

Raeküla gümnaasium jätkab põhikoolina 02.02.2010

Pärnu Raeküla gümnaasiumi 12. klassi õpilased ja ühtlasi viimased gümnaasistid ütlesid eile Pärnu Postimehele, et nende meelest võiks kooli gümnaasiumiosa kindlasti säilida, kuna koolis on mõnus keskkond ja õpetajad toredad.

23 abiturienti moodustavad Raeküla kooli ainsa gümnaasiumiklassi, kuna 2007. aastal avati 10. klass erandina ja viimast korda.

“Mõistlik, et selle koha pealt on asi läbi mõeldud ja samm-sammult probleemile lähenetud, mitte ei tõstetud lapsi ühest hoonest teise,” arvas gümnaasiumi direktor Liilia Oberg eile. “Teiselt poolt on väga kurb, et kool kaotab osa oma näost, emotsionaalselt on raske nii õpilastel, õpetajatel kui vanematel. Gümnaasiumiaste oma majanduse ja kultuuri õppesuunaga on kooliga kõik need aastad kaasas käinud ja meid kindlasti mõjutanud. Kooli hoolekogu ja õpetajad püüdsid 2007/2008. õppeaastal selle heaks väga palju teha, et oleks võimalik gümnaasiumina jätkata.”

Personalist ootab koondamine vaid ühte pensionieas õpetajat, küll väheneb ja ühtlustub õpetajate töökoormus.

Oberg ütles end mõistvat gümnaasiumiõpilaste vajadusi teistsuguse õppekeskkonna ja õppekorralduse järele, kooliastmed on eraldi enamikus Euroopa riikides. Ehk oluks vaid mõistlik teha seda kogu Pärnu linnas korraga, leppides kokku, missugused koolid jäävad gümnaasiumiks, missugused põhikooliks. “Siis seisaksid kõik põhikooli lõpetavad lapsed valiku ees, millise gümnaasiumi või kutseõppe nad valivad,” arvas Oberg. “Praegu on haridusreform Pärnu linnale valus, seda enam, et haridusminister andis teada, et põhikoolide gümnaasiumidest lahutamine polegi enam prioriteet.”

Direktori jutu järgi on kooli gümnaasiumiastme kadumine avaldanud mõju laste arvule, kuna paljud vanemad, kes ise esimesest 12. klassini ühes koolis käinud, sooviksid seda oma lastelegi. Samal ajal avati sel sügisel Raekülas kaks esimest klassi ja paari-kolme paralleelklassiga loodetakse jätkata edaspidigi.

“Igal juhul arvan, et Raeküla kool siin on igati õigustatud,” ütles Oberg. “Lapsevanemad hindavad väikest kollektiivi, sõbralikku keskkonda ja asukohta ilusas looduses. Hariduse kvaliteedil pole koolivõrgu ümberkorraldamisega mingit pistmist: meie lapsed on igal aastal mõne kuld- või hõbemedali saanud ja edukalt mujal kõrgkoolides jätkanud. Loodan, et kvaliteet kasvab õppekeskkonna paranedes veel.”

<http://www.parnupostimees.ee/?id=219394>

Raekülast kaob gümnaasium 01.02.2010

Pärnu linnavalitsus saatis volikogusse eelnõu, mille järgi muutub Raeküla gümnaasium 1. septembrist põhikooliks, kool hakkab kandma nime Pärnu Raeküla kool.

Viie aastaga on gümnaasiumiastme õpilaste arv Pärnus vähenenud kümnendiku ehk 223 õpilase võrra. Linnavalitsus prognoosib, et järgneva viie aasta jooksul kahaneb gümnaasiumiõpilaste arv veel veerandi ehk 500 õpilase võrra.

Linnavalitsus on juba varem lõpetanud Raeküla kooli gümnaasiumiõpilaste vastuvõtmise ja praegused abiturientid jäävad selle maja viimasteks gümnaasistideks. Samal ajal kui Raeküla gümnaasiumi vastuvõtmist vähendati, hakati Hansagümnaasiumist kujundama klassikalist gümnaasiumi, kus on gümnaasiumiastmes neli paralleeli.

Abilinnapea Jane Metsa sõnul on nende muudatuste aluseks 2005. aastal vastu võetud hariduse arengukava. “Kool on omal ajal ehitatud põhikooliks, praegu asuvad algklassid eraldi hoones ja jäävadki eraldi majja,” rääkis Mets.

<http://www.parnupostimees.ee/?id=219030>

Raeküla koolis toimub perepäev 28.01.2010

Laupäeval korraldab Pärnu Raeküla gümnaasium perepäeva sügisel kooli minevatele lastele ja nende vanematele, kohtumisel tutvustatakse koolimaja ning õppimis- ja huvitegevusvõimalusi.

Perepäev algab kell 11 Raeküla Vanakooli keskses, kust minnakse koolimajja. Samal ajal kui vanematele koolielust räägitakse, saavad lapsed õpetajate järelevalve all mängida ja osaleda töötubades.

Pedagoogid näitavad, kuidas ehitada lumememme otse laua taga, samuti saab meisterdada lõnganukke ja linnukesi. (PP)

<http://www.parnupostimees.ee/?id=217517>

Selgusid parimad noored kunstnikud 19.02.2010

<http://www.24tundi.ee/?id=227051>

Pärnu Kuninga tänava põhikooli korrustel on väljas Pärnu üldhariduskoolide 5.-12. klasside õpilaste kunstikonkursi parimate tööde näitust.

Võistluse korraldas Pärnu kunstikool. Üriisse kuulusid maalikunstnik ja raamatuillustraator Piret Bergman, maalikunstnik Andrus Joonas ja Pärnu linnavalitsuse haridusosakonna noorsootööspetsialist Kadi Kalmus.

5. klasside õpilastest sai esikoha Tjorven Morgan Rebane Sütevaka humanitaargümnaasiumist, teise koha Hannah Feofanov ühiskümnaasiumist ja **kolmanda koha Viola Vares Raeküla gümnaasiumist**. Eriauhinna pälvis Anastasia Belusova Kuninga tänava põhikoolist.

6. klasside arvestuses võitis Katre Raiend Koidula gümnaasiumist, teiseks tuli sama kooli tüdruk Jenny Lotta Kuusk ja kolmandaks Liisu Mitt Rääma põhikoolist. Eriauhind anti Laura Roometsale Kuninga tänava põhikoolist ja Gerttu Nuudile väikesest vabakoolist.

Brigita Viik Rääma põhikoolist oli parim 7. klasside laste hulgas, teise koha sai Liisbeth Kirss Kuninga tänava põhikoolist ja kolmandat kohta jagasid Alina Beljankova Vene gümnaasiumist ning Liis-Eleen Kalmer humanitaargümnaasiumist.

8. klasside arvestuses jagasid esikohta Marko Käkinen Vene gümnaasiumist ja Anne Mari Maibach Rääma põhikoolist. Teist kohta välja ei antud, kolmandaks tuli Enrico Tammekänd Hansagümnaasiumist.

Eliina Uibu Kuninga tänava põhikoolist sai esikoha 9. klassi õpilastest, teiseks tuli Anne Hanni Hansagümnaasiumist. Kolmandat kohta välja ei antud, eriauhinna said Lilia Tšalenko Vene gümnaasiumist ja Ursel Šakirzanova Rääma põhikoolist.

Gümnaasiumiastmes võitis 10. klassi noortest Heleen Gustavson Koidula koolist, teise koha saavutas Karolin Kaup ühiskümnaasiumist. Eriauhinna pälvis Tiina Lüüsalu Hansagümnaasiumist.

11. klassi noortest oli parim Egert Mitt Hansagümnaasiumist, teist ja kolmandat kohta välja ei antud, eriauhinna said Maris Kurm Koidula gümnaasiumist ja Kaia Kodasma ning Raili Raidma humanitaargümnaasiumist.

Abiturientidest sai esikoha Annika Aasmaa Koidula koolist, järgnesid Miriam Mähbüzä Mõttus Hansagümnaasiumist ja Riin Agar humanitaargümnaasiumist, eriauhind kuulus Käthi Nimanile Ülejõe gümnaasiumist.

Kunstnik Andrus Joonase sõnade kohaselt motiveerib konkurss õpilasi kunstiga tegelema. "See tekitab kunsti vastu huvi ja innustab teisigi püüdlema. Muidugi on kunsti raskem hinnata kui matemaikat või sporti. Kunstis väärivad kõik osalejad tunnustust," ütles Joonas.

Raeküla kool autasustas filmifestivali staare 23.02.2010

<http://www.parnupostimees.ee/?id=228969>

Pärnu Raeküla gümnaasiumis autasustati Eesti iseseisvuspäeva aktusel kooli esimese MAFFi ehk meie andekate filmifestivali silmapaistvamaid, Raeküla Oskari pälvis 6. klassi õpilane Anna-Maria Pink filmi eest „Minu sõbrad“, vaatajate sümpaatia kuulus filmile „Me kolmekesi“ ja eriauhindu jagus kõigile kuuele linatõeale.

MAFFi teema oli sõprus ja filme esitleti 19. veebruaril. Õpilased võisid teha filme igat moodi, tähtis oli lugu, mida jutustada taheti.

Festivalimuljeid jaganud kuuenda klassi tüdrukud kirjeldasid, et filmiesitluse päeval oli kõigil võimalus kõndida mööda punast vaipa ja tunda ennast tõelise tegijana. Mõni väiksem ei olnud sellest aga hästi aru saanud ja istus vaibale filme vaatama.

Tüdrukute jutu järgi olid filmi teha mõelnud paljud, aga tegijaid oli nagu ikka vähem. Mõne silmist paistis nukrus, et oma filmiprojekt pooleli või õigel ajal esitamata jäi. See-eest olid kommentaarid filmidele ehteestlaslikult tugevad. Ometi elati sõpradele innukalt kaasa.

Filme hindas õpilastest ja õpetajatest žürii ning publik valis oma lemmiku. MAFFi sponsorid olid oma kooli õpetajad õpetajad.

Raeküla kooli külastasid tulevased õppurid 25.02.2010

<http://www.parnupostimees.ee/?id=229547>

Pärnu Mai ja Raeküla lasteaia sügisel koolitulevad lapsed külastasid Raeküla gümnaasiumi, vaatasid lastenäidendit ja said olla tõelises koolitunnis.

Koolil on saanud traditsiooniks kutsuda külla lasteaegade vanema rühma koolitulevaid lapsi ja jagada nendega oma huvitavaid tegemisi – küll perepäeva, küll näitemängude ettekandeid.

Juba teist aastat on koolis oodatud külalised olnud Mai ja Raeküla lasteaia lapsed, et ühiselt vaadata suuremate õpilaste näitemängu ja koos mängida-õppida.

22. ja 25. veebruaril esitasid 2.a klassi noored näitlejad õpetaja Sirje Raudsiku juhendamisel etenduse „Kädistaja“.

Seejärel suunduti koos esimeste klasside õpilastega väikesesse majja, kus on esimeste klasside päris kodu, ja peeti maha tõeline koolitund. Õpetajad Kersti Kirsipuu ja Kaja Lillipuu olid valmistanud tutvumiseks ette lõbusa koolitunni, kus esimeste klasside õpilased ja lasteaiamudilased said ühiselt oma tarkust ja oskusi näidata.

Raeküla gümnaasiumis peeti saksa keele päeva 02.03.2010

<http://www.parnupostimees.ee/?id=231668>

Täna kohtusid Raeküla gümnaasiumis Raeküla ja Sindi kooli saksa keele huvilised, et koos mõnuga ja veidi teistmoodi keelt õppida.

Alustuseks vaatasid õpilased filmi ja vastasid küsimustele selle kohta. Järgnesid

esinemised. "Need olid väga loovad ja eriilmelised: kuulati laulu, luulet ja vaadati rollimänge," kirjeldas Raeküla kooli õppealajuhataja Agita Keerd.

Õppealajuhataja jutu järgi asuti heas tujus tegema pesatööd – Stationenarbeit. "Õpilased jagati rühmadeks, olid töölaud ja igal töölaual ülesanne, mis tuli grupis ära täita. Aeg oli piiratud ja tehti nii palju, kui jõuti," selgitas Keerd.

Päev Raekülas oli Keerdi sõnul saksa keelt arendav, õpilaste ja õpetajate koostöö sujus ning noortele päev meeldis.

Saksa keele päeva korraldasid õpetajad Tiia Reiksaar ja Agita Keer

Raeküla lapsed avardasid maailma 02.03.2010

<http://www.parnupostimees.ee/?id=231704>

Raeküla gümnaasiumi 2.-4. klassi õpilased pidasid täna uurimistöde konverentsi teemal "Maailm ja mõnda", õnnestunud ettevõtmisest võib kujuneda kooli traditsioon.

Õpilaste valitud teemad olid klassiõpetaja Kaja Salumäe sõnade järgi piirist piirini. "Nii tutvustas 2.b klassi õpilane Kendra Lelov mitu miljonit aastat tagasi meie planeedil elutsenud loomi," kirjeldas ta. "Südantsoojendav oli kuulata 3. klassi õpilase Henri Laasi lugu oma vanaisast ja vaadata pildimaterjali pere arhiivist – märgatav oli lapselapse ja vanaisa väline sarnasus ja arvatavasti on nad suured hingesugulased."

Palju kasulikku sai kuulda 2.a klassi õpilase Merilin Bräutigami ettekandest "Terve laps". Väga põhjalik oli Salumäe ütlust mööda 5.a klassi õpilaste Liina Hanvere, Viola Varese ja Anastasia Ljamtseva uurimus "Eestlased 19. sajandi algul". "Küüditamine, taluelu, rahvariided, tantsupidu, rahvalikud mängud ja kaasa oli toodud ka kirivöö, millega tõmmati Eesti neiu piht piitspeenikeseks," jagas Salumäe muljeid.

Eesti Michelangeloks peetava Eduard Wiiralti elu ja loomingu tõi kuulajateni 4. klassi õpilane Lisette Sivard ja sama klassi õpilane Kätlin Kuura rääkis jääkarudest.

6.a neiud Merily Melts ja parima ettekandja tiitli pälvinud Eliis Pillmaa avardasid kuulajate silmaringi loomadest, kes suudavad elada väga erinevates tingimustes: karmides külmakraadides ja kuumadel 60kraadistel kõrbeliivadel.

Deevid Hrjaštšikov 6.b klassist tegi haarava ettekande miniatuurhobustest ja juttu ilmestasid slaidid uskumatult tillukestest selle loomaliigi esindajatest. "Saime teada, et maailma väikseimal hobusel Little Pumkinil oli turjakõrgust vaid 35 cm ja Twinkie oli sportjalatsites tänavatel liikuv pimedate juhthobune," vahendas Salumäe.

Konverentsi lõpetas 6.b klassi noormees Silver Lensment "Bermuda kolmnurga" esitlusega. "See esitlus pani nii mõnegi poisi silma särama, sest teema oli nende jaoks väga huvitav," sõnas Salumäe.

Salumäe sõnade järgi on konverentsid väga harivad nii esinejatele kui kuulajatele. Idee konverents korraldada tuli klassiõpetajate ainesektsioonilt. Eelnevalt oli igas klassis eelkonverents, mille parimad autorid pääsesid oma tööd tutvustama suuremale publikule.

Kolm kooli katsus jõudu 11.03.2010

<http://www.parnupostimees.ee/?id=235693>

Pärnu Raeküla koolis toimus kolme gümnaasiumi, Koidula, ühis- ja Raeküla gümnaasiumi 8. klasside teadmiste võistlus.

Sel aastal teist korda peetud koolidevahelisel jõuproovil osalesid kuueliikmelised võistkonnad.

Küsimusi oli kuuest valdkonnast: "Pärnu kultuurilugu 2009", matemaatika, kirjandus, keemia, "Vancouver 2010" ja rahvaste muusika.

"Aeg lendas linnutiivul, küsimustele leiti vastused ühise mõttetöö käigus," kirjeldas Raeküla gümnaasiumi õppealajuhataja Agita Keerd. "Paljud küsimused ja ülesanded ajendasid teemadega edaspidi tegelema ja vastuseid otsima. Õpilased said tubli annuse häid emotsioone ning teadmise, et maailmas on palju huvitavat, mida nad veel ei tea."

Žüriis oli kolm direktorit: Liilia Oberg korraldavast koolist, Rein Eglon Koidulast ja Mart Kuuskmann ühiskooliõpetajast, kes olid Keerdi ütlust mööda ühtlasi suurepäraseid moderaatorid.

Kuigi Keerdi väitel polnud tähtis võit, vaid osavõtt, said koolid ritta: ühiskooliõpetajast pälvis 20 punkti, Koidula 19 ja Raeküla 16 punkti.

Kolme gümnaasiumi eelmise kohtumise korraldas Koidula kool.

Raeküla kooli külastas päris oma kirjanik 15.03.2010

<http://www.parnupostimees.ee/?id=236966>

Raeküla gümnaasiumis peetava traditsioonilise emakeelenädala raames kohtus 9. ja 12. klassiga noor kirjanik Mikk Pärnits, kes on õppinud Raeküla koolis.

Pärnits on kirjutanud nii draamat, proosat kui luulet. Ta tutvustas oma romaani ja jutukogu "Näiv on jääv", millest jättis mõne eksemplari õpilastele mälestuseks.

Vastuseks küsimusele oma lugemisharjumuste kohta, mainis Pärnits Sorokinit ja Bulgakovit, kelle romaani "Meister ja Margarita" tsitaadiga on ta alustanud oma jutukogu. Kirjanik julgustas koolinoori kirjutama, ja kui mitte avaldamiseks, siis kas või selleks, et aastate pärast oleks võimalus oma mõtteid lugeda.

7.-9. klassi õpilastele käisid keelest ja teatrist kõnelemas Endla teatri dramaturg Triinu Ojalo ja avalike suhete juht Katrin Maimik. Nad rääkisid uuest noortenäidendist "Mis valemiga".

Õpilased said ülevaate teatriteksti iseärasustest ja kirjandusest üldse. Tuli nimetada kirjanikke ja näitekirjanikke, mõelda sellele, miks keegi üldse peaks tahtma ühte lugu laval vaadata.

Esimeseks ülesandeks õpilastele kujunes uuest näidendist katkendi ettelugemine. Seejärel arutleti, kas see, mida õpilased kuulsid, on eluga seotud, kas nad on seda kogunud. Selgus, et nii mõnigi poiss on oma unistuste tüdrukut unes näinud – nagu näidendis, ja üksteise kallal õiendamist tuleb ka ette.

Kaks järgmist ülesannet pakkusid kaasaelamist ja mängulusti nii tegijatele kui vaatajatele, sest õpilastel tuli publiku etteantud teemadel improviseerida. Keelemängust ja improvisatsioonist saabki alguse teater.

Alanud nädalal jätkavad põhikooliõpilased teatrikuud uute ülesannetega. On ju veerandi lõpp ja kevad.

Raeküla kool salvestas emakeelenädalal kuuldemänge 16.03.2010

<http://www.parnupostimees.ee/?id=237581>

Raeküla koolil on kauaaegseks traditsiooniks saanud emakeelepäeva tähistada teemakohase nädalaga. Kõik klassid esimesest kuni kuuendani tegelevad terve nädala usinasti omaloominguliste juttude ja lugude väljamõtlemisega. Sel nädalal pööratakse erilist tähelepanu kaunile emakeelele, õigele keelekasutusele ja rikkale sõnavarale.

8. märtsil oli tänavu esimest korda kavas laste omaloodud kuuldemängude konkurss, kus kõik sõpruskonnad võisid lavastada kolme-neljaminutilise kuuldemängu. Seejärel kuulati need klassides üle ja valiti üks, mis osales koolisisel konkursil. Selle aasta preemia läks

2.b klassi kuuldemängule „Prügikasti lugu“. Kõik kuuldemängud salvestatakse CD-le ja need on õpilastele kättesaadavad kooli raamatukogust.

9. märtsil kirjutasid kõik klassid Eesti Kultuurkapitali ja Euroopa Liidu struktuurifondide toel korraldatava loodusnähtuste projekti raames loodusjutte. Õpilased panid kirja oma vahetuid kogemusi ja läbielamisi loodusnähtustega. Jutud jäädvustatakse lasteraamatus „Loodusnähtused laste silmis“, kus laste mõtted põimitakse omakorda meie esivanemate pärimustega.

10. märtsil võistlesid esimese ja teise kooliastme segavõistkonnad kirjanduse õpikute ja klassivälise kirjanduse põhjal koostatud ülesannete lahendamisel. Lapsed olid tublid ja nutikad. Nooremas vanuseastmes tulid võitjaks Karolin Klaanberg 1.b, Oliver Reidla 1.a, Maria Pärnpuu 2.a, Daimar Jõesaar 2.b ja Gethe-Ana Põldma 3. klassist. Vanemas vanuseastmes võitnud võistkonda kuulusid Heike Nuut 4., Anastasia Ljamtseva 5.a, Kristi Männiste 5.b, Johannes Ojamäe 6.a ja Anna-Maria Pink 6.b klassist.

11. märtsil kirjutasid kõik klassid omaloomingulisi luuletusi, see oli väike eelsoojendus 18. märtsil toimuvaks ülelinnaliseks algklasside luulekirjutamiskonkursiks.

12. märtsil oli meie emakeelenädala kulminatsioon, kus kooli külastasid jutuvestja Piret Päär ja pärimusmuusik Annika Mändmaa. Viie õpilasarühma ees oli neil kõnelda-mängida erinevad, just neile südamesse ja hinge minevad lood. Lapsed, ka need suurimad väänikud, kuulasid huviga ja olid lummatud. Liisa-Maria Lillemägi 6.a klassist ütles, et neid kuulates kadus ajataju. Tõesti, nii lühikesi koolitunde, kui tundusid need jututunnid meie emakeelenädala lõpetuseks, pole varem olnud.

Oli vahva ja loomingurikas nädal. Loodame, et hoiame au sees meie kaunist emakeelt ja täiendame oma oskusi ka kõigil ülejäänud nädalatel, et siis tuleval aastal jälle koos oma teadmisi teistele näidata

Ene Ergma annab Pärnus tunni 16.04.2010

<http://www.parnupostimees.ee/?id=250808>

Riigikogu esimees Ene Ergma annab esmaspäeval kell 10.15 Pärnu Raeküla gümnaasiumi 8.-12. klassi õpilastele astrofüüsika tunni.

Raeküla gümnaasium kutsus Ergma kooli esinema reaalinete nädala raames. Ergma käib koolides astrofüüsikat õpetamas selleks, et noorte seas reaalseid propageerida.

Ergma pani Raeküla kooli astrofüüsikast huvituma 20.04.2010

<http://www.parnupostimees.ee/?id=252279>

Pärnu Raeküla gümnaasiumi reaalinete nädal algas riigikogu esimehe Ene Ergma väga haarava astrofüüsika tunniga.

“Kui keegi arvas, et reaalinetelega kaasneb kuiv tõsidus, purustas meie lektor selle arvamuse kohe – milline emotsionaalsus, millised teadmised ja oskus seda haaravalt edastada!” oli Raeküla kooli õppealajuhataja Agita Keerd vaimustuses. “Saime aru, et füüsika on õpetus looduse kõige universaalsematest mudelitest.”

Faktoloogilise materjali hulk kasvab üha kiirenevas tempos ja Keerdi ütlust mööda on kõike ära õppida lootusetu. “Tänapäeva kool peab andma oskuse selekteerida infot, mis on meie jaoks vaid mõne hiirekliki kaugusel,” ütles ta.

Raeküla gümnaasiumi õpilased jäid päevaga väga rahule. “Õpilaste jutu järgi said nad rohkem teada maa atmosfäärist, gammakiirtest, mustast august, galaktikatest,” vahendas õppealajuhataja õppurite kommentaare. “Teada saadi sedagi, et Supernoova plahvatuse tagajärjel kasvab tähe heledus miljoneid kordi ja tegelikult on see hoopis tähe surm, mitte sünd.”

Ergma rõhutas, et Eesti tulevik sõltub praegustest noortest, sest just nende innovatiivne mõtlemine ja haritus viivad majandust edasi.

Raeküla gümnaasium pidas viimase tutipäeva 21.04.2010

<http://www.parnupostimees.ee/?id=252901>

Raeküla gümnaasiumile oli 20. aprill pöördelise tähtsusega päev: abiturientid tähistasid õppeperioodi lõppu ja kogu kool tunnetas, et niisugune sündmus on selle kooli seinte vahel viimast korda.

Koolis vaadati kaheteistkümnendike lapseõlvepilte, lõpetajad võtsid kooli kaasa oma kunagised lemmiklelud ja tuletasid meelde ammuseid aegu. Raeküla kooli õppealajuhataja Agita Keerdi sõnade järgi valdas kõiki nostalgia, isegi traditsiooniline veesõda jäi pidamata.

Huvijuht Riita Tõniste ja esimeste klasside klassijuhatajad Kaja Lillipuu ja Kersti Kirsipuu korraldasid meeldejääva aktuse, kus oli laulu ja sooje sõnu. Raeküla gümnaasiumi viimane lend istutas kooli juurde ilus kadaka, meenutamaks selle kevade abituriente.

Sügisest jätkab Raeküla kool põhikoolina.

Raeküla gümnaasiumi külastas Marianne Mikko 18.05.2010

<http://www.parnupostimees.ee/?id=264155>

Esmaspäeval, 17. mail kohtus endine Euroopa Parlamendi liige ja Tallinna Ülikooli riigiteaduste doktorant Marianne Mikko Raeküla gümnaasiumi 7.-9. klassi õpilastega.

“Endise pärnaka Marianne Mikko arvates peaksime olema õnnelikud selle üle, et oleme sündinud just Pärnus, sest Pärnu ilu mõjutab meid alati, ükskõik kus kunagi viibime, nagu itaallasi mõjutab renessanss,” rääkis Raeküla gümnaasiumi õpilasesinduse president Arvo Ehrstein.

Kui esialgu ei osanud õpilased öelda, kas nad tunnevad, et neid mõjutab Euroopa Liit, siis Mikko toodud näidete järel, mis oleks meil teisiti, kui me poleks Euroopa Liidus, oli pilt selgem, kirjeldas Ehrstein.

Õpilasesinduse presidendi arvates oli kohtumine väga kasulik 7.-8. klassi õpilastelegi, kes veel ei õpi ühiskonnaõpetust, aga nüüd juba teavad rohkem Euroopa Liidu institutsioonidest.

“Saime järjekordselt tõdeda, kuidas igas halvas asjas – näiteks Islandi vulkaanipurske põhjustatud tuhapilvedes – võib olla head, hakati ju arutlema raudteeühenduse olulisuse üle Euroopa suuremate linnade vahel,” ütles Ehrstein.

Endise Euroopa Parlamendi liikmena tutvustas Mikko Eesti saadiku tegevusvõimalusi ja tõdes, et tuleb tegutseda kümne inimese eest. “Saime aru, et poliitika võib põnev olla,” lausus Ehrstein.

Kohtumise Marianne Mikkoga korraldas õpilasesindus.

Raeküla koolipere rajab elupuudest heki 04.06.2010

<http://www.parnupostimees.ee/?id=271990>

Selle õppeaasta eelviimasel koolipäeval toimetasid Pärnu Raeküla gümnaasiumi õpilased ja kooli töötajad üheskoos koolipargis. See on juba teist aastat, kui koolipere – noored ja vanad – otsustas koguda raha, osta elupuu taimed ja istutada hekk.

Raha kogumine toimus vabatahtlikkuse alusel – iga täiskasvanu ja iga klass otsustas ise, kui paljuga on võimalik panustada koolipere ühisesse ettevõtmisse. Mitte alati ei pea ootama, et kooli pidaja või keegi teine peaks leidma rahalisi võimalusi kooli toetamiseks. Vahel võib ka ise panustada, et enda ümbrust turvalisemaks ja looduskaunimaks teha.

Eelmisel aastal istutati üheskoos esimesed viiskümmend elupuutaimet Lembitu tänavapoolse tee äärde. Taimed elasid lumerohke ja külma talve vapralt üle. Nii otsustatigi, et sel aastal peaksime heki rajamist jätkama. Seda ikka selleks, et õpilased, kes vahetunnis koolipargis jooksevad ja mängivad, ei satuks ootamatult sõiduteele.

Meil on salajane soov, et ehk hekk aitab Raeküla elanikel leida teine tee oma liikumiseks, kui seda on kooli haljasala. Oma teoga on meie kooli õpilased ja täiskasvanud taas ühe sammu teinud näitamaks hoolimist oma koolist ja oma kodulinnast ning jätnud oma jälje kooli ajalukku.

Raeküla kooli olümpia ühines harmoonia jooksuga 13.09.2010

<http://www.parnupostimees.ee/?id=312087>

Pärnu Raeküla kool pidas reedel oma teise kooliolümpia, mis tipnes õpilaste ja ülemaailmse harmoonia jooksu meeskonna ühisjooksuga. Olümpialased suundusid kooli juures rongkäiguga Raeküla staadionile, kus kooli õpilasesinduse president Arvo pidas avakõne ja heisati lipp.

“Osalejaid oli eri riikidest, millest mõni oli olemas kaardil ja mõni mitte, nagu näiteks Pokumaa, Titaland ja teised eksootilised maad,” kirjeldas üheksanda klassi õpilane Kati Miller, kelle jutu järgi tutvustasid võistlejad oma riiki ja soovisid teistelegi edu ja häid saavutusi.

Seejärel juhendasid 9. klassi tüdrukud Kati ja Merlin aeroobset soojendust, mida nautisid kõik osalejad ja paljud vaatajadki. Võistlusaladeks olid täpsusvise, jalgpall, makaronivise, teatejooks, köievedu.

“Olümpia kõrghetk saabus koos ülemaailmse harmoonia jooksu World Harmony Run meeskonna ilmumisega, üheskoos joosti mööda staadioni ja kõigil oli võimalus tõrvikut hoida ning soovida head nii maailmale, Eestile kui lihtsalt oma koolile,” jutustas Miller.

Seiklusemängu võit viib Vanalinna ja Raeküla kooli lapsed reisile 17.09.2010

<http://www.parnupostimees.ee/?id=314366>

Vanalinna põhikooli 4.b ja Raeküla kooli 6.a klassi ootab ees kahepäevane tasuta klassireis, sest nemad olid eile Pärnu Rannapargis toimunud võistlusemängus “Suur semu seiklus” parimad.

Vanalinna kooli võidukate neljandike klassijuhataja Piret Preimanni ütlust mööda olid lapsed oma edu üle üllatunud, lõi ju nende kool mängus kaasa esimest korda.

Vanalinna koolis ise maastikumänge korraldanud Preimann kiitis “Suure semu seikluse” meeskonda, kes oli nii hästi laste peale mõelda osanud. “Kolm tundi oli lastele huvitavalt, õpetlikult ja tihedalt sisustatud,” tunnustas ta.

Preimanni kirjelduse kohaselt algas seiklus sellega, et iga võistkond sai kilekoti koos ülesandega. Seejärel tuli üles leida Rannapargist märgid ja joonistada need pusletükkidele. Lõpuks tuli pusle kokku panna ja täita lehel olevad küsimused. Tähtis ei olnud kiirus, vaid ülesande täitmise täpsus. Pärast võistlust said lapsed tutvuda päästetehnikaga, neile esines narkokoer, Kaitseliit tutvustas oma masinaid ja relvastust. Kes soovis, sai lõbusad sõdurinäomaalingud teha.

Raeküla kooli kuuendik Liise Hänni ütles, et nemad olid võistlemas kogu klassiga ja klassijuhataja Kristi Suppi ühes nendega. Nemadki olid tänavu esimest korda seiklusemängul. “Politsei, tuletõrje, sõjavägi,” luges Liise üles, mis võistluspäeva huvitavaks tegi.

Kogu üritust juhtis noorte lemmiklaulja Mikk Saar, kes jagas soovijaile autogramme ja tegi lastega koos pilte.

Et mäng toimus korraga nii Pärnus, Tartus kui Tallinnas, sõidavad 1.-2. juunil kahepäevasele reisile, mille sihtkoht on veel üllatus, kõigi kolme linna võitjad. Vanalinna kooli neljandikega ühinevad Tallinna Merivälja kooli 3.b ja Tartu

kunstigümnaasiumi 4.b, Raeküla kooli kuuendike reisikaaslased on Tabasalu ühisgümnaasiumi 6.b ja Tartu Raatuse gümnaasiumi 6.b.

“Suur semu seiklus” on võistlusmäng 3.-6. klassi õpilastele, milles pannakse proovile noorte osavus, nutikus, kiirus ja teadmised. Selle kõrval propageeritakse tervislikke eluviise, julget pealehakkamist ja meeskonnatööd.

Võistlusmängu “Suur semu seiklus” korraldab mittetulundusühing G4S Noorteklubi kolmandat aastat ja tänava võistles ühtekokku 1600 õpilast.

Raeküla kooli noorimad õppisid vastutust lemmiklooma eest 19.10.2010

<http://www.parnupostimees.ee/?id=328726>

Et lapse unistus oma koerast või kassipojast reaalsuseks saaks, on vaja endale selgeks teha väga palju olulist. Sellest olulisest rääkis Raeküla kooli 1.-4. klassi õpilastele Pärnu kodutute loomade varjupaiga juhataja Birjo Piiraja.

Lapsed kuulsid, et enne, kui soovitakse endale lemmiklooma muretseda, peaks kindlasti selgeks tegema, kui suureks loom kasvab, kas on piisavalt aega temaga tegelda ja mida ta sööb. Peale selle tuleb teada, kui palju maksavad vajalikud esemed lemmikloomapoes ja millist hinda küsitakse arstliku kontrolli eest.

Seejärel on aeg mõelda, kas loomake tunneb end omaniku juures õnnelikuna. Piiraja jutu järgi sattus eelmisel aastal erinevatel põhjustel varjupaika ligi 400 kassi ja 250 koera. Need on väga suured arvud, arvasid õpilased.

Veel kuulsid lapsed, et kohtudes kurja koeraga, tuleks vältida ralle otse silma vaatamist. Looma tuleks kiita ja rahustada vaikse häälega ja üritada temast eemalduda, kuid mitte mingil juhul ei tohi talle selga pöörata.

Andmisrõõm on suurim rõõm. Kohtumise lõpus said meie kooli väikesed loomasõbrad teha varjupaigale annetusi. Kodudest oli kaasa toodud patju, tekke ja loomulikult toitu, sest täis kõht on üks olulisemaid heaolutunde tekitajaid. Oli mõni kummist pallikegi, mis tõstaks loomakeste tuju seni, kuni nad endale päris kodu leiavad, kus ootab neid hoolivus ja armastus.

Raekülas peeti kadripäeva 25.11.2010

<http://www.parnupostimees.ee/?id=347571>

Kadripäeval esinesid Raeküla kooli 2.a ja 2.b klassi õpilased koolikaaslastele ja Raeküla lasteaiale kadrinäidendiga.

Lugu jutustas sellest, kuidas ühes peres, kus ema juba piparkooke küpsetab ja isal on aega ajalehte lugeda ning lapsed rõõmsalt mängivad, käivad külas kadrid. Igaüks neist on isemoodi: mõni laulab, järgmised esitavad küsimusi, lõpuks tantsitakse koos.

Selle toredate näidendi kirjutas Liis Ehavere. Mõtte, et kadripäeval võiks hoopis näidendit teha, võtsid õpilased hästi vastu. Erilisi raskusi näidendi õppimisel polnud, küll aga tuli päris palju proovi teha. Näidendit, laule ja tantse õpiti mitu nädalat, lõpuks tuli sobivad kostüümid valida.

Koolikaaslased ja külalised elasid kaasa ja nii mõnigi õpilane sai hea mõtte, kuidas järgmisel aastal katri jooksma minna.

Raeküla lapsed meisterdasid jõulukaupa 08.12.2010

<http://www.parnupostimees.ee/?id=354024>

Pärnu Raeküla kooli 1.-6. klassi õpilased said taas osaleda toredaks traditsiooniks kujunenud jõulutöötubades, kus valminud tööd jõuavad laupäeval Kaubamajakas toimuvale “Jäärmargile”.

Raeküla kooli klassiõpetajate jutu järgi olid paljud seda päeva pikisilmi oodanud, sest igal aastal üllatavad õpetajad jälle uute ja põnevate ideedega. Laupäeval kella kümneks täitus koolimaja rõõmsa jutuvadinaga. Kaasa oli võetud ainult hea tuju ja meisterdamislust, sest kõik vajaminev oli juba koolis ootamas.

Kohale oli tulnud pea kolmandik kooliperest ja palju vanemaidki oli uudistamas-abistamas. Neid tervitasid naeratavad päkapikumütsides õpetajad, mõnus jõulumuusika ning maitsvad kommid ja piparkoogid.

Nagu kombeks on saanud, õpetasid seekordki jõulukaunistuste tegemist kõik klassiõpetajad ja käsitööõpetaja. Kokku oli võimalus valida kümne töötoa vahel. Võis valmistada oksajupist päkapikke, hambatikkudest lumehelbeid, vildist tillukesti Lotte kujukesti ja ühe kommi susse, punutisi nii pajuviitstest, lõngast kui nõõrist, magusasti lõhnavaid kaelahteid ja pärlitest tähekesti ning maalida kullaläikelisi jõulupilte.

Mitmelgi juhul võis leida vanade asjade üllatavat taaskasutusideed. Et head soovid raskel ajal rahanappuse tõttu saatmata ei jääks, õppisid lapsed ise valmistama ja kaunistama ümbrikke ja jõulukaarte. Populaarseks osutus töötuba, kus meisterdati papist munakarpidest ja ülesulatatud küünlajuppidest dekoratiivseid tulehakatuseks mõeldud roose.

Usinamad käsitööhuvilised jõudsid paari tunni jooksul kätt proovida kõigis töötubades ja jätkasid õpitu kinnistamist koduski samu asju uuesti meisterdades. Kohaletulnud said hulgaliselt ideid ja uusi oskusi, et oma käte ja väikeste vahenditega valmistada lähedastele südantsoojendav jõulukink.

Laste valmistatud töödega osaletakse eeloleval nädalavahetusel, 11. detsembril Kaubamajakas toimuval "Jäärmargil".

Lahkudes päris nii mõnigi laps, millal jälle töötod tulevad ja kas ta võib järgmine kord sõbra kaasa kutsuda.

Teistmoodi õppepäev Raeküla koolis 22.12.2010

<http://www.parnupostimees.ee/?id=361216>

Pärnu Raeküla koolis toimus järjekordne aastalõpu projektipäev, mille märksõnad olid ilu ja jõud.

Põhikooli noormehed osalesid Kaitseliidu korraldatud kolmes töötoas, kus tutvustati relvi, sõdurivarustust, sideõpet, traatside loomist, samuti võis panna proovile oma oskused leitnant Kivimäe juhendamisel virtuaalses lasketiirus relvaga M16.

Tõsisem katsumus ootas õpilasi relvade ja sõdurivarustuse töötoas, kus vanemseersant Kaasi ja veebel Ivannikovi abil saadi selgeks, et täisvarustus on niisama raske, nagu oleks teine inimene kukil, ning selle raskusega koos tuleb vajadusel joosta, roomata, läbida pikki vahemaid.

Uuriti eri kaliibriga relvi püstolist tankitõrjerelvani. Huvitavad oli mitme kasutusvõimalusega esemed, näiteks talvekummik/suusasaabas või magamisalus/kanderaam. Öövaatlusseade võimaldas pimedas klassis kaaslasti jälgida.

Lõpuks riietusid kaks noormeest suve- ja talvesõduriks.

Poisid said teada, et nii nagu relvadega märulifilmides vehitakse, tegelikkuses täpselt tulistada pole võimalik. Püstoli ja kuulipilduja laskmistehnoloogia võib küll huvitav olla, aga olulisem oli noorte jaoks teadmine, et isegi laadimata relva ei sobi suunata inimese poole.

Vanemseersant Mürel tutvustas raadiosidet ja välitelefoni kasutamist. Samuti said õpilased teada pealtkuulamisvõimalustest ja sellest, kuidas töötab kommutaator.

Lasketiirus oli poistel võimalus proovile panna silmade teravus ja näppude kiirus. Neid, kes kordagi märgist mööda ei lasknud, oli vähe. Nagu selgus, on selles valdkonnas palju õppida.

Põhikooli neidude töötod olid seotud kujundusega. Pärnu kunstikooli õpetaja Kristel Kallau juhendamisel õpiti tegema omanäolist jõululatarnat, kasutades klaaspurki ja salvrätikuid.

Enne kui valmis origami tehnikas kinkekarp, tuli kõigepealt õpetaja Kristel Peeteroni käe all õppida tavalisest paberist karpi voltima. Paberi voltimine tundus algul mõistatuslik, millest karp kuidagi välja ei paistnud. Hiljem valmisid kaunist paberist karbid tütarlaste käte all osavalt, igaüks sai lisada oma maitse järgi kaunistusi.

Pärnu väikese disainikooli õpetaja Margit Kool näitas slaidiprogrammi ja tutvustas võimalusi, kuidas vahvalt kujundada ühte noore inimese tuba. Kasutada võis spetsiaalseid tahvli- või magnetvärve,

erinevaid nagisid, kaste, pudelikorke, vanu uksi nii lauaks kui voodipeatsiks. Eriti põnev oli pesumasinatrumlist valmistatud laevalgusti. Samuti julgustas ta kasutama värve ja pilte, eri mustreid ja kangaid, näiteks suhkru- või kartulikotist padjakatted põrandal istumiseks.

Heade mõtetega asuti suupistelauas õpetajate ja juhendajatega ühiselt keha kinnitama ja mõtteid vahetama.