Pärnu Raeküla Kool, vahel juba neljas aasta. 1. detsembril kohtusid koolide juhtkonnad, et kokku leppida edasised ühised üritused ja koostöövõimalused järgmiseks kolmeks aastaks.

Sellel õppeaastal osalesid meie kooli õpilased Muhus „Lembitu retkel“ ja Laulasmaal Harjumaa elamusmängude päeval. Enda sõpruskoole kutsusime orienteerumispäevale ja 20. solistide konkursile. Uueks õppeaastaks planeeritakse tihendada koostööd ka kolme kooli vaheliste õpilasesinduste vahel. Selleks on plaanis korraldada mitmepäevane õpilasesinduste kohtumine ja ühiskoolitused nii õpilastele kui õpetajatele. Uuel õppeaastaks kutsume loov- ja uurimustööde konverentsile esinema ka partnerkoolide õpilasi.



Kolme mereäärse kooli juhtkonnad tutvumas Endla teatri lavatagusega.

Koostöö Pärnu Raeküla lasteaiaga. Koostöö Raeküla lasteaiaga toimub iga-aastaselt. Kord aastas toimub juhtkondade kohtumine, kus räägitakse eelmise õppeaasta ühistest tegemistest ja planeeritakse käimasoleva õppeaasta ühisüritusi. Traditsiooniliselt toimub perepäev sügisel kooli õppima asuvate laste vanematele, kus osalemist eeldatakse eelkõige Raeküla lasteaias vanemate poolt. Samuti on mõlemad asutused ühinenud projektiga „Kiusamisest vaba kool või lasteaed“. Selle projekti raames toimuvad suurema sõbra kohtumised, mille raames viiakse läbi ühistegevusi nii koolis kui ka lasteaias.

Projekt „Kiusamisest vaba kool ja lasteaed“. Projekt on alguse saanud Taanist. 2010. aastal hakkas Taani eeskujul seda projekti Eestis vedama MTÜ Lastekaitse Liit. Projekti eesmärgiks on kiusamise ennetamine. Kuna kiusamise ennetamine on vahetult seotud ühiskonnas aktsepteeritavate käitumisharjumiste ja sotsiaalsete suhete kvaliteediga, on oluline, et neid väärtusi sisendatakse lastesse võimalikult vara. Projekt toetub neljale põhiväärtusele:

- Sallivus – näha ja aktsepteerida kogu klassis mitmekesisust ning kohelda üksteist võrdsena, mitmekesisuse mõistmine nii üksiku lapse kui rühma tugevdajana.
- Austus – suhtuda jaatavalt ja hoolivalt klassi kõigisse lastesse, olla kõigi hea sõber, mitmekesisuse omaksvõtmine ning teiste erinevuste ja kommete austamine.
- Hoolivus – näidata üles huvi, osavõtlikkust, muret ja abivalmidust kõigi laste vastu – nii endast nooremate kui omavanuste vastu.
- Julgus – jääda endale kindlaks ja seada oma piirid; välja astuda, nähes lapsi teiste piire rikkumas; olla julge ja hea sõber, kes soovib ja on valmis tegutsema ebaõigluse vastu.

Meie kool liitus projektiga 2013. aastal. Esimesena liitusid 1.a, 1.b, 1.c klassid, kes nüüd on tegelenud süsteemselt ja järjepidevalt kiusamise ennetamisega juba 2 aastat. 2014./2015. õppeaasta lõpul liitus projektiga veel 3 klassi. Õppeaasta lõpuks oli projektiga liitunud 6 klassi.

Projekt „Digipööre Pärnu linnas“. Õppeaasta lõpul kuulutas Pärnu linnavalitsus välja Pärnu munitsipaalüldhariduskoolidele konkursi, mille eesmärgiks on digivahendite tark ning süsteemne integreerimine õppeprotsessi, õpilaste ja õpetajate digipädevuse ning digitaalse kirjaoskuse arengu toetamine ja koostöö arendamine Pärnu linna üldhariduskoolide ning erinevate partnerite vahel. Projektis osaleb 8 Pärnu linna kooli. Iga kool seadis endale oma eesmärgi ja tegevused selle saavutamiseks. Projektimeeskonda kuulub 6 liiget: Aeliita Kask (projekti eestvedaja, vene keele õpetaja), Agita Keerd (juhtkonna esindaja, õppealajuhataja), Marjaliisa Umb (juhtkonna esindaja, arendusjuht), Marika Kohv (matemaatika õpetaja), Ülle Pääslane (klassiõpetaja), Guido Lemvald (infotehnoloog).

Meie kooli eesmärgiks on muuta digivahendite kasutamine õppetöö igapäevaosaks, et õpetajate tööd kaasajastada ning õppimist õpilastele huvitavamaks muuta. Jätkatakse digitundide ja -vahetundidega ning koolitustega, samas luuakse õpilugude ja õppematerjalide talletamiseks digitaalne keskkond „Digilaegas“. Projekti kulgu saab jälgida:

<http://raekyladigi.simplesite.com/>



Projektimeeskond Tallinnas HITSA nutiklassis avakoolitusel

Pärnu linnavalitsus tunnustab 17. veebruaril 2016 kõiki projekti edukalt lõpuleviinud ja tegevused ellurakendanud koole tänukirja ja 10 tahvelarvutiga.

Marjaliisa Umb

Arendusjuht

TUGISÜSTEEMID

Tugisüsteemid on loodud õppijate toetamiseks. Tugisüsteemidena mõistetakse meie koolis logopeedilist abi, õpiabirühmade tegevust, sotsiaalnõustajat ja psühholoogi tööd, õpiraskustega klasse, koduõpet, võrgustikke.

Psühholoog töötas õpilastega ühel päeval nädalas, ta aitas lahendada õpilaste suhtlemisprobleeme, õpetaja ja õpilaste vahelisi ning perekonnasiseseid probleeme. Sotsiaalnõustaja töötas koolis viiel päeval. Sotsiaalnõustaja aitas korraldada õpilaste suunamist nõustamiskomisjoni, kus leitakse õpilase probleemile parim lahendus (nt koduõppele suunamine, õpilaskoduga kooli suunamine, õpi- või käitumiskeskustega õpilaste klassi suunamine jmt).

Pikapäevarühmad (esimeste klasside õpilased oma õpetajaga, 2.-4. ja 5.-6. klasside õpilased kahes rühmas ja 4 või 5 päeva nädalas vastavalt lapsevanema avaldatud soovile, a' 2 tundi) võimaldasid lastel, kel vanemad on tööl, olla järelevalve all peale õppetööd ja teha õpetaja juhendamisel koduseid töid. Samuti oli võimalus õpilastel, kel on õpiraskused, õppida peale tunde õpetaja juhendamisel.

Logopeedilist abi ehk kõneravi abi on saanud 39 1.-4. klassi õpilast. Logopeediline abi aitab leevendada õpilase õpiraskusi. Samuti aitab ta õpilasi, kelle kodune keel ei ole eesti keel. Õpiabirühmade töö toimus paralleelselt ainetundidega, mille käigus õpetaja õpetas õpiraskustega õpilasi. Õpiabirühmades töötas 37 1.-7. klassi õpilast ja neid juhendas 4 õpetajat.

Tervislikel põhjustel oli koduõppel 1 õpilane, talle rakendati tema tervislikke võimeid ja erivajadusi arvestav individuaalne õppekava. Kool tegi õpilast õpetades muudatusi õppeajas, õppesisus ja õppekeskkonnas. Muudatustega kaasnes nädalakoormuse kahanemine kaheksale tunnile ja õpitulemuste vähendamine. Lapsevanema soovil õppeaasta lõpul koduõpe lõpetati. Kooli 4. ja 8. õpiraskustega klassis õppis 19 õpilast (4.c – 9; ja 8.b - 10 õpilast), neist 1 jäi klassi kursust kordama, sest ta oli koolikohustuse mittetäitja ja ka kodu ei suutnud piisavalt toetada tema motivatsiooni ja tema eest vastutada. Nõustamiskomisjoni otsusega jätkavad õpinguid õpiraskustega klassis uuest õppeaastast veel kaks 9. klassi õpilast.

2014./2015. õppeaastal toimus 26 võrgustiku nõupidamist, milles osalesid probleemidega õpilased, nende vanemad, psühholoog, sotsiaalnõustaja, mõnikord ka lastekaitse esindaja ja

õppealajuhataja. Kõige rohkem arutati õppimist, koolist puudumist, kuid arutati ka käitumisprobleeme. 2., 3. ja 4. õppeveerandi algul toimusid suuremad võrgustiku koosolekud, kus osalesid ka aineõpetajad ja seal määrati igale õpilasele sobiv tugisüsteem (individuaalne õppekava või konsultatsioonitunnid).

Agita Keerd
Õppealajuhataja

PERSONALIJUHTIMINE

KOOLITUSED

Õppida meile meeldib! Kooli personal osaleb regulaarselt koolitustel, nii individuaalselt valitud kui kogu personalile mõeldud ühiskoolitustel. Enesearendamine ja koolitustel osalemine tõstab personali kompetentsi ning annab motivatsiooni ja julgust läheneda oma tööle loovamalt.

2014.-2015. õppeaastal oli mitmeid erinevaid ühiskoolitusi ja –seminare, mis olid seotud kooli sisehindamise ja uue arengukava koostamisega, kooli turvalisusega ja ka kujundava hindamisega.

Nimetus	Aeg	Teema
Arenguseminar	21. oktoober	Arengukava sissejuhatav seminar.
Arengukava seminar	5. november	Arengukava koostamise seminar koos hoolekogu esindajaga.
Tartu Ülikooli eetikakeskuse väärtuskasvatuse koolitus personalile	17. märts	Väärtuskasvatus. Koolitaja Tartu Ülikooli õppejõud A. Buinevitš
Tuleohutusalane koolitus	19. märts	Tuleohutusalane koolitus kogu personalile.
Õpetajate arenguseminar	19. juuni	Kujundav hindamine L. Tiisvelt.



Arengukava sissejuhatav seminar Ojako turismitalus

KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Pärnu Raeküla Kooli peamised huvigrupid on hoolekogu, õpilasesindus ja kooli pidaja. Nende huvi korraldada üritusi, osaleda aktiivselt koolielu puudutavate dokumentide väljatöötamisel, teha koostööd kooli juhtkonnaga ning toetada kooli strateegilisi eesmärke, lisavad koolikorraldusele väärtust. Koostöös huvigruppidega on võimalik viia juhtkonna poolt vastu võetud otsused ja planeeritavad tegevused kiiremini sihtgruppideni.

HOOLEKOGU

Hoolekogu koosseis:

Indrek Meri – vanemate esindaja, esimees	Ülle Pääslane – õppenõukogu esindaja
Taimi Vilgas – kooli pidaja esindaja	Tiia Vestli – õppenõukogu esindaja
Siiri Rae – vanemate esindaja	Carlo Antonio Fogelberg – õpilaste esindaja
Berit Kõösel - vanemate esindaja	
Indrek Kõiv – vanemate esindaja	

Hoolekogu pidas möödunud õppeaastat kordaläinuks. Toimus 4 töökoosolekut.

Suurimateks edasiminekuteks pidas hoolekogu koolivormi elementidele hulka, lisaks koolivormidele, koolipluusi lisamist ja nende propageerimist. Samuti oli hoolekogu liikmetel oluline roll Raamatu ja roosi päeva korraldamisel 23. aprillil. Hoolekogu initsiatiivil külastas kooli tänapäeva üks populaarsemaid Eesti lastekirjanikke Kristiina Kass, kes rääkis oma tööst, tutvustas uut trükisooja raamatut „Nöbinina ja korstnapühkija“, luges lugusid, vastas laste küsimustele ja jagas autogramme. Hoolekogu külastas ka kooli sööklad ja andis hinnangu – toit oli maitsev ja sobiv õpilaste toitlustamiseks.

Lisaks osales hoolekogu arengukava väljatöötamisel ning andis tagasisidet ja tegi ettepanekuid kooli dokumentide eelnõude muutmiseks ja täiendamiseks.

Indrek Meri
Hoolekogu esimees

ÕPILASESINDUS

Õpilasesinduse koosseis:

Ragle Maide (9.kl) - protokollija	Kendra Lelov (7. kl)
Eliria Kaup (8.c) – esimees	Rebecca Elise Kaup (7. kl)
Astree Martin (8.c)	Milena Simane (6.a)
Carlo Antonio Fogelberg (7.kl) – aseesimees, hoolekogu liige	Katherin Sisask (6.a)
	Johannes Kõiv (5.b)
Liset Paulus (7. kl)	Gabriel Männe (5.b)

Õpilasesindus pidas õppeaasta jooksul 20 protokollitud koosolekut. Koosolekutel keskenduti eelkõige õpilasesindusel töiste eesmärkide ellu viimisele ja tegevuste planeerimisele.

Õpilasesindus tegi lähtuvalt põhimäärusest ettepanekuid kooli kodukorra muutmiseks, vaatas läbi arengukava eelnõu ning osales aktiivselt koolielu aktiivsemaks muutmisel ning nii uute kui traditsiooniliste ürituste korraldamisel.

Üritused, mida õpilasesindus korraldas õppeaasta jooksul:

- VI Raeküla Kooli olümpia;
- Õpetajate päev;
- Halloweeni päev. Kõrvitsalampide näitus ja teemakohane riietus;
- Jõululaat, kus osales 27 müüjat/ettevõtjat;
- Sõbrapäeva postkast ja kohvik;
- Vastlapäeva võistlused (kelguralli, suusamütsi viskamine ämbrisse jt);
- Rohelise kitse/lamba teemapäev, kus valiti välja originaalsemad meisterdused ja autoritele anti lambameistri tiitel;
- Kooliõhtu 2.-5. klassidele. Toimusid karaoke, instseneeringud etteantud teemal ja tants, viktoriin, laulu- ja teatrituba, mängutuba ning lego - loomevõistlus;
- Staarijäljendajate konkurss;
- Tutiaktus 9. klasside õpilastele.

Lisaks on õpilasesindus võtnud eesmärgiks liikumise Tervist Edendav Kool raames sündmuste korraldamise. Selle raames osaleti ja korraldati õppeaasta jooksul järgmist:

- Rahvusvahelisel spordipäeval võeti tähelepanu keskmesse mõttesport: kabesimultaani andis Laura Laud (8.c)
- Ülemaailmseks tervisepäevaks valmis stand “Köögivili ei tee paksuks.”
- Südamenädalal (20.-24. aprill) võis vahetundides mängida sulgpalli, tantsida, hübitsaga hüpata, korvi viskeid teha ja 22. aprillil kõndis kogu kool 2015 sammu oma südame heaks. Ülemaailmsel tervisliku toitumise päeval pidas loengu Annika Alas.

Õpilasesinduse liikmetel oli võimalus osaleda järgmistel koolitustel ja konverentsidel:

- Noortekonverents „Lahe koolipäev“ teemaks „elad ise oma elu“, kus osalesid Eliria Kaup ja Laura Laud. Konverentsi eesmärgiks oli pakkuda teistsugust koolipäeva ning tuua noorteni teemad ja valdkonnad, millega koolis ei tutvuta ning seeläbi suurendada noorte ettevõtlikkust oma mõtete realiseerimisel.
- Viis õpilast osales Pärnumaa Noorte Liidu poolt korraldatud õpilasesinduste koolituslaagris.
- Üleriigilise noorte projekti raames toimus 19. veebruaril osalussimulatsioon Meeli Lepiku juhendamisel, kus noored said oma tasandilt simuleerida ühiskondlikult olulisi probleeme. Valimisdebatil Sütevaka Humanitaargümnaasiumis said osaleda 9. ja 8. klasside õpilasesinduse liikmed. Varivalimissimulatsioonis osaleti individuaalselt netis.
- 8. märtsil toimunud Noorte parlamendi Pärnu foorumil osales Liset Paulus.

Riita Tõniste

Huvijuht

RESSURSSIDE JUHTIMINE

KOOLI TURVALISUS

2014.-2015. õppeaastal uuendati ning kinnitati käskkirjaga järgmised kooli turvalisust täpsemalt reguleerivad dokumendid:

1. Hädaolukorra lahendamise plaan;
2. Tulekahju korral tegutsemise plaan.
3. Viidi läbi töötajatele riskianalüüs.

Dokumentide üle vaatamise ja täpsustamise ning meelde tuletamise tingis Eesti teistes koolides õppeaastal toimunud ärevad olukorrad.

Iga-aastaselt toimub kevadel evakuaatsiooniõppus Käo 4 õppehoones viibivatele inimestele, kus vaatlejana võtab osa ka Päästeameti esindaja. Sel aastal toimus õppus 26. mail. Aastatega on evakueerumine koolimajast välja muutunud rahulikumalt ja teadlikumaks. Iga õpetaja teab oma ülesandeid ja oskab suunata õpilasi õige väljapääsu suunas. Selle aasta tagasiside päästeametilt oli positiivne: kiideti kiiret evakueerumist ja organiseeritust. Mõningast segadust tekitas hädaolukorra näitlikustamine, kus suits oli peaaegu nähtamatu ja lähtuvalt sellest tõlgendati olukorda erinevalt.

KOOLI MAJANDUSLIK ARENG

Esimesel septembril 2015 avati renoveeritud Lembitu 1A õppehoone, kus alustasid kooliteed kolm esimest klassi ja üks teine klass. Lisaks on selles hoones veel muusikaklass ning töö- ja tehnoloogiaõpetuse klass koos kõikide kaasaegsete töövahenditega. Õppeaasta lõpul alustati ka ehitustöödega kodunduse- ja käsitööklassis, et parandada uue õppeaasta alguseks veelgi õpilaste õppimistingimusi ja tõsta õpimotivatsiooni.



Linnapea Toomas Kivimägi helistamas esimest koolikella 1. septembril



Uuenenud töö- ja tehnoloogiaklass Lembitu 1A õppehoones

Paranesid ka töötingimused koolitöötajatel. Renoveeriti sotsiaalnõustaja kabinet, lisaks ehitati välja arendusjuhi ja direktori asetäitja majandusalal kabinet. Suvel vandaalitseamise käigus viga saanud vana kooli silt vahetati välja ning remonditi ka Käo 4 õppehoone peasissekäigu esist.

Pille Paulberg

Direktori asetäitja majandusalal

RAAMATUKOGU

Lugejaid kokku	436
Õpilastest lugejaid	393
Laenutuste arv	7224
Laenutuste arv lastele	6132
Raamatute arv õppeaasta lõpul	2921
Uute trükiste lisandumine	61
Õpikute arv õppeaasta lõpul	5025

2014-2015. õppeaastal toimus raamatukogutöö mahukuse tunduv suurenemine. Põhjuseks oli kooli õpilaste arvu suurenemine seoses koolivõrgu muutumisega, uute õpilaste lisandumine ning seoses sellega fonditöö töömahu suurenemine. Õpilaste arvu suurenemisega kasvas ka klassikomplektide arv, mis tingis ürituste arvu suurenemise. Raamatukoguüritusi korraldatakse aastast aastasse, et tutvustada kooliraamatukogu fonde, arendada õpioskusi ning tekitada õpilastes lugemishuvi.

Uued raamatud lisandusid kooli raamatukokku kingitusena Lembitu 1A õppehoone avamise puhul hoonet renoveerinud firmalt YIT. Raamatukogu täienes Õpilase entsüklopeedia, Maailma atlas, Avasta maailm, Rekordiraamat, V Suur koolilaste mälumäng võrra. Lisaks kingiti raamatukogule mälumängud Põnev loomariik ja Mälumängud lastele 2.

Koostöös klassiõpetajate ja hoolekoguga toimus koolis kolmandat aastat järjest "Raamatu ja roosi päev". Kinkimisrõõmu pakkusid 2.b ja 2.c klassi õpilased. Kooli raamatukogu fondid täienesid mitmete põnevate teatmeteoste ja uuema laste- ja noorsookirjandusega. Lisaks osteti kooli raamatukogule 10 eksemplari Kristiina Kassi populaarsemaid lasteraamatuid „Nõianeiu Nöbinina“ ja Nõianeiu Nöbinina ja korstnapühkija.

Külliki Vahar

Raamatukoguhoidja

JUHTKONNA AASTA NÕUPIDAMISED

2014./2015. õppeaastal toimus kokku 30 juhtkonna nõupidamist. Juhtkonna nõupidamised toimuvad traditsiooniliselt kord nädalas esmaspäeva pealelõunasel ajal. See on parim aeg teha kokkuvõtteid eelmisel nädala kohta ja läbi arutada uue nädala tähtsamad tegemised, lepime kokku ka infotunni, õppenõukogu, lastevanemate üldkoosoleku päevakorrad. Juhtkonna nõupidamised on planeeritud kooli üldtööplaanis, kuid vahel on ka ära jäänud. Põhjuseks on juhtkonna liikmete äraolek koolist või muu oluline põhjus. Ühe nõupidamise pikkus on tavaliselt kaks kuni kolm tundi. Aga on olnud ka pikemaid nõupidamisi, kuid väga harva ka lühemaid. Koolivaheaegadel toimuvad nõupidamised sõltuvalt vaheaja muudest tegemistest.

Juhtkonna nõupidamised on kõik protokollitud juhtkonna liikmete poolt, mida iga nõupidamisel osalenud liige pärast veel omakorda täiendab. Nii on nendest kujunenud omalaadne ilma piltideta koolikroonika. Juhtkonna liikmeteks on lisaks direktorile õppealajuhataja Agita Keerd, huvijuht-direktori asetäitja noorsootöö alal Riita Tõniste, direktori asetäitja majandusalal Pille Paulberg, õpetaja Pille Nurk ja alates oktoobrist, mil tööle asus arendusjuht, ka arendusjuht Marjaliisa Umb.

Juhtkonna esimese poolaasta prioriteetseks strateegiliseks eesmärgiks oli sisehindamisprotsessi läbiviimine ja uue arengukava väljatöötamine. 2014. aasta kevadel andis sisekontroll ülevaate kooli tugevustest ja arenguvõimalustest. Lähtuvalt tehtud tähelepanekutest sai neid rakendada ka sisehindamise protsessis ja uue arengukava koostamisel. Lisaks arutas juhtkond võimalusi koostöö tõhustamiseks huvigruppidega ning kuidas luua õpilastele rohkem võimalusi erinevateks õppevormideks. Prioriteediks on samuti erinevate traditsiooniliste ürituste järjepidev korraldamine ning erinevates projektides osalemine, sest see on heaks võimaluseks õppetöö mitmekülgsemaks ja huvitavamaks muutmisel. Juhtkond pööras olulist tähelepanu ka ühiskoolituste planeerimisele, mille vajaduse tingisid muudatused arengukava eesmärkides ning tuleviku väljavaadetes. Koolitöötajatele ja õpilastele viidi esmakordselt läbi võrreldavad internetipõhised rahuloluküsitlused, mis andsid võimaluse kaardistada olukorda ja võrrelda erinevate sihtrühmade tulemusi omavahel. Järjepidevalt tegeletakse ka kooli maine kujundamisega. Alljärgnevalt on täpsemalt juhtkonna nõupidamiste sisu ja otsused:

08. september, 2014

Töö planeerimine uueks õppeaastaks on iga õppeaasta alguses oluline tegevus, mis aitab meil planeeritult ja eesmärgipäraselt oma ressursse ja aega kasutada. Sisehindamisprotsess ja arengukava väljatöötamine on selle õppeaasta olulisemad strateegilised tegemised, millele peame kõik oma aega ja teadmisi panustama. Lisaks tavapärasele juhtkonna liikmeskonnale osalesid sekretär Pille Raadik, raamatukoguhoidja Külliki Vahar, haridustehnoloog Guido Lemvald. Arutasime sisekontrolli aruandes väljatoodud ettekirjutuste täitmist. Kevadel 2014 tegi sisekontroll ülevaate meie kooli tugevustest ja arenguvõimlustest. Nende poolt esitatud tähelepanekuid saame rakendada ka sisehindamisprotsessis ja uue arengukava koostamisel. Planeerisime ka tegevused sisekontrolli ettepanekute täitmiseks.

Igal sügisel on võimalik tunnustada oma kolleege esitades neid linna hariduspreemia kandidaadiks. Nii on aastate jooksul saanud nii Aasta õpetaja kui ka Aastate õpetaja preemia mitmed meie kolleegid. Kõik tunnustatud on olnud siiralt tänulikud, et nende tööd ja tegemisi on märgatud ja oluliseks peetud. Ka käesoleva õppeaastal esitasime oma kandidaadi.

Rääkisime Koidula koolist meie kooli õppima asunud õpilaste ja tööle asunud õpetajatega seotud eelarvelistest küsimustest ja õpilaste toitlustamisest. Vajalik on korrastada nii eKool kui ka kooli kodulehel olev info. Õpikute parandamine peab toimuma raamatukogus, kus saame kasutada õpilaste abi.

15. september, 2014

Kuna 2014. aasta sügisel peab olema koolis läbiviidud sisehindamine ja koostatud sisehindamise aruanne, siis 15. septembri juhtkonna nõupidamisel oli oluliseks punktiks sisehindamise kord ja sisehindamise läbiviimine. Otsustasime täiendada sisehindamise korras olevat tabelit ja anda hinnang eelkõige tulemustele, analüüsida neid ja teha nendest järeldused, mis saavad sisendiks uude kooli arengukavasse.

Rääkisime ka kooli olümpiast, ülelinnalise elamusmängude päeva korraldamisest, rahvakalendri tähtpäevadest (mardi- ja kadripäevast) ning õpetajate päeva korraldamisest.

22. september, 2014

Arutasime kooli 2013./2014. õppeaasta üldtööplaani täitmist ja uut tööplaani enne selle kinnitamist kooli õppenõukogu poolt. Leppisime kokku korralise lastevanemate koosoleku toimumise päevakavas ja sisus, arutasime võimalusi, kuidas teha paremini koostööd meie hoolekoguga, kuidas jõuaks paremini meieni meie hoolekogu tegemised. Planeerisime ja leppisime kokku kõigi juhtkonna liikmete ülesanded infotunniks, kus on arutelul kooli sisehindamise protsess ja aruanne. Arutasime, kuidas läbi viia täiskasvanud õppija nädalat meie koolis ja otsustasime, et kutsume sellel nädalal meie lapsevanemad külla õppima üheskoos oma lastega. Et vanemad näeksid, kuidas nende lapsed igapäevaselt koolis õpivad ja kuidas meie õpetajad neid õpetavad. Juttu oli ka projektist „Kiusamisest vaba kool“, tunniplaanidest (sh ringide tunniplaan), eKoolist, Raeküla vanakooli keskuse ruumide ratsionaalsest kasutamisest, õpilaste uurimistööde kaitsmisest.

29. september, 2014

Kohtusime kunstikooli esindajatega (direktor Kristel Kallau ja õpetaja Kristel Pajos), et leppida kokku kunstikooli ringide läbiviimist meie koolis. Kuna huvimajad asuvad enamuses keskelinnas, siis meie piirkonna õpilastel on küllalt ebamugav ja aeganõudev osaleda huvimajade ringide töös. Kunstikool pakkus lahendust, et kunstring võiks üks kord nädalas toimuda meie koolis ja teisel korral kunstikoolis.

Meil olid külalised ka Rajaleidja keskusest Terje Jürivete ja Ele Linder, kes rääkisid oma organisatsiooni funktsioneerimisest ja koostöövõimalustest.

Planeerisime kohtumist mereäärsete koolide juhtkondadega Pärnus, meie sõpruskoolideks on Muhu Põhikool ja Laulasmaa Kool. Kellega alustame juba neljandat koostööaastat. Koostöö võimaldab näha, kuidas meie kolleegid töötavad oma koolis, pakkuda huvitavat koostööd nii õpilastele kui ka õpetajatele.

Arutasime Kastani lasteaia kutset, kus kohtuvad järgmisel sügisel kooli minevate laste vanematega õpetaja Pille Nurk ja direktor Liilia Oberg. Oluline on tutvustada oma kooli võimalike uute õpilaste vanematele ja aidata neil teha lihtsamaks kooli valikut oma lapsele.

Leppisime kokku 2. oktoobril toimuva lastevanemate koosoleku päevakorra.

06. oktoober, 2014

Arutasime meeldivat kohtumist sügisel kooli õppima asuvate laste vanematega Kastani lasteaias. Külastasime lasteaeda koos Pille Nurgaga ja rääkisime koolivalmidusest ja meie koolis õppimisvõimalustest ja kooli eripärast.

Tegime kokkuvõtte lastevanemate üldkoosolekust – koosolekul osalemise registreeris 87 lapsevanemat ja 17 meie maja töötajat ning 2 külalist. Koosolekul tutvustasime lastevanematele läbiviidud rahuloluküsitlust. Küsitluses osales 78 lapsevanemat, mis teeb 19% õpilaste arvust. Küsitluse üldine pilt näitas, et vanemad on rahul uue õpikeskkonnaga Lembitu 1A õppehoones (kasvanud on vanemate rahulolu õpikeskkonnaga võrreldes varasemate rahuloluküsitlustega). Kõrge rahulolu on klassijuhatajatega, aineõpetajatega ja õpetamisega, info kättesaamiseks on kasvanud eKooli ja ka kooli kodulehe kasutamine, arenguvestluste läbiviimist hinnatakse kõrgelt, rahulolu õpilaste toitlustamisega on kõrge, kahjuks ei osata hinnata hoolekogu tööd (kuigi hoolekogu teeb ja panustab meie kooli jaoks), tööd andekate lastega ei märgata, kooli maine on vanemate silmis rahuldav. Enamus vastajatest olid I kooliastme õpilaste vanemad.

Toimumas on ettevõtlusnädal, mille raames meie õpilased külastavad Pärnumaa ettevõtteid. Õnnestus 1. oktoobril toimunud ülelinnaline 4. klasside õpilastele mõeldud elamusmängude päev Raeküla metsas. Korraldajateks meie kool ja klassiõpetajad.

Vajalik korraldada meie töötajatele tuleohutusalane koolitus. Koolivaheajal planeerime sisehindamisalast seminari.

13. oktoober, 2014

Kohtusime õpilasesinduse liikmetega (Jane Haas, Milena Simane (6.A klass) ja Eliria Kaup (8.C klass)). Õpilasesindus plaanib korraldada halloweeni pidu 4.-9. kl õpilastele, 2. veerandil klassidevahelist võistlust, kodanikupäeva ja lõbusat esmaspäeva 1.-3. klasside õpilastele. Õpilasesinduse tööplaan on koostatud I poolaastaks. Õpilasesindus peaks olema kaasõpilastele eeskujuks ja õpilasürituste eestvedaja.

Novembris toimub meie koolis Erasmus+ programmi projekti „Noored ja tervislikud käitumisharjumused“ esimene projektikohtumine Pärnus. Kohtumisel osalevad vaid kõigi projektis osalevate koolide esindajad – Lorientist (Prantsusmaa, projekti koordinaatorriik) 2 õpetajat, Kielist (Saksamaa) 2 õpetajat, Budakezsist (Ungari) 2 õpetajate ja meilt kõik projektis osalevad õpetajad. Meiepoolsed projektijuhid on arendusjuht Marjaliisa Umb ja direktor Liilia Oberg, osalevad õpetajad on Riita Tõniste, Age Peda, Kärt Jakobson, Agne Jepiselt, Mare Vlassov ja haridustehnoloog Guido Lemvald. Kohtumisel vaadatakse üheskoos üle projektikava ja planeeritakse edasised kohtumised. Läbi rahvusvahelise projekti saavad õpilased praktilise kogemuse inglise keele kasutamisel, koostööst omaealistega teistes riikides, kogetakse õppimist mittetraditsionaalsel viisil, omandatakse olulisi teadmisi ja oskusi tervislikest eluviisidest. Küllastades projektikohtumistel teisi riike, saadakse osa nende kultuuridest ja ka haridusest.

Leppisime kokku, et uus sisehindamise aruanne saab olema iga-aastane aastaraamat, kus me teeme kokkuvõtted õppeaastast ja analüüsime tulemusi ja vastavust kooli arengukavale.

Leppisime kokku, et esimene uurimistööde konverents 8. klasside õpilaste töödest toimub novembris. See on uus kogemus, mis on ka praktilise õppetöö osa ja ei ole traditsiooniline õppevorm.

Meie kooli sööklaga tulevad vaheajal tutvuma Kuressaare gümnaasiumi koolisöökla inimesed.

Vajalik on üle vaadata Raeküla vanakooli keskuse saali kasutamise graafik ja nende ruumide kasutamise tõhusus, et optimaalselt ressursse kasutada. Võimalusel peaksid tantsutunnid toimuma siiski meie majas.

27. oktoober, 2014

Alates II õppeveerandist saavad õpilased hommikuputru koolisööklas kell 7.30-8.00. Seda rahastab Pärnu linn. Jälgime, kui palju õpilasi söömas hakkab käima. Selle tarbimiseks piiranguid ei ole ja tasutakse toitudele vastavalt tehtud kogustele. See peaks aitama lahendada probleemi, mille tõstatas üks lapsevanem, kelle lapse koolilõuna aeg on alles kell 13 ja lapsevanema väitel on lapse kõht selleks kellaajaks väga tühi, kuna laps kodus enne koolitulekut ei söö. Loodetavasti on õpilased siis hommikul ka rahulikumad ja osalevad aktiivsemalt õppetöös, kuid nad on hommikul korralikult süüa saanud.

Meie kooli sisehindamisalane seminar toimus koolivaheajal Ojako puhkekeskuses ja seda võis lugeda kordaläinuks. Osales ka hoolekogu esimees. Osa tööst toimus rühmades ja töörühmade tegevus oli asjakohane ja tulemuslik. Igaühe panus selles protsessis oli tähenduslik, sest igaüks sai anda hinnangu oma tööle neljal viimasel aastal meie koolis nii isiklikus plaanis kui ka kui osast tervikust. Pärast seminari oli võimalik hakata koostama sisehindamise aruannet

juba konkreetset. Sisehindamise protsessis väljatoodud tugevused ja võimalused annavad aluse nõrkuste ja ohtudega toimetulemiseks uues arengukava protsessis.

Arutasime koostööst Raeküla lasteaiaga. Viimastel aastatel on lasteaias koolitulevate rühma lastevanemate koosolekul lapsevanemaid suhteliselt vähe ja nende huvi meie kooli vastu tagasihoidlik. Tegime ettepaneku, et koolitulevate laste vanemate koosolek võiks toimuda meie koolis äsjaremonditud Lembitu 1A õppehoones, et näidata kaasaegseid õppimistingimusi ja tõsta huvi meie kooli vastu.

03. november, 2014

Igasügisene probleem on õppematerjalide tellimine. Probleemiks kujuneb vajaduste ja võimaluste vaheline seos. Õpetajate soovid on oluliselt suuremad, kui riigieelarve toetus seda võimaldab. Väga suur ressurss, umbes pool läheb töövihikute ostmiseks, ja kevadel, pärast õppeaasta lõppu visatakse töövihikud ära, mis tähendab, et igal aastal viskame tuhaneid eurosid prügikasti. See ei ole mõistlik ja peame leidma teistsuguseid meetodeid õpilaste õppimisel, et kasutatav ressurss oleks enam kestlik. Prioriteediks on õpikud, 1., 3., 6. ja 9. klasside töövihikud ja õppematerjalid õpiraskustega õpilaste klassidele. 3., 6. ja 9. klasside prioriteetsus tuleneb sellest, et neis klassides toimuvad õppeaasta lõpul tasemetööd või lõpueksamid ja õppematerjalid peavad olema mitmekülgsed, mis tagavad testimise head tulemused.

Põhjalikult rääkisime oma väliskülaliste vastuvõtmisest 10.-14. novembril. Väliskülalisteks on Erasmus+ programmi kolmeaastase projekti „Noored ja tervislikud käitumisharjumused“ kõigi osalevate riikide esindused (Prantsusmaa, Ungari ja Saksamaa). Seminar toimub kõigil viiel päeval väikese maja muusikaklassis, kasutame ka õpetajate tuba. Ette on valmistatud väga põhjalik ja sisutihe kava nendeks päevadeks. Kokkulepped erinevate asutustega (Pärnu muuseum, Kurgja talumuuseum, jahtklubi) ja ka koordinaatoriga tegi Marjaliisa. Loodame, et tänu väga põhjalikule ettevalmistusele, õnnestub ka projektikohtumise nädal suurepäraselt.

Kooli eelarve planeerimine on mahukas ja täpsust vajav protsess. Sel aastal on see jäänud suhteliselt aasta lõppu, mis tähendab, et eelarve tegemiseks on vähe aega. Eelnevalt tuleb analüüsida eelmise ja käesoleva aasta tegelikke kulusid ja lähtudes olukorrast etteantud mahus planeerida järgmise aasta vajadused. Seejärel tuleb eelarvet tutvustada ka kooli hoolekogus.

17. november, 2014

Eelarve on koostatud ja esitatud finantsteenistusele. Aasta eelarve on peaaegu 900 000 eurot, millele lisaks 40 000 projektide vahendeid. Üks neljandik summast on põhitegevuseks, ülejäänud osa aga palgavahendid. Kõigi töötajate palgad tõusevad – miinimumpalk tõuseb 355 eurolt 390 euroni, mis teeb pea 10%. Õpetaja palgaalammäär tõuseb 800 eurolt 900 euroni, mis teeb kasvuks 12,5%. Kohalikust eelarvest töötasu saajatel kasvab töötasu 3,4%. Õppematerjalidele on planeeritud 22 340 eurot. Kõige suuremad kulud põhitegevusest (kolmandik) lähevad vee-, elektri- ja küttekulude katmiseks.

Erasmus+ projektikohtumine möödus edukalt ja projekti koordinaator pr Christiane Lucas le Pogam jäi korraldusega väga rahule. Meie poolt andsid endast olulise ürituse õnnestumiseks eelkõige projekti juht Marjaliisa Umb ja haridustehnoloog Guido Lemvald. Kõik osalejad õppisid kasutama mitmeid veebipõhiseid keskkondi, mis lihtsustavad koostööd nii õpilastel

kui ka õpetajatel. Täpsustati üle konkreetsed tegevused kolme aasta jooksul ja iga partneri ülesanded õpilasvahetuse korraldamisel ning tulemuste saavutamisel. Meie õpilasi ootab ees kolm aastat huvitavaid tegevusi ja loodame, et projekti jooksul õpilaste käitumine muutub tervislikumaks.



Toimus esimene õpilaste uurimistööde konverents. Õpilased olid juba eelmisel aastal, mil nad õppisid 7. klassis, alustanud uurimistöö tegemist. Kaheksandas klassis (sügisel) toimub uurimistööde kaitsmine. Tööd, mida õpilased esitasid, olid väga erinevad, kuid väga huvitavad. Kahjuks mitte kõik õpilased ei olnud jõudnud oma tööd kaitsmise ajaks veel valmis, kuigi kaitsmise aega oli lükatud edasi. Oli töid, mida õpilased tegid mitmekesi, kuid oli ka üksi tegijaid. Uurimistöö tegemine kõigi õpilaste poolt on meie kooli õppekavas uus õppevorm ja seetõttu võib-olla mitmed õpilased ei osanud oma aega planeerida ja ei olnud ka varasemat kogemust, millest õppida.

Saime teada, et EAS ei rahasta meie kooli kodundusklassi väljaehitamist, mistõttu peame pöörduma taotlusega kooli pidaja poole, et leida kohalikust eelarvest selleks ressursse. Kooli eelarves on juba olemas vahendid liikuva sisustuse ja õppevahendite jaoks, on olemas ka renoveerimisprojekt. Jääb loota, et Pärnu linn leiab vahendid ja me saame uuel õppeaastal ühe uue õppekabineti juurde. Seejärel jääb ära ka õpilaste transport kodunduse tundideks Kooli tänava töö- ja tehnoloogiamaajja.

8. detsember, 2014

Sisekontrolli teostas koolis teenistuslikku järelevalvet kevadel. Kontrollaktiga tehti mitmeid ettekirjutusi ja nende täitmise kohta tuleb meil anda veel enne aastalõppu selgitust. Hoolekogule tutvustan ettekirjutuste täitmist hoolekogu koosolekul, mis toimub 9. detsembril. Ka neile oli tehtud ettekirjutus seoses eelmise hoolekogu koosseisu poolt tehtud eksimustega. Puudutas see eelkõige hoolekogu otsustusvõimelisust, kui koosolekul osalejate arv on vähem kui 2/3 hoolekogu liikmete arvust. Kooli kodukorras on nüüd olemas kooli toitlustamise kord ja uus päevakava. Õppealajuhataja Agita Keerd koostab vastuse õppe- ja kasvatustööd puudutavate ettepanekute kohta.

Koostööst kolme mereäärse kooliga. Võib öelda, et Laulasmaa ja Muhu koolide juhid said suurepärase ülevaate mitmetest asutustest, mida meil oli võimalik külastada. Suur tänu

Agitale, kõik kohtumised olid väga asjalikud. Meil oli võimalik külastada Kunstide maja, kus tutvustati nii hoonet kui õppimisvõimalusi ja meie kooli koostööd selle maja inimestega. Kodanikumajas tutvustas maja perenaine Hilja Treuberg Pärnu linna ajalugu, poliitilist juhtimist, sh linnapäid, koostööd Pärnu sõpruslinnadega, aastate õpetajate stendi. Teatris ootas meid lavastaja Enn Keerd, kes tegi ekskursiooni teatris ja rääkis etenduse loomise protsessi. Hommikul leppisime kokku meie ühised tegemised õppeaastaks: ühine koolitus õpetajatele, õpilastele Muhus Lembitu retk, Laulasmaal elamusmängude päev, Pärnus orienteerumine. Jaanuaris peaks toimuma kahepäevane seminar-koolitus Muhu koolis õpilasesindustele. Järgmine juhtkondaade kohtumine leiab aset septembris Laulasmaal. Kõik osalejad olid nõus, et koostöö on huvitav ja jätkame seda järgmised kolm aastat kindlasti.

Erasmus+ projektil on nüüd olemas oma veebileht, kus kajastatakse jooksvalt kõiki selle projektiga seotud tegevusi. <https://youthandhealthyhabits.wordpress.com/>, samuti on olemas meie koolil oma projektiveebileht.

05. jaanuar, 2015

Jätkub töö kooli arengukavaga. Vaheajal toimunud arenguseminaril töötasime välja indikaatorid, mis näitavad arengukavas seatud eesmärkide saavutatust. Jätkame tööd arengukava tegevuskavaga, leppimaks kokku järgmise nelja aasta olulisemad tegevused kooli arendusprotsessis.

Aeg-ajalt on meil probleeme õpilaste agressiivse käitumisega. Vestlustes lastevanematega selgub, et vanemad ei tule toime oma lapse probleemide lahendamisel. Nad vajavad tuge ja koolitust. Vajalik on arutada üheskoos klassijuhatajatega, keda võiks vanematele kutsuda esinema, keda oleks huvitav kuulata nii vanematel kui ka õpetajatel ja aitaks mõista last ja tema käitumise motiive ning kuidas lahendada õpilasega seotud keerulisi olukordi.

Algab ettevalmistus perepäevaks, kuhu on oodatud sügisel kooli õppima asuvate laste pered. Perepäeval osalevad lapsed huvitavates töötubades, mida viivad läbi klassiõpetajad. Samal ajal kohtuvad vanemad direktori ja õppealajuhatajaga, kes tutvustavad õppimisvõimalusi meie koolis, sh ka spordiklassis. Spordiklassis jätkame jalgpalli ja tennise õppesuunaga. Alustame päeva väikese kontserdiga, mille valmistab ette muusikaõpetaja Sirle Sikk. Toimub perepäev 17. jaanuaril ja seekord väikeses õppehoones, mis on äsja renoveeritud ja kus esimesed klassid sügisel ka õppetööd alustavad.



12. jaanuar, 2015

3. õppeveerand on olümpiaadide veerand. Oluline on osaleda piirkondlikel võistlustel ja konkurssidel ja teha seda hästi. Iga õpetaja peaks oma õpilastega osalema vähemalt ühel võistlusel ja selleks õpilased ka eelnevalt korralikult ette valmistama. Õpetajate töö tulemuslikkuse üks hindamise alustest on õpilaste edukus. Õpilaste edukus väljendub tulemuslikus osalemises õpilasvõistlustel.

Õpiraskustega õpilastele ja nende vanematele toimuvad võrgustikud, kus püütakse üheskoos välja selgitada õpiraskuste põhjused ja leida lahendused nendega toime tulemiseks. Siinkohal on oluline roll nii klassijuhatajatel kui ka õppealajuhatajal. Olulised ei ole mitte kohtumised ja ümaralauad, vaid nende mõju õpilaste õpitulemustele.

Jaanuaris viiakse läbi korraline inventuur kooli varade kohta. Selle aluseks on linnapea käskkiri. Meie kooli inventuuri läbiviimiseks moodustatud komisjoni kuulub kolm liiget. Vastutab inventuuri läbiviimise eest majandusjuht Pille Paulberg.

19. jaanuar, 2015

Alles on õppeveerand alanud, kuid juba on märgata õpilaste põhjusega puudumiste põhjendamatult suurt tundide arvu. Klassijuhatajatel tuleb sellega tegeleda iga päev. Õpilase puudumine peab olema koheselt fikseeritud ja kui vanem ei ole ise teavitanud lapse puudumisest ja selle põhjusest, siis klassijuhataja kontakteerub ise vanemaga. Ei saa lubada olukorda, kus nädala lõpuks ei ole veel puudumiste põhjused tuvastatud. Mitmed aineõpetajad ei märka õpilase puudumist tunnis, ka siinkohal peab klassijuhataja sekkuma ja võtma ühendust aineõpetajaga, et õpilase puudumine saab fikseeritud. Põhjusega puudumisega kaasneb alati ka probleemid õpiedukusega ja tekivad õpiraskused. Seetõttu tuleb puudumistele pöörata olulist tähelepanu.

HITSA Innovatsioonikeskuse poolt ellu kutsutud haridusjuhtide koolituse „Õppeprotsessi juhtimine digiajastul“ on valminud ajakohane, täiendatud Raeküla Kooli ajaveeb prkajaveeb.blogspot.com (<http://prkajaveeb.blogspot.com.ee/>).

Kokkuvõtted ja järeldused:

1. Digitaalne õpitulemuste kokkuvõte, mis oli mõeldud õpetajate töö hõlbustamiseks, ei õnnestunud siiski nii hästi kui algselt plaanitud sai. Ühe probleemi, paberkandjal tulemuste esitamine muuta digitaalseks, suutsime küll lahendada, aga teise püstituse, numbriliste tulemuste kokkuvõtte, juures jäime hätta. Probleeme valmistas sellise tervikkeskkonna loomine, kus sisestatud tulemused võtaksid koheselt graafilise vormi (IT lahendusest jäi puudu), mille alusel saaks üldistavaid ja kokkuvõtlikke järeldusi teha. Endiselt tegeletakse ka selle idee ellu viimisega, kuid algne väga optimistlik planeerimine vajab siiski rohkem ajalist ressursi ja katsetamist.

2. Võrreldavad rahuloluküsitlused töötajatele, õpilastele ja lastevanematele.

Paralleelselt viidi läbi rahuloluküsitlused nii töötajatele, õpilastele kui ka lastevanematele. Nendele gruppidele läbiviidud analoogsete küsimustega uuring andis võimaluse võrrelda kolme gruppi paralleelselt ning näha arengut või tagasiminekut võrreldes varasemate aastatega. Antud tulemusi kasutasime arengukava tegemisel, millest ka antud idee praktiline väärtus. Ka selle projekti juures tekkis probleemseid kohti. Need ei olnud otseselt küll tehnilist laadi, aga projekti sisuliste tulemuste veel täpsemaks analüüsiks oleks vaja tõsta lapsevanemate ja töötajate teadlikkust küsitlusele vastamise olulisusest.

"Õppeprotsessi juhtimine digiajastul" arenguprotsessiga on plaan edasi liikuda, töötades välja uus küsimustik, mis oleks täpsem ja aitaks paremini kaasa õppe- ja kasvatustöö valdkonda puudutavate teemade andmete kogumisel, mille põhjal saaks analüüsida ja järeldusi teha. Selle idee eesmärk sai kindlasti saavutatud. Idee oodatavale tulemusele aitasid kaasa olemasolev varasem kogemus, ressursside olemasolu (IT-tugi, arendustegevus) ning reaalne vajadus ja valmisolek.

Osaleme juba teist aastat projektis „Kiusamisest vaba kool“. Alustasime esimeste klassidega, nüüd oleme kaasnaud ka teised klassid. Selle projekti raames külastab meie kooli psühholoog Viive Einfeldt, kes on seotud Tartu Ülikooli Eetikakeskuse ja Lastekaitse koolitustega, ja osaleb 2.c klassi Karu koosolekul ja pärast konsulteerib õpetajatega.

26. jaanuar, 2015

Õpilaste osalemine olümpiaadidel. Meil on suurepäraseid õpetajad, meil on head tingimused õppetöö läbiviimiseks, meil on palju väga tublisid õpilasi. Kahjuks aga meie õpilased ei osale kõigil olümpiaadidel, kus nad saaksid näidata oma suurepäraseid ainealaseid teadmisi, võrrelda oma teadmisi ja oskusi eakaaslastega teistest koolides. Pühendame väga palju tähelepanu õpiraskustega ja probleemsetele lastele, meil on EHISes märgitud pea 50 õpilast, kellel on hariduslikud erivajadused, kahjuks ei ole nende hulgas andekaid õpilasi, kes samuti on erivajadustega. Teame, et nii õpetajat kui ka õpilast motiveerivad head tulemused, seetõttu tuleb pöörata senisest enam tähelepanu tööle andekatega ja kõigil õpetajatel valmistada õpilasi ette osalema olümpiaadidel ja konkurssidel.

Kevad ei ole enam kaugel ja taas korraldame tublidele õpilastele ja nende vanematele vastuvõtu. Vajalik on selleks ajaks teha uued kooli logoga kaaned, kuhu vahele saab panna tänukirjad vanematele. Samuti saab edaspidi kaante vahele panna lõputunnistused lõpetajatele või muud olulised dokumendid. Kuigi meil on veel olemas vanu kaasi, kuid nende kaante peal on Pärnu Raeküla Gümnaasiumi nimi ja ei ole enam kohane kasutada neid. Me oleme juba pea 5 aastat toiminud põhikoolina ja viimane aeg on võtta kasutusele kooli õige nimetusega kaaned. Vanad kaaned anname õpetajatele kasutada, kes soovivad sinna nende vahele panna oma õppematerjale või kasutavad neid muuks otstarbeks. Uued kaaned peavad valmis saama maikuuks.

02. veebruar, 2015

Sellel aastal toimub ka õpilastele ja töötajatele rahuloluküsitlus, mille struktuur ja küsimused on sarnased lastevanematele läbiviidud rahuloluküsitlusele. Seni kasutasime õpilastele oluliselt teistsugust küsimustikku. Viies küsitluse läbi sarnaste küsimustega kõigile olulistele huvigruppidele – õpilastele, vanematele ja töötajatele, saame lisaks trendidele ajas võrrelda ka erinevate osapoolte hinnanguid ja rahulolu. Küsimustikud on võetud haridus- ja teadusministeeriumi kodulehelt ja on välja töötatud juba aastal 2008 zgmisel korral võiks veel seda küsimustikku kasutada, kuid edaspidi peab seda korrigeerima ja ajakohastama. Eeldus küsimustiku läbiviimisel on kõigi töötajate ja õpilaste vastamine. Rahulolu uurimise tulemusi saame kasutada oma töös määramaks seda eelkõige arengukava koostamisel, õpikeskkonna kajastamisel, täienduskoolituse planeerimisel, koostöö arendamisel ja juhtkonna töö ja kogu koolielu korraldamisel.

Osaleme Raeküla Vanakooli keskuse poolt korraldatavatel riikide nädalatel. Sel kuul toimus Austria nädal. Selliste nädalate korraldamine ja nendel kaasalöömine avaldab õpilaste

silmaringi ning ei ole seotud ühegi konkreetse õppeainega, pigem on see ainetevaheline lõimumine. Austria nädala jooksul oli õpilastel võimalik vaadata meie koolis 1996. aastal lavastatud ja salvestatud muusikali „Helisev muusika“. Selle läbi said meie tänased õpilased osa pea 20 aastat tagasi koolis õppinud õpilaste tegemistest, ühest huvitavast muusikaprojektist, õpetajad aga kogeda veidi nostalgiat. Saksa keele õpetaja Tiia Reiksaar eestvedamisel käisid Austrias vahetusõpilastena meie kooli kolm õpilast. Nüüd oli neil võimalus jagada oma muljeid kaasõpilastega. Selliste nädalate läbiviimine ja meie õpilaste osalemine tõstab õpilastes huvi nii keelte kui ka erinevate maade kultuuride vastu.

Meie kooli kohta info ja teabe jagamise üheks võimaluseks (lisaks kooli kodulehele www.raekyla.parnu.ee ja Facebooki kontole <https://www.facebook.com/Pärnu-Raeküla-Kool-115285281835068/>) on ka elektrooniline teabekeskond Wikipedia. Ette on valmistatud materjalid kooli ajaloost, ülevaade koolihoonetest, koolijuhtide, kooli väljaannete, õpilaste kohta. See teave on üles laetud aadressil https://et.wikipedia.org/wiki/P%C3%A4rnu_Raek%C3%BCla_Kool.

Meie õpilased osalesid küünlaümbruste jahis, mille läbi säästeti keskkonda. Kokku osales meie koolist 10 klassi õpilased. Selle kohta kirjutas õpetaja Kaja Lillipuu ka artikli Pärnu Postimehe on-line lehele. Meie õpilased osalevad ka Räpina Aianduskooli poolt juhitud projektis „1000 sõbra projekt“. Sel aastal saadetakse igale osalejale klassile kaks suhkrulehe ja kaks sidrunmelissi taime potis, koos kasvatamise juhistega. Meie koolist on registreerunud 1.c ja 2.b klass, õpetajad Lillipuu ja Pääslane. Algas ka 1.-4. klasside õpilastele mõeldud matemaatikat propageeriv projekt Matetalgud. Osaleb 10 klassi. Võistlusel osalemise aeg on kell 9.00-14.00, muul ajal on keskkonna kasutamine tasuline. Et õpilased saaksid selles osaleda, on vajalik ümber korraldada arvutiklassi kasutamine.

16. veebruar, 2015

Keskkonnainvesteeringute Keskusele projektitaotluste esitamise tähtjaks esitas meie kool projekti „Säästev tarbimine Pärnu Raeküla Koolis. 2.-4. klass“ „Keskkonnateadlikkus“ programmist. Taotlus tehti summale 3534,06 eurole. Projekti koostamisel osalesid klassiõpetajad ja selle kirjutasid kokku projektijuht Marjaliisa Umb koos klassiõpetaja Pille Nurgaga. Projekt viiakse läbi 2016. aastal märtsist juunini. Projekti raames viiakse läbi tunnid, kus käsitletakse säästva tarbimise ja keskkonnasäästlikkuse teemasid. Tehakse taaskasutatavatest materjalidest skulptuure, viiakse läbi plakatikonkurss, 2.-4. klasside õpilastel toimuvad tunnid teemadel „Prügi“, „Elekter ja energia säästev tarbimine“, „Reovesi“. Toimuvad õppekäigud Energia vastuskeskusesse, . Projekt lõpeb uurimistööde konverentsiga.

Meie töötajate hulgas viidi läbi töökeskkonna kohta küsitlus. Küsitlus oli väga mahukas ja põhjalik, mille läbi oli võimalik kaardistada meie kooli töökeskkonna tugevused kuid ka nõrgad kohad. Selgus, et problemaatiline meie koolis on nii talvine aeg, mil koolihoone ruumid on väga sageli külmad ja kevad-suvisel perioodil on olukord vastupidine, mil päike paistab akendest sisse ning ruumid on jälle liiga palavad. Riia mnt poolsetes klassides ei saa sel perioodil ka aknaid avada, kuna maanteelt kostuv müra segab tugevalt tunni läbiviimist, õpetajatel ei ole võimalik rahulikult lõunatada (eriti neil tööpäevadel, mil nad on korrapidajad). Positiivsena võib välja tuua hea valgustuse taseme, piisav ruum töö tegemiseks, meie ruumid on hästi koristatud ja puhtad, tagatud on tuleohutus (tulekustutid, korralised

õppused, turvauksed). Läbiviidud küsitluse põhjal tuleb koostada riskianalüüs ja selle alusel hakata töökeskkonda ja töötajate töötingimusi parandama.

02. märts, 2015

Õpetajate täienduskoolitus on üks võimalusi õpetajate enda arendamiseks. Üheks selliseks võimaluseks on õpetajate osalemine Erasmus+ programmi kaudu õpetajate mobiilsuses. Käes on tähtaeg taotluste esitamiseks. Eelmisel aastal esitasime taotluse kolmeks välislähetuseks (Kersti Koppel – Inglismaale, Aeliita Kask – Šotimaale ja Liilia Oberg – Rootsi) nime all „Huvitav õppimine, huvitav õpetamine“. Saime toetuse kahes lähetuses osalemiseks. Meie taotlus sai kõrge hinnangu. Enam põhjendust vajab Aeliita soov osaleda koolituses Šotimaal. Soovi käesoleval aastal osaleda rahvusvahelises koolituses on avaldanud Marjaliisa Umb, Pille Nurk ja Aeliita Kask. Üheskoos tuleb neil tutvuda eelmise taotlusega, hinnata selle taotluse põhjendusi ning esitada uus taotlus. Väliskoolitused avardavad silmaringi, saab omandada uusi õpetamismeetodeid ja kasutada õpetamisel traditsioonilistest lähenemistest erinevaid võtteid, luua kontakte oma kolleegidega teistes riikides, parendada oma keeleoskust, arendada koostööoskusi.

Toimuvad ettevalmistused emakeele nädalaks, mis on ka III õppeveerandi viimane õppenädal. Emakeele päeva tähistatakse Kristjan Jaak Petersoni sünnipäeval 14. märtsil ja selle tähistamise peamisi põhjuseid on eesti keele hoidmine ja oma kultuuri väärtustamine. Meie õpilased osalevad sel aastal ülelinnalisel emakeele konkursil, (ilus käekiri, luuletus, muistend, jutuke). Igast klassist (1.-4. klassid) saadetakse linnalisele konkursile kolm tööd. Selle nädala raames vaatavad õpilased Tartu teatris „Vanemuine“ muusikali „Nukitsamees“. Kahjuks ei saanud me haridusprojektiga toetust, et keskenduda Eesti kirjanike teoste dramatiseeringutele.

30. märts, 2015

Ajavahemikus 22.-28. märts osales 6 õpilast, direktor ja inglise keele õpetaja Kärt Jakobson projekti „Noored ja tervislikud käitumisharjumused“ raames õpilasgruppide vahetuses Kielis, Saksamaal. Viie päeva jooksul toimusid väga mitmed üritused õpilastele: projekti logokonkurss (võitjaks osutus ungarlaste poolt kujundatud logo), orienteerumismäng Kieli linnas, erinevad sportlikud tegevused, õppetundide külastamine, tervislike menüüde koostamine ja toitade valmistamine, Kieli reakoja külastamine ja linna ajaloo tutvumine, Hamburgi linnaekskursioon, kuulati loengut tervislikust toitumisest ja ülekaalulisusest, valiti projekti moto. Õpilasgruppide vahetuse nädalal oli meie õpilastel võimalus omandada uusi teadmisi väga erinevatest valdkondadest (ajalugu, kultuur, tervis, sport, kunst), samuti arenes nende keeleoskus, suhtlemisoskus, koostööoskus, saadi juurde sõpru. Selline õppevorm rikastab õpilaste maailmavaadet ja avardab nende silmaringi. Kieli kooli külastades jäid silma mitmed huvitavad erinevused võrreldes meie kooliga – kooli territoorium oli väga suur ja sellel oli mitu õppekorpus, suure aulaga korpus, õpetajate korpus, koolisöökla korpus ja spordihoone. Territoorium oli piiratud aiaga, kuid ei olnud suletud keskkond. Territooriumil oli ka mitu sportimisala. Õpilased olid väga viisakad ja suhtlesid õpetajatega väga lugupidavalt. Õpetajate tuppä õpilased üldjuhul ei läinud.

Meie kooli 1.-5. klasside õpilased, kokku 280 õpilast, käsid üheskoos Tartus teatris „Vanemuine“ vaatamas muusikali „Nukitsamees“. Nii tähistati üheskoos rahvusvahelist

teatripäeva. See on muljetavaldav kogemus üheskoos külastada üheaegselt teatrit, mis kindlasti aitab kaasa „meie“ tunde kujunemisele. Kahel eelneval aastal on vaadatud üheskoos Tallinnas muusikali „Shrek“ ja Viljandis muusikalavastust „Arabella, mereröövli tütar“. Peale etendust külastati põllumajandus- ja ka nukumuuseumi, Ahhaa keskust. Selle kohta valmis õpetaja Terje Pingil ka artikkel Pärnu Postimehe jaoks, mis ilmus lehe veebilehel <http://www.parnupostimees.ee/3146431/raekula-kooli-noorpere-tahistas-teatripaeva-tartus>.

06. aprill, 2015

Toimus Pärnu Raeküla Kooli 20. solistide konkurss. Seekordne solistide konkursi puhul oli märkimisväärne osalejate arv. Meie muusikaõpetajad Sirle Sikk ja Tiiu Künnapas teevad väga ja väga head tööd. Kokku osales solistide konkursil 54 õpilast. Kuna osalejaid oli palju, toimus 1. ja 2. klasside õpilastele eelvoor. Põhikonkurss toimus Raeküla vanakooli keskuse saalis ja esinejaid hindas professionaalide žürii eesotsas muusikaõpetaja Helvi Treiblutiga. Konkursi taset hinnati kõrgeks; repertuaar oli väga mitmekesine, huvitav ja jõukohane. Lapsed nautisid oma esinemist ja publik võttis kõikide esinemised vastu väga positiivselt. Vaatamata eelvoorule, kujunes kontsert väga pikaks ja paljud publiku hulgast lahkusid juba enne kontserdi lõppu. Sellest oli väga kahju, et viimastel esinejatel oli võimalus esineda vaid juba pooltühjale saalile. Juubelikonkurss oli igati õnnestunud ja annab kinnitust, et meie õpilaste muusikahuvi on kõrge ja meie õpetajad on motiveeritud tegema tööd muusikaliselt andekate õpilastega.

Esimestesse klassidesse vastuvõtt on lõppenud. Kokku on meie kooli oma lapse esimeseks kooliks valinud 52 lapse vanemad. See on reaalne arv õpilasi, kes elavad Raeküla kooli piirkonnas. Kuid tõenäoliselt see arv kasvab nende laste arvelt, kelle vanemad ei ole tänaseks veel kooli valinud. Samuti on igal suvel olnud perede elukohtade vahetust, mis suurendab õpilaste arvu. Arvatavalt on lapsi, kelle vanemad on valinud mõne teise kooli, kuid elavad Raeküla piirkonnas või väljapool Pärnut, kuid siiski alustavad õpinguid meie koolis. Spordiklassi valivad vanemad siis, kui toimub esimene koosolek esimesse klassi õppima asuvatele laste vanematele maikuus. Maikuuks on ka enam-vähem selge, mitu esimest klassi peame avama.

Valminud on kooli arengukava eelnõu aastateks 2015-2018. Protsessi venimise põhjuseks on sisehindamise valmimine eelmise aasta lõpuks ja arengukava loomise protsessi pikaajalisus ja põhjalikkus ning sõltuvus sisehindamise aruandest. Oleme kaasanud arengukava loomise protsessi erinevad huvigrupid ja heameel on, et selles protsessis on osalenud ka eelkõige hoolekogu ja kooli pidaja esindaja. Kuigi on juba aprill ja aasta algusest on möödas mitu kuud, oleme oma koolielu korralduse aluseks võtnud arengukava eelnõu. Suur tänu kõigile, kes on selles protsessis oma teadmisi ja energiat panustanud. Järgmiseks neljaks aastaks on meil eesmärgid seatud ja tegevused planeeritud. Kolmapäeval toimub õppenõukogu, kus õppenõukogu liikmed avaldavad arvamust arengukava eelnõu kohta. Arengukava eelnõu kohta annavad arvamust ka õpilased oma esinduse kaudu. Seejärel toimub arengukava avalikustamine. Ja lõpuks kinnitab arengukava kooli pidaja.

13. aprill, 2015

1.-4. klasside õpilastele toimusid matetalgud – see on üleriigiline matemaatikavõistlus, kus määravaks on õpilaste innukus. Meie koolist registreerus sellele võistlusele 10 klassi kokku 172 õpilasega. Võistlus toimus ajavahemikus 02.02-31.03. Kõige aktiivsem oli 2.b klass, kes oli 1045 osaleja seast 132. kohal. Kõik osalenud õpilased said diplomi. Õpetajad, kelle õpilased sellel võistlusel osalesid, märkasid, et nende õpilastel paranes arvutioskus. Kahjuks oli ja on meie arvutiklassi kasutamine piiratud. Õpilastel oli võimalik võistlusel osaleda vaid ajavahemikus kell 8.00-14.00. Kuid sageli just sel ajal oli arvutiklass hõivatud teiste tundide läbiviimiseks ja pidev arvutiklassi pääsemise probleem kahandas osalemise võimalust ja ka motivatsiooni ja indu. Peame kindlasti üle vaatama arvutiklassi kasutamise ja toetama klassiõpetajate ja nende õpilaste osalemist sellistel võistlustel. Peale aineõpetaja ei saa keegi tunde arvutiklassi planeerida. Vajadusel tuleb paindlikult läheneda ning toetada kolleegi soovi ja võimalust oma tundi arvutiklassis läbi viia. See eeldab planeerimist ja paindlikkust.

Kuna meie koolil puudub kodunduse- ja käsitöökabinet, siis oleme ettevalmistanud kolmel korral taotluse Ettevõtluse Arendamise Sihtasutusele saamaks toetust selle kabineti renoveerimiseks meie koolis ruumis A7. Kahjuks ei ole see seni õnnestunud. Kuna eelarves oli raha planeeritud selle ruumi sisustamiseks, oli kooli pidaja – Pärnu linn – nõus renoveerima seda ruumi ja leidis ressursid oma eelarvest. Nüüd on olemas remonditööde hinnapakumised ja valik tööde tegija kohta on tehtud – ehitajaks saab olema Ardi Ehitus OÜ. Linnavalitsuse majandusosakond on lepingu allkirjastanud ja remonditööd toimuvad maikuu jooksul. Liikumatu mööbli ehitab kabinetti firma Sirvos OÜ, liikuva mööbli ostame firmalt Münt AS. Sügisel, 1. septembriks, on meil kodundus- ja käsitööklass olemas ja ei pea enam transportima õpilasi Kooli tänava tehnikamajja tundide läbiviimiseks. Samuti on võimalik selles klassis läbi viia kodundusringi ning korraldada muid huvitavaid üritusi.

20. aprill, 2015

Peagi on algamas maikuu ja toimuvad arenguveestlused töötajatega. Kõik õpetajad teevad enne vestlus eneseanalüüsi, mille vorm on kõigile ühesugune. Selleks, et anda tagasisidet igaühe tööle, on vajalik kõigi juhtkonna liikmete arvamust kõikide kolleegide selle õppeaasta töö kohta. Arenguveestlused õpetajate ja juhtkonna liikmetega annavad põhjaliku ülevaate töötajate rahulolust, motiveeritusest, tulemustest, koostööst, arengutest ja ka probleemidest ning nende põhjustest. Arenguveestluse käigus hindame olukorda töötaja ja kooli tasandil, analüüsime tehtut ja arenguvõimalusi. Arenguveestluse tulemus on ka üheks aluseks tulemustasu määramiseks. Töötajate töö hindamisel on olulised ka juhtkonna liikmete hinnangud.

Inimeseõpetuse olümpiaadi piirkondlik voor oli meie õpilastele edukas. Vabariiklikule voorule läheb meie kooli esindama kaks õpilast, nende juhendaja on õpetaja Riita Tõniste.

Õpilasuürituste ja muude tegemiste poolt on tulemas tihe periood:

- 28.04.2015 tähtaeg ettepanekute tegemiseks Pärnu linna haridusvaldkonna arengukavale;
- toimub kevadkontsert piirkonna rahvale ja lastevanematele;
- toimuvad digivahetunnid õpetajatele;
- 29.04.2015 infotunnis tutvustab digipööret Vanalinna koolis nende haridustehnoloog Diana Veskimägi;
- sügisvaheajale planeeritud õppereisist Norrasse on avaldanud soovi osa võtta 11 õpetajat;

- südamenädala raames kõnnime 2015 sammu kooli piirkonna tänavatel;
- 29.04.2015 on planeeritud kooliõhtu 2.-5. klasside õpilastele;
- Laulasmaa kool kutsub osalema meie õpilasi traditsioonilisele Harjumaa elamusmängude päevale;
- 23. aprillil osalevad meie õpilased Lembitu retkel Muhu koolis;
- 28.04.2015 külastavad meid Raeküla lasteaias sügisel kooli õppima asuvate laste rühma lapsed;
- 2.a klassi õpilased osalevad Päästeameti poolt korraldatavas projektis „Tean tulest“;
- valmistume ülekooliliseks evakuatsiooniõppuseks;
- alustatud on riskianalüüsi põhjal tegevuskava koostamist;
- 25. mai toimub 8. klasside õpilastele üleminekueksam matemaatikas;
- toimuvad koolitused kuuendate klasside õpilastele projekti „Kaitse end ja aita teist“ raames;
- 24. aprillil osalevad meie õpilased rahvusvahelises võrdlusuuringus PISA testis;
- 23. aprillil tähistame taas Raamatu ja roosi päeva ning loodame, et meie õpilased ja õpetajad aitavad raamatukogu fondi täiendada uute raamatutega.

27. aprill, 2015

Uus õppeaasta on tulekul ja meie õpilaste arv kasvab taas. Oleme avamas kolm esimest klassi, mis tähendab, et vajame kahte uut klassiõpetajat. Nõustamiskomisjoni otsusega vajab üks õpilane järgmisel õppeaastal tingimusi 3. klassis väikeklassis õppimiseks. Teadaolevalt on veel kaks õpilast, kelle puhul on tõenäosus, et nad vajavad õppimist väikeklassis. Vajalik on kuulutada konkurss väikeklassi õpetaja ametikohale. Kuna meie spordiklasside jalgpalli- ja tenniseõpetajatel puudub nõuetele vastav kvalifikatsioon, peame ka neile ametikohtadele kuulutama välja konkursi (kumbagi kohta 0,5). Vene keele õpetaja Aeliita Kask on avaldanud soovi alustada sügisel tööd haridustehnoloogina, siis kuulutame vaba ametikoha konkursi ka vene keele õpetaja 0,5 ametikohale.

LC Pärnu Koidula on pöördunud taas üleskutsega esitada tunnustuseks õpetajaid. Otsustasime esitada tunnustamiseks meie 2.b klassi klassijuhataja klassiõpetaja Ülle Pääslase, kes on aastate jooksul saavutanud väljapaistvaid töötulemusi nii aineõpetajana kui ka klassijuhatajana. Õpetaja Ülle Pääslane on klassiõpetaja, kelle üle tunnevad head meelt ja kellele on tänulikud tema pühendunud töö eest nii õpilased, lapsevanemad kui ka kolleegid.

„Pärnu Raeküla Kooli 2.b klassi õpetaja on õpetaja, keda paljud lapsevanemad sooviksid oma lapse õpetajaks ja klassijuhatajaks. Ta on õpetajana noore inimese kasvataja ja kujundaja. Õpetaja Ülle, nagu lapsed teda kutsuvad, naudib oma tööd. Ta suudab klassis luua õhkkonna, kus on hea olla nii õpilastel kui ka tal endal. Kodune ja soe tunne on tajutav juba klassiruumi sisenemisel. Meeldiva, sõbraliku ja tõise õpikeskkonna loovad eelkõige õpilaste ja õpetaja omavahelised usalduslikud ja üksteisest hoolivad suhted. Õpetaja on selle saavutanud läbi hea loomuliku tunnetuse, iga õpilase märkamise ja toetamise ning vahetu kontakti. Tal puuduvad „lemmiklapsed“, võrdse tähelepanu osaliseks saavad kõik. Teda ei kardeta vaid austatakse. Tema ligi hoitakse. Õpetaja Ülle on pidevalt koos oma lastega, ka vahetunnis. Tegelikult on ta oma klassi õpilastega kogu nende koolipäeva vältel, rääkimata suurest hulgast klassivälistest üritustest.“

4. mai, 2015

Maikuu on aeg, mil valmistutakse õppeaasta lõpetamiseks. Kokku lepiti 8. klassi üleminekueksamiks päev. Üleminekueksam toimub ühel aastal eesti keeles, teisel aastal matemaatikas. Need on õppeained, mis on alati ka põhikooli kohustusliku lõpueksamiks ained ja seetõttu on oluline, et juba 8. klassis saab õpilane eksamisooritamise kogemuse. Sel aastal toimub matemaatika üleminekueksam ja selleks päevaks on 1. juuni. Samal päeval toimub ka põhikooli lõpueksam eesti keeles ja sel päeval on ülejäänud õpilased spordi- ja matkapäevaga seoses koolimajast väljas. See võimaldab eksamisooritajatele tagada vajalik turvaline ja rahulik töökeskkond.

Igal kevadel toimub kõikide klasside ja koolitöötajate pildistamine. Pildistamine toimub kahel päeval. Pildistamise päevad on 11. ja 13. mai.

Leppisime kokku, et sel aastal pöördume taas õpilaste ja kolleegide poole, et koguda vabatahtlikkuse alusel raha kooli juurde heki istutamiseks. Sel aastal alustame heki istutamist Lembitu 1A õppehoone ümber. Eelmisel aastal väikese õppehoone renoveerimise käigus võeti maha poollagunenud aed selle maja ümber ja nüüd on võimalus asendada puitaed elupuuehekiga. Kindlasti ei kogu me sel aastal piisavalt ressursi, et istutada Lembitu ja Käo tänava poole hekk kogupikkuses, kuid vähemalt me saame sellega alustada. Järgmistel aastatel ehk õnnestub see heategevuse tulemusena lõplikult valmis saada.

11. mai, 2015

Alanud on arenguestluste periood meie töötajatega. Töötajad on saanud eneseanalüüsi vormi, kus nad kirjeldavad oma käesoleva õppeaasta töö eesmärgid ning kuidas ja milliste tegevuste läbi on eesmärgid saavutatud, millised on uue õppeaasta eesmärgid ja töötaja vajadused. Iga juhtkonna liige annab tagasisidet, kuidas on temal olnud koostöö ja milline on meie töötajate töö tulemuslikus tema kogemuse läbi. Arenguestluste toimumise eesmärgiks on saada tagasisidet töötajate saavutustest, rahulolust, arengust; aitab välja selgitada töötajate vajadusi ja näha meie kooli kui organisatsiooni tervikpilti, seada üheskoos järgmise eesmärgid.

Käesolev nädal on kuulutatud Kassi nädalaks. Selles osalevad 1.-4. klasside õpilased. Õpilastele tutvustatakse kirjaniku Kristiina Kassi loomingut, loetakse tema raamatuid, kuulatakse kuuldemänge, mängitakse tema etendust „Nõianeiu Nöbinina“, joonistatakse pilte, korraldatakse viktoriini. Hoolekogu liikme 2.b klassi õpilase ema Berit Kõösel aitab meil korraldada kohtumist kirjaniku endaga ja see toimub vanakooli keskses. Kohtumist aitab ette valmistada ja läbi viia 2.b klassi õpilased ja õpetaja Ülle Pääslane, samuti korraldavad nad viktoriini õpilastele. Õpilastel on võimalik osta endale tema raamatuid, samuti ostame koolile nõianeiu Nöbinina raamatuid nii esimest kui ka teist osa. Kuna Kristiina Kassil on ka 45. sünnipäev, siis õnnitleme teda koolipere poolt sünnipäeva puhul.

18. mai, 2015

Toimub sügisel esimestesse klassidesse õppima asuvatele laste lastevanemate koosolek. Kokku komplekteerus kolm klassitäit lapsi. Koosolekul tutvustame põhjalikumalt meie kooli, anname ülevaate oma ootustest, räägime lapse koolivalmidusest. Kõigi vanemate ja lastega toimub enne uue õppeaasta algust veel ka arenguestlus, mille viivad läbi järgmise õppeaasta esimeste klasside klassijuhatajad. On toimunud ka vabade ametikohtade konkurss, kus

osutusid parimateks klassõpetajate kandidaatideks endine Massiaru kooli direktor ja õpetaja Ly Põldur ja meie endine õpilane, nüüdne vilistlane Krittü Lääts, kes küll alles kevadel kaitseb oma magistritööd. Loodame, et neile hakkab töö meie juures meeldima. Kolmas klassijuhataja on Tiia Vestli. Spordiklassi hakkab juhtima Ly Põldur.

Seoses Erasmus+ projektiga „Noored ja tervislikud käitumisharjumused“ on meie kooli õpilasgrupp (6 õpilast 8.a ja 8.c klassist), keda saadavad projektijuht Marjaliisa Umb ja huvijuht Riita Tõniste, õpilasvahetuses Ungaris Budakezsis. Õpilasvahetus toimub 5 päeva, koos reisiga 7 päeva. Ungaris toimub kokkuvõtte õpilaste hulgas läbiviidud küsitlusest õpilaste tervisekäitumise kohta, võrreldakse saadud tulemusi partnerite vahel. Õpilased ise annavad hinnangu tulemustele. Toimub rida muid ühistegemisi ja ekskursioone.

Toimus kohtumine õppenõustamiskeskuse töötajate juhi Lea Mardiku, karjäärinõustaja Kätlin Muruga ja nõustamiskomisjoni koordinaatori Maarja Burketiga, osales ka meie kooli toetav sotsiaalnõustaja Ülle Laursoo. Räägitud sai murekohtadest: psühholoogi teenuse kättesaadavus ei rahulda kooli vajadusi (psühholoog on koolis vajalik igal hetkel, sest õpilaste käitumine on ettearvamatu ja seda ei saa kellaajaliselt planeerida), nõustamiskomisjoni poolt tehtavad otsused õpilaste erivajaduste kohta peavad jõudma kevadel kooli, et vajadusel planeerida õppetöö korraldust uueks õppeaastaks (need otsused on seotud nii inimressursi kui ka finantsressurssidega), vajalik on koolis jagada infot õppenõustamiskeskuse tegevuse kohta.



25. mai, 2015

Toimunud on tasemetööd kolmandates ja kuuendates klassides. Ajaloo tasemetöö oli 6. klassides kolmas tasemetöö. Meie õpilaste tulemused oleksid võinud olla paremad. Vajalik on analüüsida tulemusi, põhjuseid, miks just sellised tulemused ja kindlasti teha koostööd järgmise aasta kolmandate ja kuuendate klasside õpetajatega, et saada õpilastega paremaid tulemusi.

Maikuu lõpul toimub traditsiooniline vastuvõtt meie kooli tublimatele õpilastele ja nende vanematele. Spordis edukatele toimub traditsiooniline spordiüritus bowlingus. Kuigi meil sellel õppeaastal väga häid tulemusi ei olnud, oli õpilaste osalemine ülelinnalistel võistlustel, konkurssidel ja olümpiaadidel tavapärane. Iga kooli jaoks on olulised nende silmapaistvalt

tublid õpilased, nende esiletõstmine ja nende vanemate tänamine on üks võimalustest tähtsustada ja väärtustada õppimist ja andekaid õpilasi.

Spordiklass on meil tegutsenud neli aastat. Seoses sellega on kasvanud võimla kasutamise koormus. Kui jalgpalluritel on võimlas piisavalt ruumi treeninguteks, siis tennisistidel on ruum väga piiratud ja sellistes tingimustes on raske tagada õpilaste areng. Võimalus on uuest õppeaastast hakata kasutama Tammsaare tänaval olevat tennisehalli hommikul ajal. Sel ajal on tennisehalli koormus madal ja meie õpilastel võimalik korralikes tingimustes trennides osaleda. Selleks tuleb alustada läbirääkimist kooli pidajaga, kes saaks aidata koolil tasuta ruumi üüri. Õpilastele on tennisväljakute kasutamine oluliselt soodsam, kui see on täiskasvanutele.

Külalised: õpetaja Aeliia Kask ja Guido Lemvald. Digipöördest Pärnu linnas. Haridustehnoloogide aineühenduse esimehe Diana Veskimägi (Vanalinna põhikool) eestvedamisel on lükatud käima kaheksas Pärnu linna koolis nutiseadmete lõimimise õppeprotsess. Projekti lõpptulemusena näitab iga kool jaanuaris 2016, kuidas poole aasta jooksul on saavutatud enda poolt püstitatud eesmärgid. Võimalus saada kuni 10 tahvelarvutit. Mai lõpuks peaks olema kirjas projekti põhipunktid, mida tahame saavutada. Projektimeeskondade esimene koolitus on Tallinnas 10.06. Meilt osalevad koolituses Aeliita, Agita, Guido, Marjaliisa, Marika, Ülle. Projekti idee on olemas - senised saavutused ja seis IKT alal; õpetajate digiküsitluse läbiviimine, olemasoleva digitaristu kirjeldus Guido poolt.

01. juuni, 2015



Toimus Erasmus+ projekti „Noored ja tervislikud käitumisharjumused“ selle õppeaasta lõpuüritus. Üritusel osalesid selle aasta projektirühma õpilased, nende vanemad, õpetajad. Õpilased ise olid valmistanud tervislikke toite, mida degusteeriti koos vanematega. Osalejatele esines loenguga Pärnu linnaarst Ada Kraak, kes rääkis energiapuudusest, nende mõjust noorele organismile ja nende kahjulikkusest. Projektiaastat kokku võttes jäid sellega rahule nii õpilased, lapsevanemad kui ka õpetajad ja korraldajad. Projektitöö tulemusena omandasid õpilased uusi teadmisi tervislikust toitumisest, analüüsisid oma käitumist, õppisid praktilises keskkonnas kasutama võõrkeelt, kogesid meeskonnatööd, said osaleda välisreisidel Ungaris ja Saksamaal, suhtlesid oma

eakaaslastega teistest riikidest. Selline õppevorm rikastab oluliselt õpilaste teadmisi ja oskusi ning avardeb nende silmaringi.

Ka sellel aastal toimub I ja II kooliastme õpilastele suvine linnalaager. Selle läbiviijateks on klassiõpetajad ja kehalise kasvatuse õpetajad. Õpilastel on võimalus iga päev osaleda mingis töötoas ja tegeleda loovusega, päeva teises osas on sportlikud tegevused. Kuna paljudel õpilastel ei ole suvisel ajal võimalik maale minna, siis on meie kooli linnalaager suurepäraseks võimaluseks sisustada koolivaheaega õpetajate juhendamisel aktiivse tegevusega.

Toimus ülekooliline evakuaatsiooniõppus. See on meil kujunenud iga-kevadiseks ürituseks. Üldiselt läks hästi – õpilased liikusid pärast häire algust majast välja rahulikult ja korrektselt.

Enamus klassid rivistusid õues üles korrektselt, enamus õpilastest teadsid, kus nad peavad olema. Klassid, kes jäid suitsupiirkonda, oleksid pidanud ukseid sulgema ja sealt mitte välja liikuma. Enamus klasside aknad olid suletud, ukseid kinni. Järgmisel õppeaastal tuleks õppus teha kohe sügisel, et ka uued õpilased ja töötajad teaksid, kuidas ohuolukorras käituda.

08. juuni, 2015

Matemaatika lõpueksam ebaõnnestus meie õpilastel. Kahjuks oli palju mitterahuldavaid tulemusi. Õpilased ei võtnud eksamiks valmistumist piisavalt tõsiselt ja see kajastus ka eksamitulemustes. Liiga palju on õpilasi, kelle suhtumine õppimisse jätab soovida, ei võeta tõsiselt oma kohustusi. Täiendavad tunnid matemaatikale ei andnud kahjuks tulemust. Uuel õppeaastal peame pöörama oluliselt suuremat tähelepanu tunnidistsipliinile, õppetöös osalemisele, tundidesse hilinemisele. Vajalik on ka suurem koostöö lastevanematega.

Selle õppeaasta kokkuvõtteks ja sisehindamise aruande osana koostame kooli aastaraamatu 2014/2015 õppeaasta kohta. Meil on olemas varasemast katsest koostada aastaraamat olemas sisukord. Seda on vaja täiendada ja määrata iga teema puhul koostajad. Vastutajaks jääb arendusjuht Marjaliisa Umb. Aastaraamat ilmub digitaalselt, kuid teeme ka mõned eksemplarid paberkandjal. See saab olema meie kooli koolikroonikaks.



24. august, 2015

Uuel õppeaastal on meil alustamas kolm esimest klassi ja lõpetamas kolm üheksandat klassi. Et nii alustajad kui ka lõpetajad saaksid üheskoos osaleda 1. septembril, on meil vaja suuremat ruumi piduliku aktuse läbiviimiseks. Üks võimalik variant on teha see hotelli „Strand“ suures saalis. See tähendab logistika põhjalikku läbimõtlemist. Vajalik tellida ka buss, mis õpilased sealt pärast aktust kooli toob. Kooli sünnipäeva tähistame traditsioonilisel samal päeval, ilusa ilmaga kooli pargis, vihmase ilmaga koolimajas. Ülejäänud klassidel on kokku kaks aktust vanakooli keskuses.

Suvel valmis kodunduse- ja käsitööklass A7, samuti remontisime kabineti majandusjuhatajale ja arendusjuhile C13. Kuna nendele ei olnud vaja nii suurt ruumi, siis sai ümber tõstetud sein kabinettide C12 ja C13 vahelt ja remontisime ja ehitasime suuremaks ka õpilaste enesetaastamise kabineti ehk sotsiaalnõustaja kabineti. A7 ja C13 said ka täiesti uue sisustuse. Selle eest suured tänud kooli pidajale (Jane Mets, Andrus Haugas, Mait Talvoja), ehitajatele (Ardis Ehitus, Jaanus Leiten), sisustuse tootjatele (Sirvos OÜ ja Bolderaja AS). Oleme palunud ka vastuvõtule 1. septembril, et neid tänada suure toetuse ja teostuse eest.

Vastuvõtul töötajatele õnnitleme meie tööjuubilare (muusikaõpetaja Tiiu Künnapas 20 aastat Raeküla koolis, kodunduse- ja käsitööõpetaja Agne Jepiselg ja koristaja Maia Orav 15 aastat). Tervitame ka meie uusi kolleege: 1.a klassi klassijuhataja (spordiklass) Ly Põldur, 1.c klassijuhataja meie 2008. a vilistlane Kritt Lääts, 1.-2. klasside jalgpalliõpetaja ja treener Indrek Joost, staadionijuhataja Jaak Kurvits, II korruse õhtune koristaja Katrin Konnov. Tenniseõpetajana asub tööle Ulrika Pärn.

Liilia Oberg

Direktor

ÕPPENÕUKOGU

2014/2015. õppeaastal toimus 7 õppenõukogu, kus peamised ülesanded olid seotud õppe- ja kasvatustöö korraldamise, analüüsimise ja hindamisega ning kooli juhtimiseks vajalike otsuste tegemisega.

Õppenõukogu peamised kooli arengut toetavad ja edasiviivad otsused olid:

- 2013/2014õppeaasta õppe- ja kasvatustöö tulemused hinnati heaks;
- Kinnitati 2014./2015. õppeaasta üldtööplaan;
- Tehti ettepanek muuta kooli kodukorda ning arutati läbi ja avaldati arvamust Pärnu Raeküla Koolis tehtud muudatuste kohta;
- Kinnitati 2015. aasta koolituskava;
- Arutati läbi ja avaldati arvamust Pärnu Raeküla Kooli arengukava 2015-2018 eelnõu kohta;
- Arutati läbi sisehindamise tulemused;
- Tunnustati põhikooli õpilasi kiituskirjaga: 2.a klass - 3 õpilast; 2.b klass - 11; 2.c klass - 8; 3.a klass - 4; 3.b klass - 9; 4.a klass - 3; 5.a klass - 3; 6.a klass - 3; 8.c.klass – 1 õpilane.
- Avaldati arvamust õpilastega läbiviidava arenguveestluse korraldamise tingimuste ja korra muudatuste kohta.

ÕPETAJATE INFOTUNDIDE KOKKUVÕTE

2014-2015 õppeaastal toimus 20 infotundi. Infotunnid toimuvad koolis regulaarselt üldjuhul üle ühe nädala. Kõik infotunnid protokollitakse õpetaja Piret Oitsalu poolt. Infotundides räägitakse üldistest olulistest läbivatest teemadest koolis ning samas on õpetajatel võimalus jagada koolitustel, seminaridel ja/või konverentsidel saadud teadmiseid ja muljeid oma kolleegidele.

2014-2015 õppeaasta õpetajate infotundide päevakorrasteemad olid järgmised:

Infotund nr 1 10.09.2014

Päevakord:

1. Õpikute kasutamine ja laenutamine – Liilia Oberg;
2. Üldtööplaani 2013/2014 õa täitmine, üldtööplan 2014/2015 – Liilia Oberg;
3. Kooli kodukord – Liilia Oberg, Agita Keerd;
4. Kooli olümpiast – Riita Tõniste;
5. Muu info.

Infotund nr 2 24.09.2014

Päevakord:

1. Info (rahuloluküsitlused lapsevanematele ja õpetajatele, arengukava arutelu).

Infotund nr 3 08.10.2014

Päevakord:

1. Kokkuvõte küsitlusest lastevanematele – Liilia Oberg
2. Sisehindamisest – Liilia Oberg
3. Koolivaheaja tegemised (tegevused õpetajatele) – Liilia Oberg
4. Info.

Infotund nr 4 22.10.2014

Päevakord:

1. Kokkuvõte I veerandi õpitulemustest – õppealajuhataja Agita Keerd
2. Info.

Infotund nr 5 05.11.2014

Päevakord:

1. Sisehindamine – kuidas edasi? – Liilia Oberg
2. Ülevaade matemaatikaõpetajate päevadest Paides – õpetaja Marika Kohv
3. Hädaolukorra lahendamise plaan – Agita Keerd
4. Info.

Infotund nr 6 19.11.2014

Päevakord:

1. Koostööprojekti „Youth and Healthy Habits“ kontaktseminarist ja tulemustest – arendusjuht Marjaliisa Umb;
2. Ülevaade konverentsist „Õpetajad ja koolijuht ühes paadis. Usaldus ja koostöösuhted koolis“ – õpetajad Pille Nurk ja Sirle Sikk;
3. Ülevaade Emakeeleõpetajate Seltsi sügispäevade raames toimunud konverentsist „EES – 25. Minevik, olevik, tulevik“ – õpetaja Anu Helemäe;
4. Info.

Infotund nr 7 03.12.2014

Päevakord:

1. Kokkuvõtte dokumentide „Pärnu Raeküla Kooli töökorralduse reeglid“ arvamustest - vastutaja Liilia Oberg.
2. Kooli 2015. aasta eelarve eelnõu tutvustamine - vastutaja Liilia Oberg.
3. Sisehindamise aruandest - vastutaja Marjaliisa Umb.
4. Koolivormi pluuside tellimine - vastutaja Pille Paulberg.
5. Kokkuvõtte kooliraamatukogu komplekteerimisest teavikutega - vastutaja Külliki Vahar.
6. Kokkuvõtte PISA konverentsist, riikliku järelevalve konverentsist – vastutaja Liilia Oberg.
7. Info.

Infotund nr 8 29.12.2014

Päevakord:

1. Kokkuvõtte II veerandi õpitulemustest – õppealajuhataja Agita Keerd

Infotund nr 9 14.01.2015

Päevakord:

1. Arengukava indikaatorid – arendusjuht Marjaliisa Umb.
2. Rahvusvahelises koolituses osalemise võimalustest – arendusjuht Marjaliisa Umb.
3. KAE Kool – õppealajuhataja Agita Keerd.
4. Projektipäeva tagasiside – õppealajuhataja Agita Keerd.
5. Jooksvad küsimused.

Infotund nr 10 28.01.2015

Päevakord:

1. Arengukava 2015-2018 indikaatorid ja tegevused – töö rühmades.
2. Töö tasustamisest 2015 jaanuaris - direktor Liilia Oberg.
3. Jooksvad küsimused.

Infotund nr 11 11.02.2015

Päevakord:

1. Õppekava teabepäevast – õppealajuhataja Agita Keerd.
2. Kokkuvõtte töökeskkonna riskianalüüsist – majandusjuht Pille Paulberg.
3. Jooksvad küsimused.

Infotund nr 12 25.02.2015

Päevakord:

1. Arendusprojekt „Võrreldavad rahuloluküsitlused töötajatele, õpilastele ja lastevanematele“ – direktor Liilia Oberg.
2. Kokkuvõtte töötajate rahuloluküsitlusest – direktor Liilia Oberg.
3. Info.

Infotund nr 13 11.03.2015

Päevakord:

1. Kokkuvõtte rahuloluküsitlusest õpilastele - direktor Liilia Oberg.
2. Kooli õppekava uuendamisest- õppealajuhataja Agita Keerd.
3. III õppeveerandi lõpetamisest – õppealajuhataja Agita Keerd.
4. Info.

Infotund nr 14 19.03.2015

Päevakord:

1. III õppeveerandi kokkuvõtte – õppealajuhataja Agita Keerd.
2. Info.

Infotund nr 15 08.04.2015

Päevakord:

1. Ülevaade kooli hoolekogu tööst – Berit Kõösel, Siiri Rae.
2. Ülevaade Erasmus+ projekti „Noored ja tervislikud käitumisharjumused“ Kielis toimunud projektikohtumisest – Liilia Oberg.
3. Info.

Infotund nr 16 15.04.2015

Päevakord:

1. Huvitav Kool - õppealajuhataja Agita Keerd, direktor Liilia Oberg.
2. Südamenädalal (20.-24. aprill) toimuvad üritused – huvijuht – direktori asetäitja noorsootöö alal Riita Tõniste.
3. Koolitustes osalemisest kokkuvõtted:
„Kuidas kasutada mängu „Väärtuste avastajad?“ – Jane Liiv („Väärtuste mäng - valikute märkamine“; „Väärtusarutelude juhtimine“), Piret Oitsalu („Väärtuste avastaja“);
„Õppetegevuste kohandamine keeleõpetuses I-II kooliastme õpilaste individuaalsust arvestades“- Tiia Vestli;
„Õppijakeskse kooli kujundamine“- Age Peda, Vaike Somelar.
4. Info.

Infotund nr 17 29.04.2015

Päevakord:

1. Digiajastu kool - Diana Veskimägi, Vanalinna põhikooli haridustehnoloog.
2. Õpetajate digikoolitused – õpetaja Aeliita Kask.
3. Koolitus „Õppijakeskse kooli kujundamine“ – õpetajad Age Peda ja Vaike Somelar.
4. Lembitu retk Muhus – õpetaja Aeliita Kask.
5. Info

Infotund nr 18 13.05.2015

Päevakord:

1. Liiklusohutus – direktor Liilia Oberg
2. Koolitusel omandatud ja töös rakendatavad teadmised - õpetajad Aeliita Kask (HITSA nutiklass), Kristi Suppi (Swedbanki kevadkonverents).
3. Elamusmängud Laulasmaal - õpetaja Sirle Sikk
4. Heki istutamine - majandusajuhataja Pille Paulberg
5. Jooksvad küsimused.

Infotund nr 19 27.05.2015

Päevakord:

1. Õppeaasta lõpetamine – õppealajuhataja Agita Keerd
2. Erasmus+ projektikohtumisest Budakeszis, Ungaris – Marjaliisa Umb
3. Heki istutamine- majandusalajuhataja Pille Paulberg.
4. Info.

Infotund nr 20 31.08.2015

Päevakord:

1. 1. septembri üritused.
2. Uue õppeaasta tegemised.
3. Info.

Infotunde protokollis õpetaja Piret Oitsalu.

AASTA SÜNDMUSTE KRONOLOOGIA

Kuu	Kuupäev	Üritus	Valdkond
1. SEPTEMBER	1. sept	1. septembri avaaktus 1. ja 9. klassid.	Õppe- ja kasvatustöö
	1. sept	Kooli 23. sünnipäeva tähistamine.	Eestvedamine ja juhtimine
	1. sept	1. septembri avaaktus 2.-5. klassid.	Õppe- ja kasvatustöö
	1. sept	Püsinäitused- jooksvate näituste uuendamine.	Õppe- ja kasvatustöö
	1. sept	1. septembri avaaktus 6.-8. klassid.	Õppe- ja kasvatustöö
	1. sept	Lembitu 1A õppehoone pidulik avamine pärast täielikku renoveerimist ja sisustamist.	Ressursside juhtimine. Koostöö huvigruppidega
	8. sept	Juhtkonna nõupidamine. Töö planeerimine uueks õppeaastaks. Sisehindamisprotsessi ja arengukava väljatöötamise planeerimine. Sisekontrolli ettepanekute täitmise planeerimine. Hariduspreemia kandidaatide esitamine.	Eestvedamine ja juhtimine. Koostöö huvigruppidega
	9. sept	Klassiõpetajate aineseksiooni koosolek.	Õppe- ja kasvatustöö
	10. sept	Infotund - töö planeerimine uueks õppeaastaks.	Eestvedamine ja juhtimine. Personalijuhtimine
	12. sept	VI Raeküla kooli olümpia.	Õppe- ja kasvatustöö
	15. sept	Juhtkonna nõupidamine. Töö planeerimine.	Eestvedamine ja juhtimine
	15. sept	Kodundusklassi ehituse taotluse esitamine.	Ressursside juhtimine
	16. sept	Ülelinnaline algklassiõpetajate aineühenduse koosolek.	Koostöö huvigruppidega
	16. sept	Pendelteatejooks 3.-9. klassi õpilased	Õppe- ja kasvatustöö
	16. sept	Linna klassiõpetajate aineseksiooni koosolek	Õppe- ja kasvatustöö
	16. sept	1.c klass külas Pärnu päästekomandos	Õppe- ja kasvatustöö
	16. sept	Kooliruumide rentijatega kokkulepete sõlmimine	Ressursside juhtimine
	18. sept	Klassiõpetajate aineseksiooni kohtumine koolipsühholoogiga. Vestlusring.	Koostöö huvigruppidega
	19. sept	2.a, 2.b ja 2.c klass Lottemaal.	Õppe- ja kasvatustöö
	22. sept	Juhtkonna nõupidamine. Lastevanemate koosoleku päevakava. Koostöö hoolekoguga. Kokkuvõtte sisehindamise infotunnist.	Eestvedamine ja juhtimine
	23. sept	8.-9. klass P jalgpall.	Õppe- ja kasvatustöö
	24. sept	Murdmaajooks.	Õppe- ja kasvatustöö
	17. sept	Õppenõukogu. Kooli üldtööplaani kinnitamine.	Eestvedamine ja juhtimine
	24. sept	Infotund. Sisehindamine.	Eestvedamine ja juhtimine. Personalijuhtimine
	26. sept	Raamatunäitus "Euroopa keelte päev".	Õppe- ja kasvatustöö
	26. sept	HEV klasside maastikumäng Niidupargis.	Õppe- ja kasvatustöö
	26. sept	Klassiõpetajate aineseksiooni koosolek	Eestvedamine ja juhtimine
	26. sept	Euroopa keeltepäevale pühendatud kogunemine, viktoriin.	Õppe- ja kasvatustöö
	29. sept	Juhtkonna nõupidamine.	Eestvedamine ja juhtimine
	30. sept	1.c ja 1.b klass osalevad RMK Kabli õppekeskuse programmis "Läksid mehed kirvesteta, tegid maja nurkadeta"	Õppe- ja kasvatustöö
	30. sept	Pedagoogide töötasustamise alused, töölepingute lisad ja ametijuhendid.	Personalijuhtimine
	30. sept	2014. a eelarve planeerimine.	Ressursside juhtimine
	30. sept	Kooli tutvustav kohtumine Pärnu Kastani lasteaias.	Koostöö huvigruppidega
	september	Avatud tundide planeerimine.	Personalijuhtimine
	sept-nov	Personalitervisekaartide pikendamine.	Personalijuhtimine
	september	Kolme mereäärse kooli (Laulasmaa kool, Muhu põhikool) koostöö planeerimine.	Koostöö huvigruppidega
2. OKT	1. okt	Raamatukogutund 4.b klassi õpilastele.	Õppe- ja kasvatustöö
	30. sept - 4.	Annetuste kogumine Pärnu loomade varjupaigale.	Õppe- ja kasvatustöö

okt		
1. okt	Elamusmängud Raeküla metsas.	Koostöö huvigruppidega
2. okt	4.-9. klasside õpilaste orienteerumise linnavõistlused.	Õppe- ja kasvatustöö
2. okt	Lastevanemate üldkoosolek (kokkuvõtte eelmisest õppeaastast, käesoleva õppeaasta eesmärgid, hoolekogu tööst). Klasside lastevanemate koosolekud.	Koostöö huvigruppidega
3. okt	Õpetajate päeva tähistamine.	Õppe- ja kasvatustöö
3. okt	Õpetajate päeva tähistamine.	Personalijuhtimine. Koostöö huvigruppidega
4. okt	Kõnnime Pärnus.	Õppe- ja kasvatustöö
6.-31. okt	Vanapaber ei ole praht	Õppe- ja kasvatustöö
6. okt	Algab võistlus "Suitsuprii klass".	Õppe- ja kasvatustöö
6. okt	Raamatukogutund 1.a klassi õpilastele.	Õppe- ja kasvatustöö
6. okt	Juhtkonna nõupidamine. Kokkuvõtte arengukava protsessist.	Eestvedamine ja juhtimine
7. okt	Raamatukogutund 1.b klassi õpilastele	Õppe- ja kasvatustöö
7. okt	Osalemine töötubades "Teeme ise muusikat".	Õppe- ja kasvatustöö
8. okt	Ettevõtlusnädala raames ettevõtete külastused	Õppe- ja kasvatustöö
8. okt	Raamatukogutund 1.c klassi õpilastele.	Õppe- ja kasvatustöö
8. okt	Infotund. Sisehindamine.	Eestvedamine ja juhtimine. Personalijuhtimine. Koostöö huvigruppidega
10. okt	6. klasside õpioskuste võistluse piirkonna voor.	Õppe- ja kasvatustöö
13. okt	Juhtkonna nõupidamine. Kohtumine õpilasesinduse liikmetega.	Eestvedamine ja juhtimine
13. okt	Raamatunäitus "Eestimaa jõgedest".	Õppe- ja kasvatustöö
14. okt	III kooliastme kohtumine noorsoopolitseiga	Õppe- ja kasvatustöö
15. okt	Klassiõpetajate ainesektsiooni koosolek	Õppe- ja kasvatustöö
16. okt	Ülelinnaline kunstikonkurss 1.-4. klassidele.	Õppe- ja kasvatustöö
16. okt	8.a ja 8.b klasside uurimistööde konverents.	Õppe- ja kasvatustöö
17. okt	Linna saksa keele aineühenduse koolituspäev.	Õppe- ja kasvatustöö
17. okt	I õppeveerandi aktus (1.-5. klassid).	Õppe- ja kasvatustöö
18. okt -26. okt	Õpilastel koolivaheaeg.	
oktoober	Klassiõpetajate meisterdamiskursus klaasikojas.	Personalijuhtimine
20. okt	Juhtkonna nõupidamine. Õppetöö tulemused. Kokkuvõtte arengukavaprotsessist.	Eestvedamine ja juhtimine
21. okt	Arenguseminar.	Eestvedamine ja juhtimine. Personalijuhtimine
22. okt	Õppenõukogu (I õppeveerandi tulemustest kokkuvõtted). 8. klassi õpilaste loovtööde temaatika valimine.	Eestvedamine ja juhtimine
22. okt	Infotund. Arengukava koostamine.	Eestvedamine ja juhtimine. Personalijuhtimine
22. okt	Kadrioru kunstimuuseum (muuseumitunnid), Eesti Draamateater "Vennas".	Eestvedamine ja juhtimine
23. okt	Kuressaare gümnaasiumi sööklapersonal tutvub meie koolisööklas tegevusega.	Koostöö huvigruppidega (partneritega).
27. okt	6.-9. klasside kogunemine. Kokkuvõtted I õppeveerandist.	Õppe- ja kasvatustöö
27. okt	Juhtkonna nõupidamine. Kohtumine õpilasesinduse liikmetega.	Eestvedamine ja juhtimine
27. okt	Raamatunäitus "Põnev lasteraamat".	Õppe- ja kasvatustöö
27. okt	Kooli tutvustav kohtumine lastevanematega Raeküla lasteaias.	Koostöö huvigruppidega
29. okt	Klassidevaheline rahvastepall 4.-5. klass T	Õppe- ja kasvatustöö
29. okt	Pärnu kodutute loomade varjupaiga töötaja külastus - loeng - vestlus kodutute loomade muredest.	Koostöö huvigruppidega. Õppe- ja kasvatustöö
31. okt	Haridusprojektide esitamise tähtaeg (2015. a I p-a projektid).	Õppe- ja kasvatustöö
31. okt	Kõrvitsalaternate näitus.	Õppe- ja kasvatustöö
oktoober	Kooli veebilehel informatsiooni korrastamine, eKoolis päevikute ja tunniplaani seadistamine.	Ressursside juhtimine
oktoober	Koolidokumentatsiooni vastavusse viimine.	Eestvedamine ja juhtimine

3. NOVEMBER	1. nov	Noorsootöö projektide esitamise tähtaeg.	Õppe- ja kasvatustöö
	3. nov	Juhtkonna nõupidamine. Arengukava protsess.	Eestvedamine ja juhtimine
	4.nov.	Rahvastepall 4.-5. klass T	Õppe- ja kasvatustöö
	4. nov	Raamatunäitus "Keskkonnakaitse-elukaitse".	Õppe- ja kasvatustöö
	4. nov	Raamatukogutund 2.a klassi õpilastele.	Õppe- ja kasvatustöö
	5.nov.	Rahvastepall 4.- 5. klassi P	Õppe- ja kasvatustöö
	5. nov	Raamatukogutund 2.b klassi õpilastele	Õppe- ja kasvatustöö
	5. nov	Infotund. Arengukava koostamine.	Eestvedamine ja juhtimine. Personalijuhtimine
	5. nov	Halinga piimafarmi külastus	Õppe- ja kasvatustöö
	6. nov	Lasteooperi "Prints ja kerjus" külastus.	Õppe- ja kasvatustöö
	6. nov	2. klasside ülelinnaline luule lugemise konkurss. Teema "Pere ja kodu". Igast klassikomplektist 1 esineja.	Õppe- ja kasvatustöö
	6. nov	Teistmoodi koolipäev 2.-4. klassidele.	Õppe- ja kasvatustöö
	6. nov	Raamatukogutund 2.c klassi õpilastele.	Õppe- ja kasvatustöö
	7.-8.nov	Eelkonkurss "Sügisulg".	Õppe- ja kasvatustöö
	10.-14. oktoober	Erasmus+ koolidevahelise koostööprojekti "Youth and Healthy Habits" esimene projektikohtumine.	Koostöö huvigruppidega. Õppe- ja kasvatustöö. Eestvedamine ja juhtimine.
	10. nov	Mardipäev.	Õppe- ja kasvatustöö
	10. nov	Juhtkonna nõupidamine.	Eestvedamine ja juhtimine
	12.nov.	Rahvastepall 4.-5. klass P	Õppe- ja kasvatustöö
	13. nov	Raamatunäitus "Eetika, moraal ...".	Õppe- ja kasvatustöö
	13. nov	8. kl uurimistööde konverents	Õppe- ja kasvatustöö
	17. nov	Juhtkonna nõupidamine.	Eestvedamine ja juhtimine
	18. nov	Rahvusvahelise naiskoolitajate organisatsiooni DeltaKappaGamma Pärnu chapteri koosolek.	Koostöö huvigruppidega (partneritega). Eestvedamine ja juhtimine.
	19. nov	Linna õppealajuhatajate arenguseminar	Koostöö huvigruppidega
	19. nov	Infotund.	Eestvedamine ja juhtimine. Personalijuhtimine
	20. nov	Töövarjupäev	Õppe- ja kasvatustöö
	20. nov	Ülelinnaline Nuputa konkurss 3. klassidele.	Õppe- ja kasvatustöö
	21. nov	Linna muusikaõpetajate kohtumine ja avatud 2.b ja 2.c kl muusikatunnid	Koostöö huvigruppidega
	24. nov	Funktsionaalse lugemise kursus klassiõpetajatele	Personalijuhtimine
	25. nov	Kadripäev.	Õppe- ja kasvatustöö
	24. nov	Juhtkonna nõupidamine.	Eestvedamine ja juhtimine
	25. nov	Raeküla lasteaia järgmisel sügisel kooli õppima asuvate laste vanemate kohtumine kooli direktoriga.	Koostöö huvigruppidega
	26. nov.	Korvpall 3x3 6. kl. T	Õppe- kasvatustöö
	26. nov	Klassiõpetajate ainesektsiooni koosolek	Õppe- ja kasvatustöö
	26. nov	Kodanikupäev.	Koostöö huvigruppidega
	26. nov	Erasmus+ projektitund õpilastele	Õppe- ja kasvatustöö
	27. nov	Viktoriin "Meie Pärnu".	Koostöö huvigruppidega
	29. nov	Õpilasfirmade koolitus.	Õppe- ja kasvatustöö
	november	Õpilaste novembrikuu puudumistest kokkuvõte.	Õppe- ja kasvatustöö
	november	Korvpall 8.-9.kl P	Õppe- ja kasvatustöö
	november	Õpetajate tundide külastamine	Personalijuhtimine

4. DETSEMBER	1. dets	Juhtkonna nõupidamine. Sisekontrolli aruande täitmise kooskõlastamine.	Eestvedamine ja juhtimine. Koostöö huvigruppidega.
	1. dets	Klassiõpetajate aineseksiooni koosolek	Õppe- ja kasvatustöö
	2. dets	Raeküla lasteaias - Suurema sõbra programm	Koostöö huvigruppidega
	4. dets	Teistmoodi koolipäev	Õppe- ja kasvatustöö
	1.-8. dets.	Võimlemisvõistlused 2.-5. klass	Õppe- ja kasvatustöö
	2.-4. dets	Sulgpall 1.- 9. klassid	Õppe- ja kasvatustöö
	2. dets	Raamatunäitus "Tervislikud eluviisid".	Õppe- ja kasvatustöö
	3. dets	Infotund	Eestvedamine ja juhtimine. Personalijuhtimine
	3. dets	Raamatukogutund 3.a klassi õpilastele.	Õppe- ja kasvatustöö
	3.dets	Erasmus+ projektkohtumine lastevanematega	Õppe- ja kasvatustöö
	4. dets	Raamatukogutund 3.b klassi õpilastele.	Õppe- ja kasvatustöö
	8. dets	Juhtkonna nõupidamine.	Eestvedamine ja juhtimine
		Õpilasfirmade müügipäev Jäärmark 2013	Õppe- ja kasvatustöö
	4. dets	Teistmoodi koolipäev 1.-5. klassidele.	Õppe- ja kasvatustöö
	10. dets	Erasmus+ projektitund õpilastele	Õppe- ja kasvatustöö
	10. dets	Jõulu- ja talveteemaliste luuletuste päristlõuna	Õppe- ja kasvatustöö
	11. dets	Kontsertetendus "Kaksteist kuud"	Õppe- ja kasvatustöö
	11. dets.	Võimlemisvõistlused.	Õppe- ja kasvatustöö
	12. dets	Teistmoodi koolipäev	Õppe- ja kasvatustöö
	12. dets	Pärnumaa Keskkonnahariduskeskuse programmi „Jõulumaa“ töötubades	Õppe- ja kasvatustöö
	13. dets.	Jäärmark Kaubamajakas (osalevad 8.a, 8.b ja 8.c klassi minifirmad)	Õppe- ja kasvatustöö
	detsember	Lottemaa jõuluüritus . "Jõulud Lottemaal"	Õppe- ja kasvatustöö
	detsember	Algklasside teatri ühiskülastused Endlas "Kaunitar ja koletis" koos teatri kõõgipoolega tutvumisega.	Õppe- ja kasvatustöö
	15. dets	Juhtkonna nõupidamine.	Eestvedamine ja juhtimine
	16. dets	Raamatunäitus "Jõulud-vaikuse aeg".	Õppe- ja kasvatustöö
	16. dets	Erasmus+ projektitund õpilastele	Õppe- ja kasvatustöö
	17. dets	Infotund. Kooli arengukava	Eestvedamine- ja juhtimine. Personalijuhtimine.
	17. dets	Projektipäev 6.-9. kl	Õppe- ja kasvatustöö. Koostöö huvigruppidega
	18. dets	Jõululaat	Õppe- ja kasvatustöö
	19. dets	Jõuluhommik 1.-2. klassi õpilastele.	Õppe- ja kasvatustöö
	19. dets	Jõuluhommik 3.-5. klassi õpilastele.	Õppe- ja kasvatustöö
	19. dets	Jõuluhommik 6.-9. klassi õpilastele.	Õppe- ja kasvatustöö
	19. dets	Jõuluvastuvõtt personalile ja hoolekogu liikmetele - vana-aasta ärasaatmine, ülevaade aastast 2014.	Personalijuhtimine
	20.12-04.01	Õpilastel koolivaheaeg.	
	29. dets	Erasmus+ projektitund õpetajatele	Eestvedamine ja juhtimine. Personalijuhtimine
	29. dets	Infotund	Eestvedamine ja juhtimine. Personalijuhtimine
	29. dets	Õppenõukogu. I poolaasta tulemustest kokkuvõte, õpiraskustega õpilastele (va lõpuklassid) tugisüsteemide määramine.	Eestvedamine ja juhtimine
	dets	Personalijõulupidu	Personalijuhtimine
	dets	Projektipäev 6.-9. klasside õpilastele koostöös Laulasmaa ja Muhu	Õppe- ja kasvatustöö

		koolidega.	
5. JAANUAR	2. jaan	Infotund.	Eestvedamine ja juhtimine. Personalijuhtimine
	2. jaan	Õppenõukogu. I poolaasta tulemustest kokkuvõte, õpiraskustega õpilastele (va lõpuklassid) tugisüsteemide määramine.	Eestvedamine ja juhtimine
	5. jaan	Juhtkonna nõupidamine.	Eestvedamine ja juhtimine
	7. jaan	Erasmus+ projektitund õpilastele	Õppe- ja kasvatustöö
	8. jaan	Raamatunäitus "Eesti algupärast lastekirjandust".	Õppe- ja kasvatustöö
	9. jaan	Võrkpall 8.-9.klass, T	Õppe- ja kasvatustöö
	12. jaan	Juhtkonna nõupidamine. Infotunni päevakord.	Eestvedamine ja juhtimine
	13. jaan	Erasmus+ projektkohtumine lastevanematega	Õppe- ja kasvatustöö
	14. jaan	Klassiõpetajate aineseksiooni koosolek	Õppe- ja kasvatustöö
	14. jaan	Raamatukogutund 4.a klassi õpilastele.	Õppe- ja kasvatustöö
	14. jaan	Erasmus+ projektitund õpilastele	Õppe- ja kasvatustöö
	14. jaan	Infotund.	Eestvedamine ja juhtimine. Personalijuhtimine
	15. jaan	Klassiõpetajate kohtumine psühholoogiga	Koostöö huvigruppidega. Õppe- ja kasvatustöö
	19. jaan	Juhtkonna nõupidamine.	Eestvedamine ja juhtimine
	20. jaan	Võrkpall 8.-9.kl. T	Õppe- ja kasvatustöö
	21. jaan	Erasmus+ projektitund õpilastele	Õppe- ja kasvatustöö
	24. jaan	Perepäev kooli tulevate laste peredele.	Koostöö huvigruppidega
	24.-31.jaan	Austria nädal	Õppe- ja kasvatustöö
	24.jaan.	Lastekrimkade võistlus.	Õppe- ja kasvatustöö
	26. jaan	Raamatunäitus "Sada küsimust ja vastust".	Õppe- ja kasvatustöö
	26. jaan	Juhtkonna nõupidamine. Infotunni päevakord.	Eestvedamine ja juhtimine
	27.jaan.	Teaduslahing	Õppe- ja kasvatustöö
	28. jaan	Rahvastepall (osalevad 3.-4. klassi tüdrukud).	Õppe- ja kasvatustöö
	28. jaan	Erasmus+ projektitund õpilastele	Õppe- ja kasvatustöö
	28. jaan	Infotund.	Eestvedamine ja juhtimine. Personalijuhtimine
	29. jaan.	Rahvastepall (osalevad 3.-4. klassi poisid).	Õppe- ja kasvatustöö
	jaanuar	Puhkuste planeerimine.	Personalijuhtimine
	Dets - jaan	Osalemine projektis "Küünlaümbriste jaht"	Õppe- ja kasvatustöö
	jaanuar	Koolisisesed aineolümpiaadid ja -viktoriinid.	Õppe- ja kasvatustöö
	jaanuar	eKooli päevikute kontroll ja tagasiside õpetajatele.	Eestvedamine ja juhtimine
	29. jaan	Matemaatika koolisise olümpiaad.	Õppe- ja kasvatustöö

6. VEEBRUAR	2. veebr	Juhtkonna nõupidamine.	Eestvedamine ja juhtimine
	2.veebr-31. märts	Üleriigiline matemaatika võistlus "Matetalgud"	Õppe- ja kasvatustöö
	4. veebr	Erasmus+ projektitund õpilastele	Õppe- ja kasvatustöö
	5.veebr.	Vene keele ristsõnade lahendamise võistlus	Õppe- ja kasvatustöö
	5. veebr	Raamatunäitus "Ei mõnuainetele".	Õppe- ja kasvatustöö
	7. veebr	Matemaatika olümpiaad.	Õppe- ja kasvatustöö
	9.-13.veebr	Keeltenädal	Õppe- ja kasvatustöö
	9. veebr	Juhtkonna nõupidamine. Infotunni päevakord.	Eestvedamine ja juhtimine
	10. veebr	Raamatunäitus "Eesti rahva ajaloost".	Õppe- ja kasvatustöö
	11. veebr	Võrkpalli Kooliliiga (osalevad 6.-9. klassi tüdrukud)	Õppe- ja kasvatustöö
	11. veebr	Raamatukogutund 4.c klassi õpilastele.	Õppe- ja kasvatustöö
	11. veebr	Erasmus+ projektitund õpilastele	Õppe- ja kasvatustöö
	11. veebr	Infotund.	Eestvedamine ja juhtimine. Personalijuhtimine
	11. veebr	Kõnevõistlus "Kuldsuu"	Õppe- ja kasvatustöö
	12. veebr	Võrkpalli Kooliliiga (osalevad 6.-9. klassi poisid).	Õppe- ja kasvatustöö
	13. veebr	Sõbrapäeva tähistamine.	Õppe- ja kasvatustöö
	14. veebr	Poiste lauluvõistluse eelvoor.	Õppe- ja kasvatustöö
	16. veebr	"Kaitse End ja Aita Teist" koolitus: päästeteema	Koostöö huvigruppidega. Õppe- ja kasvatustöö
	16. veebr	Juhtkonna nõupidamine.	Eestvedamine ja juhtimine
	16. veebr	KIK taotluse esitamistähtaeg	Õppe- ja kasvatustöö
	17. veebr	Vastlapäeva võistlused 1.-6.klassidele	Õppe- ja kasvatustöö
	17. veebr	Rahvastepall (osalevad 1.-3. klassi tüdrukud).	Õppe- ja kasvatustöö
	17. veebr	Nutiviktoriin Keskraamatukogus ja Muuseumis	Õppe- ja kasvatustöö
	17. veebr	Sütevaka -Varraku mälumäng (I voor)	Õppe- ja kasvatustöö
	18. veebr	Rahvastepall (osalevad 1.-3. klassi poisid).	Õppe- ja kasvatustöö
	18.veebr	Etenduse "Printsess Lulu ja härra Kere" ühiskülastus 1.-5. kl	Õppe- ja kasvatustöö
	19. veebr	Osalussimulatsioon. (Kodanikualgatus)	Õppe- ja kasvatustöö
	19. veebr	Teemapäev: Hiina kalendriaasta algus	Õppe- ja kasvatustöö
		Viljandi Ugalas etendus "Printsess Luulu ja härra Kere"	Õppe- ja kasvatustöö
	19. veebr	Ülelinnaline loodusviktoriin Pärnu keskkonnahariduskeskuses 3.-4. klassidele .	Õppe- ja kasvatustöö
	20. veebr	Ettevõtte Skano külastus	Koostöö huvigruppidega. Õppe- ja kasvatustöö
	23. veebr	Vabariigi aastapäeva aktused, 1.-5. ja 6.-9. klass.	Õppe- ja kasvatustöö
	23. veebr	Vabariigi aastapäeva vastuvõtt personalile.	Personalijuhtimine
	23. veebr	Noorte rongkäik seoses Eesti Vabariigi väljakuulutamise 97. aastapäevaga Pärnus.	Koostöö huvigruppidega. Õppe- ja kasvatustöö
	25. veebr	Erasmus+ projektitund õpilastele	Õppe- ja kasvatustöö
	25. veebr	Võrkpall miniliiga 4.-6. klassi (tüdrukud)	Õppe- ja kasvatustöö
	26. veebr	Võrkpalli miniliiga 4.-6. klassi (poisid)	Õppe- ja kasvatustöö
	27. veebr	Infomess Suunaja 2015.	Õppe- ja kasvatustöö
	veebru	Osalemine ülelinnalistel õpilasoлимпиаadidel jaanuar-märts.	Õppe- ja kasvatustöö
	veebru	Õpilaste puudumistest kokkuvõte jaanuaris.	Õppe- ja kasvatustöö
	veebru	Vabariiklik õpilas- ja minifirmade laat Kristiine keskus.	Õppe- ja kasvatustöö

7. MÄRTS	2. märts	Juhtkonna nõupidamine. Infotunni päevakord.	Eestvedamine ja juhtimine
	4. märts	Sisekergejõustik c, d.	Õppe- ja kasvatustöö
	4. märts	Linna klassiõpetajate aineseksiooni koosolek	Õppe- ja kasvatustöö
	4. märts	Erasmus+ projektitund õpilastele	Õppe- ja kasvatustöö
	4. märts	Eramus+ õpirände projektide esitamistähtaeg	Õppe- ja kasvatustöö.
	5. märts	Klassiõpetajate aineseksiooni koosolek	Õppe- ja kasvatustöö
	2.-11.03	Korvpall 6.-7.kl. P	Õppe- ja kasvatustöö
	4. märts	Sõbrapäeva tähistamine.	
	4. märts	Infotund.	Eestvedamine ja juhtimine. Personalijuhtimine
	9. märts	Juhtkonna nõupidamine.	Eestvedamine ja juhtimine
	9.-13. märts	Emakeele nädal.	Õppe- ja kasvatustöö
	10. märts	Ergomeetrivõistlused	Õppe- ja kasvatustöö
	10. märts	Raamatunäitus "Kas siis selle maa keel ...".	Õppe- ja kasvatustöö
	10. märts	Sütevaka -Varraku mälumäng (II voor)	Õppe- ja kasvatustöö
	10. märts	Kirjanik Kristiina Kassi lasteraamatute tundmise võistlus "Kassimäng"	Õppe- ja kasvatustöö
	11. märts	PRK 20. solistide konkurss.	Õppe- ja kasvatustöö
	11. märts	Koolinoorte teatripäev "Teater on inimene"	Koostöö huvigruppidega. Õppe- ja kasvatustöö
	12. märts	Osalemine ülelinnalisel emakeele konkursil 1.-4. klasside arvestuses.	Õppe- ja kasvatustöö
	12. märts	Kooliõhtu	Õppe- ja kasvatustöö
	12. märts	Hoolekogu koosolek	Koostöö huvigruppidega
	13. märts	Emakeelepäeva tähistamine	Õppe- ja kasvatustöö
	13. märts	Õpilaste osalemine matemaatikavõistlusel "Känguru" .	Õppe- ja kasvatustöö
	13. märts	Veerandilõpu aktus 1.- 2. kl	Õppe- ja kasvatustöö
	13. märts	Veerandilõpu aktus 3. - 5. kl	Õppe- ja kasvatustöö
	13. märts	Üritus "Kolm suurt eesti naist - Miina Härma, Aino Tamm, Anna Haava". (ettekanded, laulud).	Õppe- ja kasvatustöö
	13. märts	Kontsert-etendus "Oliver"	Õppe- ja kasvatustöö
	14. märts	Raamatukogutund 1.b klassi õpilastele	Õppe- ja kasvatustöö
	14.-22. märts	Õpilastel koolivaheaeg.	
	15. märts	Raamatukogutund 1.a klassi õpilastele.	Õppe- ja kasvatustöö
	16. märts	Raamatukogutund 1.c klassi õpilastele.	Õppe- ja kasvatustöö
	16. märts	Hariduskonverents "Pädevused põhikooli riiklikus õppekavas: võimalusi muuta õppimist ja õpetamist mõnusamaks"	Õppe- ja kasvatustöö
	17. märts	Juhtkonna nõupidamine.	Eestvedamine ja juhtimine
	17. märts	Õppenõukogu; kokkuvõtte III õppeveerandi tulemustest, õpiraskustega õpilastele määratud tugisüsteemide tõhususe hindamine.	Eestvedamine ja juhtimine. Personalijuhtimine
	17. märts	Infotund.	Eestvedamine ja juhtimine. Personalijuhtimine
	17. märts	Tartu Ülikooli eetikakeskuse väärtuskasvatuse koolitus personalile	Eestvedamine ja juhtimine. Personalijuhtimine
	19. märts	Tulekahjuõppus kooli personalile	Koostöö huvigruppidega. Personalijuhtimine
	18.-19. märts	Kahepäevane ühisseminar õpetajatele märtsi vaheajal.	Personalijuhtimine. Koostöö huvigruppidega

22.-28. märts	Erasmus+ õpilasmobiilsus Kieli, Saksamaale	Koostöö huvigruppidega. Õppe- ja kasvatustöö
23. märts	Juhtkonna nõupidamine.	Eestvedamine ja juhtimine
23. märts	Kogunemine 6.-9. klass - kokkuvõtte III õppeveerandi tulemustest.	Õppe- ja kasvatustöö
24. märts	Saaljalgpall 4.-5. kl P	Õppe- ja kasvatustöö
25. märts	Raamatunäitus "Kunstiraamatuid kooli raamatukogus".	Õppe- ja kasvatustöö
26. märts	Känguru võistlus	Õppe- ja kasvatustöö
27. märts	Muusikali "Nukitsamees" ühiskülastus Tartu Vanemuise teatris.	Õppe- ja kasvatustöö
30. märts	Teatevõistlused 1.-3. klassid.	Õppe- ja kasvatustöö
30. märts	Haridusprojektide taotluste esitamise tähtaeg (2013. a II pa projektid).	Eestvedamine ja juhtimine
31. märts	Solistide konkursi eelvoor 1. ja 2. kl õpilastele	Õppe- ja kasvatustöö
30. märts	Juhtkonna nõupidamine.	Eestvedamine ja juhtimine

8. APRILL	1. apr	Laagriprojektide esitamise tähtaeg.	Eestvedamine ja juhtimine
	1. apr	20. solistide konkurss	Õppe- ja kasvatustöö
	2. apr	Liivi konkurss.	Õppe- ja kasvatustöö
	2. apr	Projektipäev Vabakoolis. 2.-3. klassi uurimustööde esitamine.	Koostöö huvigruppidega. Õppe- ja kasvatustöö
	4. apr	Raamatunäitus "Kevadpühad".	Õppe- ja kasvatustöö
	5. apr	Raamatukogutund 2.a klassi õpilastele.	Õppe- ja kasvatustöö
	6. apr	Mudilaskooride laulupäev Mai koolis.	Koostöö huvigruppidega. Õppe- ja kasvatustöö
	6. apr	Juhtkonna nõupidamine.	Eestvedamine ja juhtimine
	7. apr	Matemaatika viktoriin	Õppe- ja kasvatustöö
	8. apr	Inimeseõpetuse olümpiaad	Õppe- ja kasvatustöö
	8. apr	Erasmus+ projektitund õpilastele	Õppe- ja kasvatustöö
	8. apr	Teatevõistlused 1.-3. klassid.	Õppe- ja kasvatustöö
	8. apr	Robootika töötuba	Õppe- ja kasvatustöö
	8. apr	Erasmus+ projektitund õpilastele	Õppe- ja kasvatustöö
	8. apr	Infotund.	Eestvedamine ja juhtimine. Personalijuhtimine
	8. apr	Staarijäljendajate konkurss	Õppe- ja kasvatustöö
	9. apr	Ülelinnaline 4. klasside õpioskuste olümpiaad.	Õppe- ja kasvatustöö
	9. apr	Minifirmade lõpumüük	Õppe- ja kasvatustöö
	11. apr	Kohtumine filipiinlastest üliõpilastega	Koostöö huvigruppidega. Õppe- ja kasvatustöö
	13. apr	Juhtkonna nõupidamine. Infotunni päevakord.	Eestvedamine ja juhtimine
	14. apr	Raamatunäitus "Maailm, tõde, vabadus".	Õppe- ja kasvatustöö
	15. apr	Vabariiklik õilas- ja minifirmade konkursi finaali Tallinnas	Õppe- ja kasvatustöö
	15. apr	Infotund.	Eestvedamine ja juhtimine. Personalijuhtimine
	18. apr	Pärnumaa Playback.	Õppe- ja kasvatustöö
	20. apr	Juhtkonna nõupidamine.	Eestvedamine ja juhtimine
	20.-21. apr	KEAT koolitus	Õppe- ja kasvatustöö
	22. apr	Tervise jalutuskäik	Koostöö huvigruppidega. Õppe- ja kasvatustöö
	22. apr	Erasmus+ projektitund õpilastele	Õppe- ja kasvatustöö

	22. apr	Digikoolitus õpetajatele	Õppe- ja kasvatustöö
	23. apr	Raamatu ja roosi päev - raamatute annetamine koolile.	Koostöö huvigruppidega
	24. apr.	Raamatu ja roosi päeva raamatuid	Õppe- ja kasvatustöö
	24. apr	PISA test	Õppe- ja kasvatustöö
	27. apr	Juhtkonna nõupidamine. Infotunni päevakord.	Eestvedamine ja juhtimine
	28.apr.	Jalgpall 1.-3. kl. P	Õppe- ja kasvatustöö
	23. apr	Kevadkontsert.	Koostöö huvigruppidega. Õppe- ja kasvatustöö
	29. apr	Erasmus+ projektitund õpilastele	Õppe- ja kasvatustöö
	29. apr	Infotund.	Eestvedamine ja juhtimine. Personalijuhtimine
	30. apr	Etendus "Koht päikese all"	Õppe- ja kasvatustöö

9. MAI	4. mai	Juhtkonna nõupidamine.	Eestvedamine ja juhtimine
	5. mai	Pärnu koolide 8. klasside keemiviktoriin	Õppe- ja kasvatustöö
	5. mai	Koosolek Erasmus+ Ungarisse sõitvate õpilaste vanematele	Koostöö huvigruppidega
	5. mai	Linnaarsti Ada Kraaki loeng "Energiajoogid"	Koostöö huvigruppidega
	6. mai	Raamatunäitus "Teelahkmed".	Õppe- ja kasvatustöö
	6. mai	Erasmus+ projektitund õpilastele	Õppe- ja kasvatustöö
	4.-8. mai	Emadepäeva peod emade ja vanaemadega.	Õppe- ja kasvatustöö
	7. mai	Heatahtejooks 5.- 9. klassid.	Õppe- ja kasvatustöö
	7. mai	Raamatukogutund 2.b klassi õpilastele.	Õppe- ja kasvatustöö
	8. mai	Raamatukogutund 2.c klassi õpilastele.	Õppe- ja kasvatustöö
	10. mai	Õpilaspreamiate taotluste esitamise tähtaeg.	Õppe- ja kasvatustöö
	11. mai	Juhtkonna nõupidamine. Infotunni päevakord.	Eestvedamine ja juhtimine
	11.-12. mai	Klasside pildistamine	Õppe- ja kasvatustöö
	12. mai	Murdmaateatejooks 2.- 4. klasside õpilastele	Õppe- ja kasvatustöö
	12. mai	Raamatunäitus "Kaitskem loodust".	Õppe- ja kasvatustöö
	12. mai	6. klassi eesti keele tasemetöö.	Õppe- ja kasvatustöö
	13. mai	Erasmus+ projektitund õpilastele	Õppe- ja kasvatustöö
	13. mai	Klassiõpetajate ainesektsiooni koosolek	Õppe- ja kasvatustöö
	13. mai	3. klassi eesti keele tasemetöö.	Õppe- ja kasvatustöö
	13. mai	Infotund.	Eestvedamine ja juhtimine. Personalijuhtimine
	13. mai	Kooli külastavad Mai Lasteaia lapsed	Koostöö huvigruppidega. Õppe- ja kasvatustöö.
	14. mai	Pärnu linna koolinoorte orienteerumispäev.	Koostöö huvigruppidega. Õppe- ja kasvatustöö
	14. mai	6. klassi matemaatika tasemetöö.	Õppe- ja kasvatustöö
	14. mai	1. klassi õppima asuvate laste vanematele kooli tutvustav koosolek.	Koostöö huvigruppidega
	15. mai	1.-4. klassi õpilaste kohtumine lastekirjanik Kristiina Kassiga.	Õppe- ja kasvatustöö
	17.-23. mai	Erasmus+ õpilasmobiilsus Budakeszi, Ungarisse	Õppe- ja kasvatustöö
	18. mai	Juhtkonna nõupidamine.	Eestvedamine ja juhtimine.
	18. mai	2.-4. klassi õpilaste viktoriin K. Kassi loomingust	Õppe- ja kasvatustöö
	19. mai	Kergejõustik 6.-9. klass.	Õppe- ja kasvatustöö
	19. mai	3. klassi matemaatika tasemetöö.	Õppe- ja kasvatustöö
	20. mai	Kergejõustik 3.-5. klassi T.	Õppe- ja kasvatustöö

20. mai	6. klassi tasemetöö (valikaine).	Õppe- ja kasvatustöö
21. mai	2.b ja 2.c klassi ühine matk koos gaididega projekti OSKO (Olen see, kes olen) ja Kiusamisest vaba kool raames.	Koostöö huvigruppidega
21. mai	1. klassi õppima asuvate laste vanematele kooli tutvustav koosolek.	Koostöö huvigruppidega
21. mai	Kergejõustik 2.-5. klassi P.	Õppe- ja kasvatustöö
23. mai	Pärnumaa tantsupidu "Önnemustrid".	Koostöö huvigruppidega. Õppe- ja kasvatustöö
25. mai	Juhtkonna nõupidamine. Infotunni päevakord	Eestvedamine ja juhtimine
26. mai	1.c klass Pärnu muuseumi okariini töötoas ja muuseumiga tutvumas	Õppe- ja kasvatustöö
25.-28. mai	Kergejõustik 1.-3. kl.	Õppe- ja kasvatustöö
27. mai	Infotund	Eestvedamine ja juhtimine. Personalijuhtimine
27. mai	Tublide õpilaste vastuvõtt Linnavalitsuse poolt.	Õppe- ja kasvatustöö
28. mai	Loovtööde kaitsmine	Õppe- ja kasvatustöö
28. mai	Parimatele õpilastele vastuvõtt koos vanematega	Õppe- ja kasvatustöö
28. mai	Õpilastööde näituse avamine	Õppe- ja kasvatustöö
28. mai	Viimase koolikella aktus	Õppe- ja kasvatustöö
29. mai	Parimate sportlaste vastuvõtt	Õppe- ja kasvatustöö
29. mai	Erasmus+ 1. projektiaasta teemaõhtu vanematele	Koostöö huvigruppidega. Õppe- ja kasvatustöö
30. mai	Pärnumaa laulupidu "Imede aias"	Õppe- ja kasvatustöö
mai-juuni	Kolleegi preemia kandidaatide esitamine. Fondi vahendite täiendamine.	Personalijuhtimine
mai-juuni	Eneseanalüüside tegemine- õpetajad.	Personalijuhtimine
mai-juuni	Arenguestlused personaliga.	Personalijuhtimine
mai-juuni	Lõpueksamitega seonduva planeerimine.	Õppe- ja kasvatustöö
mai	Koostöös Lääne piirkonna Päästeametiga evakuatsiooniõppus kogu koolile.	Koostöö huvigruppidega
mai	5.-9. klasside heategevuslik teatejooks.	Õppe- ja kasvatustöö

10. JUUNI	1. juuni	Käsitööpäev.	Õppe- ja kasvatustöö
	1. juuni	Põhikooli eesti keele lõpueksam.	Õppe- ja kasvatustöö
	1. juuni	8. kl üleminekueksam (matemaatika)	Õppe- ja kasvatustöö
	1. juuni	Juhtkonna nõupidamine.	Eestvedamine ja juhtimine
	1. juuni	Matkapäev	Õppe- ja kasvatustöö
	2. juuni	Õppenõukogu. Klassist klassi üleviimine, täiendavale õppetööle jätmine, klassikursuse kordamine, kiitusega tunnustamine, klassikursuse kordamine. Infotund.	Eestvedamine ja juhtimine
	2. juuni	Heki istutamine	Õppe- ja kasvatustöö. Ressursside juhtimine. Koostöö huvigruppidega.
	3. juuni	2014/2015 õppeaasta lõpuaktused üleminekklassidele - kell 9.00 1.- 2. kl; kell 10.30 3.- 5. kl; 12.00 6.- 8.kl, pärast toimub klassijuhataja tund	Õppe- ja kasvatustöö
	4.-12. juuni	Linnalaager.	Õppe- ja kasvatustöö
	4.06-18.06	Täiendav õppetöö.	Õppe- ja kasvatustöö
	4.06-31.08	Suvine koolivaheaeg.	
	5. juuni	Põhikooli matemaatika lõpueksam.	Õppe- ja kasvatustöö
	5. juuni	Projekti "Pärnu linna digipööre" taotluse esitamise tähtaeg.	Koostöö huvigruppidega. Õppe- ja kasvatustöö.
	8. juuni	Juhtkonna nõupidamine.	Eestvedamine ja juhtimine
	10. juuni	Põhikooli valikeksam.	Õppe- ja kasvatustöö
	15. juuni	"Kiusamisest vaba kool" projekti kohtumine	Õppe- ja kasvatustöö
	18. juuni	Õppenõukogu. Klassist klassi üleviimine, kooli lõpetamine, kiitusega tunnustamine, klassikursuse kordamine. Infotund.	Eestvedamine ja juhtimine
	17. juuni	Põhikooli lõpuaktus.	Õppe- ja kasvatustöö. Koostöö huvigruppidega.
	18.-19.juuni	Õpetajatele arenguseminar.	Personalijuhtimine
	22. juuni	Õppeaasta pidulik lõpetamine personalile, kolleegi preemiaga tunnustamine.	Personalijuhtimine
	juuni	Aineseptsioonide töö aruanded.	Personalijuhtimine
	juuni	Sülearvutite hooldus.	Ressursside juhtimine
	juuni	Tundide planeerimine õpetajatele uueks õppeaastaks.	Personalijuhtimine
	juuni	Vabade ametikohtade konkursi korraldamine.	Personalijuhtimine
11. JUULI	juuni-august	Suviste remonttööde teostamine, remonditud õppekabinettide sisustuse tarneteks kokkulepete tegemine.	Ressursside juhtimine
		Tartu Ülikooli õppejõudude majutus.	Koostöö huvigruppidega
12. AUGUST	august	Vabade ametikohtade konkursi korraldamine- 2. voor	Personalijuhtimine
	24.-31.08. august	Töö planeerimine uueks õppeaastaks.	Eestvedamine ja juhtimine
	25. aug	Juhtkonna arenguseminar.	Eestvedamine ja juhtimine
	31. aug	Õppenõukogu. 2014/2015 õppeaasta kokkuvõte. Uute eesmärkide püstitamine. Infotund.	Eestvedamine ja juhtimine
	august	Linna aineühenduste nõupidamised	Personalijuhtimine
	august	Kooli hoolekoguga uueks õppeaastaks tegevuste planeerimine.	Koostöö huvigruppidega
	august	Juhtkonna kohtumine kooli pidaja esindusega.	Koostöö huvigruppidega

MEEDIAKAJASTUSED

Raeküla kooli esindus naasis Ungarist 04.06.2015

Raeküla kooli kõige väiksemad olid okariinitunnis 27.05.2015

Raeküla kooli kirjandushuvilised kohtusid lastekirjanikuga 19.05.2015

Projektrühm "Hakkame mehed minema" sõitis ringreisile Lätti ja Leetu 15.05.2015

Õpilasfirmad edendavad noorte ettevõtlikkust 23.04.15

Robootika, lihavõttemunad ja filipiinlased 14.04.15

Projektitöö viis Raeküla lapsed Kieli 08.04.2015

Raeküla kooli solistide konkurss tähistas 20 aasta juubelit 06.04.2015

Raeküla kooli noorpere tähistas teatripäeva Tartus 06.04.2015

Keeltenädalal õpib uusi kombeid ja teadmisi 09.02.15

Raeküla kool kümbleb sõbranädalal võõrkeeltes 10.02.15

Raeküla kooli lapsed säästavad loodust 31.01.2015

Raeküla koolipere kutsub perepäevale 16.01.15

Raeküla metsas mängiti elamusmänge 10.10.2014

Raeküla õpilased õppisid tulevase ameteid 18.12.14

Mereäärseid koole seob koostöö 5.12.2014

Nooremad sõbrad kuulasid jõulujuttu 03.12.14

Raeküla koolis käis külaline kodutute loomade varjupaigast 2.12.14

Raeküla kooli lapsed sõitsid lehmadele külla 21.11.14

Raeküla kool alustab laste tervise uurimist 14.11.14

Raeküla noored väisasid ettevõtteid 10.10.14

Läksid mehed kirvesteta, tegid maja nurkadeta 03.10.14

Päästekomando kutsus külla 19.09.2014

Raeküla kool plaanib koolivormi kasutusele võtmist 5.09.14

Pärnus avab ukseid Raeküla kooli renoveeritud algklasside maja 1.09.2014