

## Raeküla koolipere kasvatas meietunnet 18.01.2019

<https://parnu.postimees.ee/6502371/raekula-koolipere-kasvatas-meietunnet>

Möödunud laupäeval, hoolimata nädalavahetusest, oli Pärnu Raeküla kool laste naeru ja kilkeid tulvil. Külla olid tulnud tulevased koolijütsid, kaasas vanemad ja õed-vennad, et tutvuda kooliga. Perepäeva eesmärk oli ühtlasi meietunde loomise kaudu liita kogukonda.

Perepäeva avasid 2.b klassi laululapsed, keda juhendab õpetaja Tiiu Künnapas. Sellal kui koolieelikud suundusid klassiõpetajatega töötubadesse, esines vanematele õppekava arendusjuht Pille Nurk. Ta andis ülevaate kooli arengust ja plaanidest, tutvustas, et juba teist aastat alustavad esimesed klassid projektiõppega. Õppeaasta jooksul on viis projektinädalat, mille jooksul on ained tavapärasest enam lõimitud ja õpilased näevad paremini õpitu praktilist väärtust. Räägiti Raeküla koolis taas avatavast spordiklassistki.

Kooliuisukutele oli ette valmistatud mitu töötuba. Robotikaõpetaja Marjaliisa Umb tutvustas lastele tahvelarvutites minianimatsiooni laste enda tehtud pildist. Lumememme töötoas sai õpetajate Ly Pölduri, Tiina Niine ja Terje Pingi juhendamisel meisterdada lõbusat paberkotti, ühel pool magav ja teisel pool ärkvel lumememm.

Kuna Raeküla kooli sümbol on männikäbi, valmistati õpetajate Evi Kiire ja Enel Telve juhatusel öökulle ja sõbrapäeva ootuses õpetas õpetaja Tiia Vestli tegema südametest põrsaid, vihjates algavale sea-aastale. Õpetaja Liive Karro juhendamisel kujundasid lapsed endale rasvakriitide abil paberist T-särgi. "Kui lapsed sügisel kooli tulevad, ootab neid üks tuttav särk juba näitusel ees," rääkis kooli klassiõpetajate ainesektsiooni juht Terje Pink.

## Pärnu Raeküla Kool alustas 1. klassides projektõppega 03.01.19

<https://www.huvitavkool.ee/2019/01/parnu-raekula-kool-alustas-1-klassides.html?fbclid=IwAR3PVPkUcyqALfC5hTCu5rzeTgYp9Zjmnq2uTnaleyRvUU8oZy5MjJaLSdQ>

Pärnu Raeküla Kool alustas 1. klassides projektõppega

Pärnu Raeküla Kool on alati soositud uuenduslikke ja mitmekülgseid õpimeetodeid. Huvitav õppimine on põnev protsess nii õpetajale kui ka õpilasele. Selleks, et rakendada uuenduslikke ja tänapäevaseid õppemeetodeid ja –vahendeid, on esmalt hea vaadelda parimaid praktikaid nii Eestis kui ka kaugemal.

2017. aasta sügisvaheajal külastas 9-liikmeline koolikollektiiv Barcelona piirkonna koole, et vaadelda ja kogeda muutunud õpikäsituse rakendamist seal. Kõige rohkem avaldas meile muljet sealne projektõppe rakendamine juba varases koolieas (Hispaanias alustatakse kooliteed 3-4 aastaselt). Saades innustust ja julgust sealsest põnevast tegutsemisest, alustasime käesoleval õppeaastal projektõppe rakendamisega oma kooli esimestes klassides. Õppeaasta jooksul viiakse läbi viis ainete ülest projekti, kus põhiteemaks on loodus. Lähtudes teemast, on lõimitud erinevad tegevused (laulmine, voltimine, joonistamine, pildistamine, vaatlemine, jälgimine jne).

Esimese projekt viisime läbi septembris ning läbivaks teemaks oli „Sügis“. Tehti fotosid kaunitest sügishetkedest. Fotodele püüti linde, loomi ja seenekorvi pistmise eel ka priskeid seeni. Ülesvõtetest sündis Lembitu tänava õppehoonesse sügisnäitus. Klassiruumidki oli hõivanud sügistemaatika, sest teemat käsitleti kõikides tundides. Lõpetuseks liitusid lapsed ka kooli poolt algatatud traditsiooniga ning istutasid lillesibulaid, et kevadel rohkelt silmailu oleks.

Raeküla Kooli õpilaste osalemine  
RMK Kabli külastuskeskuse  
programmis "Sügis linnuriigis"

Teine teema, millele keskenduti, oli „Linnud“. Sügis on ju lindude rändetele asumise aeg ning looduse talveks valmistumise algus. Teema oli lastele tuttav, sest selles vanuses lapsed on varasemalt juba lindudest lugenud, kuulunud jutte ja seadnud ritta luuleridu. Projektõpe annab õpetajatele võimaluse kasutada erinevaid õppemeetodeid: õuesõpe, paaristöö ja grupidöö.

Tore on ka see, et saab liituda käimasolevate üleriigiliste või piirkondlike projektidega. Antud linnuprojekti raames liitusime "Balsnacki" linnuprojektiga ning kasutasime RMK poolt pakutavaid õppeprogramme.

Raeküla kooli uusikud külastasid RMK Kabli külastuskeskust ning said lisateadmisi lindude kohta programmist „Sügis linnuriigis.“

Lindudele toidumajade meisterdamine  
Raeküla Koolis

Koolisisesele toimus linnumajade ja lindude toidumajade meisterdamine koos peredega ning oli näitus päeva raames valminud ühisloomingust. Loojatel oli lisaks rikkalikule fantaasiale praktilist meelt, au sees olid taaskasutuse võimalused. Nii kasutati söögimajade ehitamiseks kanalisatsioonitorusid, lillepotte, lilleampleid, pudeleid, piimapakke kui ka puiduülejääke. Lisaks kooliõuele said ka õpilaste koduõued varustatud lindude toidumajadega, et lapsed saaksid lindudele talvel lisatoitu pakkuda. Tööõpetuse tunnis valmisid lindudele rasva-seemne maiuspalad, mis leidsid koha klasside akende all puudel, et linnukesed saaksid keha kinnitada ja õppijad klassiruumist neid vaadelda. Suurt elevust on klassiruumi toonud roherähni korduvad külaskäigud.

Lisaks praktilistele tegevustele on tundidesse lõimitud teemakohased lugemistekstid ja harjutused, matemaatilised ülesanded ning kunstitundide joonistusteemad.

Lindude ja sügistemaatika käsitlemine kunstitundides,  
õpilaste tööd

Käesoleval õppeaastal on ees ootamas veel kolm teemat. Järgmiseks teemaks on „Meeled“, millele keskendutakse uue aasta alguses kui lapsed vaheajalt kooli saavad. Kevadeks on kavandatud veel „Ained – tahked ja vedelikud“ ja „Loomad – nii kodu- kui ka metsloomad“.

Teemade terviklik käsitlemine on hea võimalus õpetajatel omavahel koostööd teha ning aidata kaasa sellele, et õpilastel tekiks terviklik arusaam erinevatest teemadest ja oleksid selged seosed päriseluga. Väärtuslikud on ka koostööoskused, mida õpilased omandavad paaris- ja rühmatööde raames. Raeküla Kooli kogemusele tuginedes võib öelda, et õpilased naudivad sellist lähenemist, kus saavad ise uurida, katsetada, läbi proovida ja kogeda.

Kaja Lillipuu  
Pärnu Raeküla kooli 1. klassi õpetaja

### **Raeküla koolis pöörati märtsis erilist tähelepanu keelteõppele 27.03.19**

**Pärnu Raeküla koolis nimetati märts keeltekuuks ja kuu teine nädal, kui tähistati emakeelepäeva, pühendati eesti keelele.**

Klassides korraldati kauneima emakeelse sõna konkurss. Selleks võis iga õpilane valida meelissõna. Neid valiti nii ilusa kõla kui tähenduse põhjal. Iga õpilane sisestas oma sõna Wordcloudsi keskkonda ja nii tekkisid vahvad pilved, kus enimpakutud tõusid esile. Nii said lemmiksõnadeks “kaunis”, “ema”, “isamaa”, “loodus”, “armastus”, “kallis”, “valgus”.

Selleks, et propageerida meie oma lastekirjandust, toimus hoolekogu abiga kohtumine lastekirjanik Markus Saksatammega.

Loe edasi siit <https://parnu.postimees.ee/6555325/raekula-koolis-poorati-martsis-erilist-tahelepanu-keelteoppele>

*Spring is here,  
der frühling ist da.  
Прощаў зима,  
lilled kasvavad.*

### **Spordiklassid vaevlevad õpilaste puuduse käes 22.03.19**

<https://parnu.postimees.ee/6550517/spordiklassid-vaevlevad-opilaste-puuduse-kaes?fbclid=IwAR3bfEj1cNE8aRmufwExncx1zpiybGgK3HYH0srwl1qVHL1z7ccRsWygHYM>

Pärnu Raeküla koolis tegutsevad spordiklassid, kus õpilased saavad peale õppekavas olevate kehalise kasvatuse tundide süvendatult tegelda ühe alaga: jalgpalli või tennisega. Paraku on niisuguste klasside vastu huvi leige.

Raeküla koolis alustati projektiga 2011. aastal, kui esimesse klassi astujatele avati spordiklass, praeguseks on toona alustanud õpilased jõudnud kaheksandasse klassi.

Kooli direktori Liilia Obergi sõnutsi tuli ettepanek selline klass asutada Pärnu linna toleaeagselt haridus- ja kultuuriosakonna juhatajalt Andrus Haugaselt ja kunagiselt spordinõunikult Uno Koortilt.

Kui algusaastatel toimusid Obergi väitel kõik tunnid koolis, on tennisetunnid nüüd kolinud tennisehalli. Samuti tehakse koostööd Pärnu jalgpalliklubiga, mille treenerid õpetavad koolis vutti mängima.

Obergi jutu kohaselt peab laps spordiklassi astumiseks eelkõige tundma huvi ala vastu. "Tähtsad on tahe ja püüdlus sooritada harjutusi hästi," rääkis ta ja täpsustas, et spordiklassi valivad õpilased välja vastavate alade õpetajad.

Tenniseõpetaja sõnutsi saavad enamasti kõik õpilased, kes soovivad spordiklassi astuda, sisse, sest tahtjaid pole ülemäära palju.

Seda kinnitas tenniseõpetaja Merle Pruul, kelle sõnutsi jälgitakse katsetel eeskätt koordinatsiooni, aga normatiive ei seata. "Kui vaatad, et laps ei saa katsetel hakkama, siis aasta pärast võib tulemus olla hoopis rõõmustavam," selgitas Pruul. Õpetaja sõnutsi saavad sisse enamasti kõik, kes soovivad spordiklassi astuda, sest tahtjaid pole ülemäära palju. "Üle-eelmine aasta soovis tennis eiala omandada kaheksa õpilast ja kõik said sisse."

Erialatunnid toimuvad spordiklassides peamiselt ringitundide ja valikainete raames. Täpne arv aga erineb: näiteks noorematel on kolm erialatundi nädalas, vanematel ehk seitsmenda kuni üheksanda klassi õpilastel kaks. "Eeldame, et õpilased on selleks ajaks ennast sidunud spordiringi või klubiga väljaspool kooli ja tema põhitreeningud toimuvadki õppetöövälisel ajal," märkis Oberg.

"Vanemad panevad küll lapsed spordiklassi, aga ainult sellest ei piisa, kui nad tulemusi saavutada tahavad. Peaksid käima ka klubi trennis," nõustus Pruul.

Spordiklasside õpilased on edukalt osalenud võistlustel, näiteks Summer Cupi jalgpallivõistlustel, ja toonud sealt koju auhinnalisi kohti. Samuti läks üks õpilasi eelmise kooliaasta lõpus Tallinna teadmisi omandama ja kuulub nüüd FC Levadia noortevõistkonda.

Peale spordi on õpilastel muud huvidki, näiteks koorilaul. Kõige selle kõrvalt jääb aega õppida, sest spordiklasside õpitulemused ei erine ülejäänud klasside omadest, pigem on direktori ütlust mööda isegi paremad.

Spordiklasside täitumuse üle ei ole aga Obergi sõnade kohaselt suurt põhjust rõõmustada, sest õpilasi on alla 24, mis on ühes klassis tarkusi taga nõudvate laste piirnorm. Seepärast õpivad mõlema ala huvilised ühes ja samas klassis, ent erialatundides käivad eraldi. Peale selle käivad esimese ja seitsmenda klassi spordiklassis needki, kes ei osale spordieriala õppes, neile rakendub tavaline õppekava.

Hiljutistele spordiklassi katsetel osales 14 last: kümme jalgpalli ja neli tennis eialale, vastu võeti 12.

### **Raeküla kooli noored õppisid Pärnu päeva eel kodukanti tundma 08.04.19**

[https://parnu.postimees.ee/6564381/galerii-raekula-kooli-noored-oppisid-parnu-paeva-eel-kodukanti-tundma?fbclid=IwAR0p-7NYfchDsXPkxYTtsujdblcd\\_mPpFiE5hIRG9M8DELWu3-0bEzfavcA](https://parnu.postimees.ee/6564381/galerii-raekula-kooli-noored-oppisid-parnu-paeva-eel-kodukanti-tundma?fbclid=IwAR0p-7NYfchDsXPkxYTtsujdblcd_mPpFiE5hIRG9M8DELWu3-0bEzfavcA)

Viimastel aastatel on olnud tore komme tähistada Pärnu päeva. Hea, kui kodanikud kodulinna paremini tundma õpivad ja ühtlasi seda rohkem väärtustavad. Oluline on see, et armastus ja lugupidamine kodukoha vastu tähtsaks juba lapsepõlves. Seepärast alustasidki Raeküla kooli lapsed tutvumist lähiümbrusega, et teada ja tunda linnaosa, mis on läbi aegade kultuuriliselt väga rikas olnud.

Õppimine on alati olnud väga tõhus läbi vahetu kogemuse. Nii oligi nädala viimane koolipäev korraldatud sootuks teisiti kui muud õppepäevad. Vastavalt vanuseastmele pakuti õppuritele erisugust tegevust.

Kuuendikud viisid nooremad koolikaaslased giidituurile, näitamaks kooli lähiümbruse olulisi kohti. Ringkäik algas Raeküla endisaegse koolimaja juurest, kus lapsed said teada huvitavaid fakte maja ajaloost, edasi mindi perekond Pätsi kunagise kodu juurde. Lapsed pidid Riia maantee elava liikluse taustal manama silmade ette kunagise rahu ja vaikuse linnaservas asuvast elamisest.

Edasi tutvuti akordionivirtuosi Venda Tammanni kunagise kodupaigaga. Paljudele lastele tuli üllatusena see, et kuulsa pillimehe mängumaal mängivad nemadki.

Kui jalutajad jõudsid merele lähemale, märkasid nad tee ääres moodsatest elamutest eristuvaid maju. Seegi oli lastele uus teadmine, et vanasti olid majad teistsugused ja neid oli palju vähem kui praegu. Nii mõnigi teatas, et see on ta koolitee, kuid et ta polegi neid kauneid vanaaegseid hooneid märganud.

Eriti huvitav oli peatus Marguse võrgupoe juures, kus ilutses Raeküla ajalugu sümboliseeriv puitskulptuur "Rott ja ahven". Merelt paistis valge rüsi jää viirg, mida osaliselt varjas metsatukk. Siingi pidid lapsed oma peas minema ajarännakule ja kujutlema vaimusilmas karjamaad seal rohtu nosivate lehmadega.

Viimane peatuspaik oli meiegi koolis õpetajateed tallanud tuntud tantsuõpetaja Elfride Nikolai omaaegne kodupaik.

Noored giidid olid tublisti valmistunud ja nende ettevõtmine õnnestus hästi. Kaasõpilased olid nähtust, kuuldust elevel, varem nad ju ei teadnudki, et vaikivad majad ja saginat tulvil tänavad polegi tummad, vaid võivad jutustada palju huvitavat.

Seitsmendate kuni üheksandate klasside õpilased tegid kodukandis 2019 sammu oma tervise heaks ja käisid Pärnu linnavalitsuses kaemas, kuidas linna juhitakse.

Ehk vaatavad nüüd noored kodanikud kodulinna teistsuguse pilguga ja mõistavad, et nemadki on osa meie linnast ja selle ajaloost.

### **Raekülas tegid kolm kooli koostööd 27.04.19**

<https://parnu.postimees.ee/6578773/raekulas-tegid-kolm-kooli-koostood>

Pärnu Raeküla koolis toimus kolmapäeval koostööpäev "Digiseadmete kasutamine õppetöös". Peale võõrustajakooli osalesid sellel Laulasmaa ja Muhu kool.

Kolm mereäärset kooli teevad koostööd juba kaheksa aastat: tegutsevad koos, õpivad nii juhtkondade, õpilasesinduste, noorte kui ka õpetajate kogemustest.

"Sel ajal, kui õpilased enne viimast õppespartii puhkasid, täiendasid õpetajad teadmisi," rääkis Raeküla kooli õppekava arendusjuht Pille Nurk. Seekord said Raekülas kokku kolme kooli juhid, pedagoogid ja muud koolitöötajad, et jagada kogemusi ning täiendada teadmisi digi- ja robotikaseadmete kasutamise ning nende rakendamise kohta õppetöös.

Toimekasse päeva oli kavandatud kolm vahvat sessiooni, kus paralleelselt toimus neli või viis õpikoda. "Töötuba oli planeeritud tunnine, et juhendajal oleks võimalus digivahendeid tutvustada, rääkida kogemustest neid õppetöös kasutada ning osalejad saaksid katsetada," tutvustas Nurk. Õpetajatele näidati väikest ringikujulist Sphero robotit ja väikestele lastele mõeldud Bee-Boti roboteid, mis liiguvad ruute mööda. Samuti valmisrobotit Lego Edison, mida saab arvuti abil programmeerida, ja mõne ruutsentimeetri suurust Ozoboti robotit. "Ozoboti on hea kasutada paljudes ainetundides nii uue materjaliga tutvudes kui ka õpitud osa kinnistamisel," selgitas õppekava arendusjuht.

Pedagoogidele tutvustati veebikeskkonda Google Forms, mis lihtsal moel võimaldab luua küsimustikke ja hiljem tulemusi analüüsida.

Õppepäevaga jäid osalejad rahule ja analoogseid üritusi tahetakse korraldada veel.

### **Kui vanus ei takistaks, läheksid Raeküla koolinoored juba tööle 06.05.19**

<https://parnu.postimees.ee/6675423/kui-vanus-ei-takistaks-laheksid-raekula-koolinoored-juba-toole?fbclid=IwAR1ztVRtCwRgKLLrmmCUoGGgEg7q631SAYARtQjUG7oRVaky0G5Cqd2Q6sg>

### **Kui vanus ei takistaks, läheksid Raeküla koolinoored juba tööle**

Õppimine on huvitavam alati siis, kui peale koolitundide võetakse ette muud haridusliku eesmärgiga tegevust. Sestap tutvusid Pärnu Raeküla kooli õpilased hoolekogu eestvõttel Aknakoja.

"Töökasvatus on õppeprotsessi lahutamatu osa," rääkis Raeküla kooli õpetaja Kaja Lillipuu. Ta lisas, et oleks tore, kui pärast põhikooli lõpetamist oleks õpilastel siht silme ees, kelleks saada ja mida minna õppima. Siinkohal on võimalik eeltöö ära teha, kui lapsed külastavad kodukandi ettevõtteid ja teavad, millist tööd siinmail tehakse.

Aknakojas tutvuti ettevõtte esindaja Raier Aruga, kes lastele tutvustas nõnda igapäevase asja nagu plastakna "hingeelu". Lapsed olid hämmingus sellest, mis on aknaraami sees, kui mitu klaasi pannakse aknale ja et aknaid-uksi saab teha erikujulisi.

Peale näidiste uudistamise ja teooriaõppe viidi lapsed kaema tootmisprotsessi ennast. Kohati tegid tööriistad lastele harjumatu lärmi ja neile oli arusaamatu, mis kollased asjad on töölistel kõrvas. Kuid seegi sai ringkäigu lõpuks selgeks: kui töö on mürarikas, tuleb kõrva kaitsta.

Ringkäigu lõpuks tundis nii mõnigi suurem ja väiksem huvi selle vastu, kas ettevõtte ootaks töölisi juurde. Siinkohal tuli Arult kohe jaatav vastus. Kahjuks peab ettevõtte natuke ootama, sest töökaed peavad veel tugevamaks saama.

Kooli tagasi minnes korraldasid 1. klassi lapsed vihmausside päästeaktsiooni. "Oli vihmane hommikupoolik ja vihmaussid ületasid hulgakaupa asfaltteed," meenutas Lillipuu. Lapsed otsustasid, et kui konni aidatakse üle sõidutee, tuleb aidata vihmaussidki üle kõnnitee.

### **Raeküla kooli hakatakse soojustama 05.08.19**

<https://parnu.postimees.ee/6746202/raekula-kooli-hakatakse-soojustama>

Pärnu linnavalitsus valis Raeküla kooli merepoolse fassaadi rekonstrueerijateks osaühingu Anka's Ehituse Grupi ja osaühingu Danville, kelle riigihankel esitatud 233 721 euro suurune ühispakkumus oli kõige odavam.

### **Maailmakoristajad vedasid Pärnus kokku kolm tonni prügi 25.09.19**

<https://parnu.postimees.ee/6902178/rea-raus-kestlikust-arengust-armastusega>

Pärnu linn toetas maailmakoristuspäeval prügi koristanud kohalikke talgulisi jäätmeveo korraldamisega. Kokku veeti eri talgukohtadest ära ligemale kolm tonni prügi.

Pärnu linnavalitsuse keskkonna ja heakorra peaspetsialisti Marve Virunurme sõnutsi pole see lõplik kogus, kuna kõikjalt pole veel jõutud prahti ära toimetada. Maailmakoristuspäeva puhul korjasid avalikest kohtades prügi Pärnu vabakooli, Raeküla kooli, Kuninga, Rääma ja Vanalinna põhikooli õpilased, Koidula, Sütevaka ja ühisgümnaasiumi noored, Päikese kooli koolipere ning osavaldades Audru ja Tõstamaa kooli õpilased.

„Tore, et inimesed hoolivad oma elukeskkonnast ja et noored tahavad puhtama ümbruse heaks ise midagi ära teha. Ma siiralt loodan, et talgutel osalemise kogemus õpetab noortele korraarmastust ja lugupidamist looduse vastu,“ märkis Virunurm. Avalikku ruumi koristati nii maailmakoristuse ametlikul päeval, 21. septembril kui mitu päeva enne seda.

„Täiskasvanute gümnaasium korraldas oma koristuspäeva juba 18. septembril, kuid suurem osa koole tuli välja reedel, 20. septembril ja mõnel pool tehti tööd mitu päeva, surfarid näiteks puhastasid randa paar päeva,“ sõnas Virunurm.

Linna heakorrateenistus aitas korraldada talguliste korjatud prügi äraviimise.

„Kõik koolid seda ei soovinud, kuna laste korjatud prügikogused ei olnud nii suured, ent leidus vastupidiseid näiteidki. Paar kooli andis teada talgutööde käigus avastatud suuremast prahikogusest, mida lapsed käsitsi ei oleks jõudnud ära kanda. Sellistest kohtadest laseb linn risu ära viia,“ kinnitas Virunurm.

Konteinerid paigaldas talgukohtadesse AS Ragn-Sells, prügi vedas ära OÜ Paikre.

Pärnu toetas ka mullust maailmakoristuspäeva, „Teeme ära!“ talgutel on linn abistanud prügiveo organiseerimisega mitmel korral.

## **Jalgpall õpetab õigesti elama 27.09.19**

<https://pärnu.postimees.ee/6787727/jalgpall-opetab-oigesti-elama>

Pärnus on pikka aega esinenud probleeme noortekampadega, kes on silma jäänud eri pahandustega. Et ennetada selliste punktide teket, ühines Pärnu linn SPIN-programmiga, mis on mõeldud üheksa- kuni 12aastastele lastele ja õpetab jalgpalli abiga elus paremini toime tulema.

Varem programmis osalenute põhjal on SPINi kommunikatsiooni- ja arendusjuhi Andrei Liimetsa sõnutsi kindlaks tehtud, et aastaga paraneb osalejate käitumishinne keskmiselt seitse ja õppeedukus üheksa protsenti. Ta tutvustas, et SPIN tugineb Inglismaa spordiprogrammile Kickz, mida sealsete noorte seas on saatnud suur menu.

Pärnu treeningurühm hakkab igal nädalal kokku saama kolmel korral, millest jalgpallitreeningud moodustavad kaks kolmandikku ja töötoad kolmandiku. Käsitletakse eri teemasid, näiteks koostöö, teineteise toetamine, suhtlemine, konfliktide lahendamine, emotsioonide juhtimine, eesmärkide seadmine.

Iga rühmaga töötavad jalgpallitreener ja noorsootöö taustaga abitreener, meie linnas Pärnu Vapruse väravavaht Siim-Sten Palm ja Ingrid Meerbach.

Erinevus SPINi ja tavaliste jalgpallitreeningute vahel seisneb Liimetsa sõnutsi peamiselt selles, et jalgpall on programmis vahend, mie eesmärk omae: rõhk pole sportlikel saavutustel. Treenerid tegelevad noortega väga palju individuaalselt.

Programmi vältel tehakse koostööd paljude eri pooltega. Suurt rolli mängivad koolid, mille töötajatel on ülevaade sellest, millist tuge noor vajada võiks ja keda just SPIN aitaks.

Eevõtmisega ühinenud Pärnu Ülejõe põhikooli huvijuhi Helena Ploompuu sõnutsi pakkusid programmi sisu ja tutvustus huvi, kuna põhinesid uuringutel ja Inglismaa õpilaste edukal kogemusel. „Teaduspõhisus ja positiivne kogemus tekitasid usaldust ja huvi,“ kinnitas ta.

Ploompuu tõdes, et nende kooliski on õpilasi, kes ei käi trennis või kellel on raske eakaaslastega läbi saada. „SPIN-programm on võimalus just nendele õpilastele, et nad saaksid positiivseid suhtlemiskogemusi spordi ja sotsiaalsete oskuste teadliku arendamise kaudu,“ leidis huvijuht.

Leidmaks treeningurühmadesse sobivad õpilased, pöördus kooli juhtkond esialgu klassijuhatajate poole küsimusega, kes nende klassist võiks sellist tasuta programmi vajada. Klassijuhatajad andsid soovitusi ja seejärel võeti ühendust juba lapsevanematega.

“Eelkõige on ootus, et õpilased tunneksid trenni tegemisest ja õppimisest edu ja rõõmu,“ sõnas Ülejõe kooli huvijuht. “Positiivne kogemus ja eduelamus motiveerivad olema parem teistes valdkondadeski.”

Ploompuu arvates oleks suurepärane seegi, kui tänu nendele kogemustele muutuksid paremaks lapse suhted kaasõpilastega.

Samuti on programmi olulised partnerid politsei ja kohalik omavalitsus. “Eesmärk on näidata noortele varakult, et politsei ei ole ainult karistusorgan, vaid keegi, kellelt saab alati abi küsida,“ avaldas Liimets. Ta lisas, et polit-sei omakorda õpib tundma noori, keda muidu nähakse vaid negatiivses situatsioonis.

Pärnu linnavalitsuse üldhariduse peaspetsialisti Virve Laube jutu järgi on oluline just see, et tegu on ennetusprogrammiga, mille eesmärk on vähendada riskikäitumist. Osalejad valiti välja tihedas koostöös koolidega. Huvi on olnud suur: tähtajaks laekus 31 avaldust ja mõni laps on pidanud jääma veel ootele.

Liimets tõi esile, et möödunud sügisel oli ühel SPINi turniiridest esimest korda peakohtunik programmi oma noor. “Arengut näeme väljakulgi: programmis osalenud noori on jõudnud professionaalsesse klubidesse ja üks ka jalgpalli noortekoondisse,“ märkis Liimets.

Pärnus on programmiga liitunud Ülejõe, Mai, Vanalinna, Rääma ja Raeküla kool. Noorte tegevuskulud katab omavalitsus. Siht on tegutseda vähemalt kolm aastat.

SPIN-programm töötab Eestis 2015. aastast. Mitmesaja noore arengut toetatakse veel Tallinnas, Tartus, Kohtla-Järvel, Narvas, Viimsis ja Keilas.

### **Toimus Sütevakas Pärnu koolide õpetajate mälumängusarja esimene voor 09.10.19**

Täna toimus Sütevakas Pärnu koolide õpetajate mälumängusarja esimene voor, mille võitis Raeküla võistkond. Ülinapilt jäi teiseks Ühisgümnaasium, kolmandaks tuli Paikuse. Auhinnaraamatud "101 Eesti kunstiteost" pani välja kirjastus Varrak. Kohtumiseni 6. novembril!

<https://www.facebook.com/sytevaka/photos/a.323399424372195/2815692525142860/?type=3&theater>

### **Sütevaka ja Varraku õpetajate mälumängusarja kolmas voor 7.12.19**

<https://www.facebook.com/sytevaka/photos/a.161176930594446/2948669925178452/?type=3&theater>

Reede õhtul toimus kohvikus Passion Sütevaka ja Varraku õpetajate mälumängusarja kolmas voor, mille võitis Raeküla kooli võistkond, koosseisus Pille Paulberg, Lembit Tammsalu, Urmas Hännile ja Gert Kõösel. Küsimused tegi Erkki Tempel.

Nii eilsel võistlusel kui kogu sarjas osales seitse kooli: Paikuse, Audru, Raeküla, Ülejõe, Ühisgümnaasium, Vabakool ja Sütevaka. Aitäh kõigile osalejatele ja õnnitlused võitjatele!

### **Mereäärsed sõpruskoolid korraldasid uurimistöde konverentsi 16.12.19**

[https://parnu.postimees.ee/6851104/mereaaarsed-sopruskoolid-korraldasid-uurimistoode-konverentsi?utm\\_source=facebook.com&utm\\_medium=social&utm\\_campaign=share-buttons&utm\\_content=6851104&fbclid=IwAR0zZgrbaxT6k4k1OmrIVdIRvTWyQLtXO7N0kJ5IPe3XReI3ssXkbYTZHU](https://parnu.postimees.ee/6851104/mereaaarsed-sopruskoolid-korraldasid-uurimistoode-konverentsi?utm_source=facebook.com&utm_medium=social&utm_campaign=share-buttons&utm_content=6851104&fbclid=IwAR0zZgrbaxT6k4k1OmrIVdIRvTWyQLtXO7N0kJ5IPe3XReI3ssXkbYTZHU)

Pärnu Raeküla koolis toimus kolme mereäärse sõpruskooli õpilaste loov- ja uurimistöde konverents, millest võtsid osa Pärnu Raeküla kooli, Harjumaa Laulasmaa kooli ja Muhu põhikooli õpilased.

Konverentsil tuli eekandmisele kaheksa paremat kolme kooli õpilaste tööd: kolm esitlust Raeküla ja Laulasmaa koolist ja kaks Muhu koolist. Seminari eekandeid olid kuulama tulnud Raeküla kooli kaheksandikud, et saada isiklikku kogemust ja mõeid oma uurimistöde kirjutamiseks ja kevadiseks kaitsmiseks.

Ettekanded puudutasid eri valdkondi.

Pärnakad Jessika Turk ja Elis Laur õpetaja Aeliita Kase juhendamisel tutvustasid uuringut "Raeküla kooli 5. klasside õpilaste kehalise aktiivsuse võrdlemine 2018". Berit Valge ja Hanna-Liis Kõiv esitlesid uuringut "Raeküla kooli 8. klasside õpilaste rahulolu koolitoiduga", nende juhendas õpetaja Agne Jepiselg. Cevin Liivak, keda juhendas Uko Kõrge, tutvustas korvpalliteemalist lauamängu.

Muhu põhikooli õpilaste eekanded puudutasid raaretke ümber Muhu saare ja selle kajastamist kaardirakendustes ning Muhu tikandit kasutades pluuside tikkimist.

Laulasmaa kooli õpilased esitlesid uuringut multimeediavahendite kasutamisest õppetöös, Sipelgapesa mudelit ja Laulasmaa kooli viiendate–üheksandate klasside õpilaste toitumis- ja liikumisharjumuste tervislikkust.