

## **Raeküla kooli tuleb sügisest spordiklass 01.02.2011**

<http://www.parnupostimees.ee/?id=380927>

Pärnu Raeküla koolis saab peagi õppida spordiklassis, kuhu on oodatud sel sügisel kooliteed alustavad poisid ja tüdrukud. Eriklassi komplekteerimine algab veebruaris.

Jalgpallile, võrkpallile ja tennisel keskendunud klassi loob kool koos Pärnu linnavalitsuse, linna spordikooli, Pärnu jalgpalliklubi ja Kalevi tenniseklubiga.

### **Koormus kasvab**

Raeküla kooli õppealajuhataja Agita Keerdi sõnade kohaselt ei kao avata-va(te) spordi-klassi(de) kõrvalt kuhugi tavaklasski. Spordiklasside arv selgub märtsiks, kui lõpeb ülelinnaline 1. klassidesse registreerumine.

“Kui piisab tahtjaid, võime tavaklassi kõrval avada kaks spordiklassi. Oleme mõelnud sedasi, et võrkpalli valinud oleksid ühes klassis tenniselastega. Jalgpallilapsed oleksid neist eraldi, mis tähendab, et jalgpalliklass oleks puhtalt poisteklass, sest see eriala avatakse vaid poisslastele,” rääkis Keerd.

Võrkpalli ja tennist õppima oodatakse nii poisse kui tüdrukuid.

Kool on kavandanud esimese ja teise spordiklassi lastele kaks kuni kolm erialatundi nädalas, sealt edasi tundide arv kasvab kuni põhikooli lõpuni välja.

Sporditundide kõrval jäävad alles kehalise kasvatuse tunnid kahel korral nädalas, sest nii näeb ette Raeküla kooli õppekava.

“Et hea ja sportliku treeneri eeskuju on hindamatu, hakkavad meie tulevaste spordiõpilastega töötama oma ala meistrid. Jalgpallipoisse asub juhendama Tiit Raudnagel, võrkpallilapsi õpetab 1.- 3. klassini Age Peda, sealt edasi põhikooli lõpuni treenivad neid Helju ja Anna-Liisa Sutt. Tenniselõppe valinutega tulevad tegelema Henri Busch ja Roland Kvelstein,” rääkis Keerd.

“Lapsed hakkavad treenima meie võrratul jalgpallistaadionil ja kooli võimlas. Tenniselaste trennidest osa tuleb tennisehallis. Üldfüüsilisel arendamisel kasutame ära lähedal asuvad suurepärased suusarajad, kus saab nii suusatada, orienteeruda kui joosta,” lisas Keerd.

Õppealajuhataja hinnangul on avatava spordiklassi eeliseks asjaolu, et laps saab komplekselt nii õppida kui sportida.

Spordiklassi õpilaste koolipäevad ülemäära pikaks venida ei tohiks, sest kõik tunnid-treeningud toimuvad järjestikku ja pärast kooli pole vaja enam trenni minna.

“Spordiklassi õpilased võivad nagu tavaklasside lapsedki pärast kooli- ja treeningtundide lõppu osaleda pikapäevarühmas, kus nad saavad puhata, valmistuda järgmise päeva õppetööks ning süüa kõhu täis,” ütles Keerd.

### **Ainuke maakonnas**

Keerd lubas, et kool jälgib õppeaasta vältel laste sportlikku arengut, andes selle kohta vanemaile regulaarselt iga veerandi lõpus tagasisidet. Laste tervist kontrollitakse kaks korda aastas. “Kuna treeningurühmad on väiksemad kui spordiklubides, on töö lapsega individuaalsem, tänu sellele saame enam arvestada iga lapse sportlike eelduste ja arengutasemega,” märkis õppealajuhataja.

Koolipere ja treenerite esimene kohtumine 1. klassi minevate laste ja nende vanematega toimub juba sel laupäeval, 5. veebruaril kell 11 Raeküla koolis.

Nädal hiljem, 12. veebruaril kell 11 korraldatakse kooli võimlas spordikatsed neile, kes soovivad tennist õppida, ühtlasi toimub näidistund.

“Tennisel treeninggrupi õppesportliku tegevuse mugavamaks korraldamiseks on Kalevi tenniseklubi lubanud lapsi sõidutada oma mikrobussidega. Seepärast on katsetele oodatud ka maakonna lapsed,” ütles Keerd.

Pärnu linnas ja maakonnas spordiklasse seni pole. Maakonna ainsa spordiklassi viimane lend lõpetas kahe aasta eest Surju põhikoolis. Surjus algas korvpalliõpe 7. klassis, praegu tegutseb koolis korvpalliring.

### **Katrin Uutsalu, Pärnu linnavalitsuse haridusnõunik**

“Spordiklassi avamine on päevakorral olnud juba päris mitu aastat ning tore, et see mõte nüüd teoks saab. Võib öelda, et koostöö mitme poole vahel on olnud tulemuslik.

Raeküla koolis avatavas spordiklassis õppivad lapsed täidavad õppekava tavaklassiga samas mahus. Spordiklassis on neil võimalus võtta valikainena juurde valitud spordieriala tunde, mis toimuvad Pärnu jalgpalliklubi, Pärnu linna spordikooli ning Pärnu Kalevi tennisekooli eestvedamisel. Peale füüsilise arendamise on eriklassis tavalisest suurem rõhk tervisekontrollil.

Et spordiõpe algab juba 1. klassis, saavad klubid siit varakult järeلكasvu.

Enamik õppesuundumusi puudutab gümnaasiumiosa. Algklasside astmes on eriklassidest ainsana aastaid tegutsenud Pärnu Ülejõe gümnaasiumi muusikaklass.

Teadaolevalt ükski teine Pärnu kool sügisest 1. klassi tulijaile süvaõppega klassi avada ei plaani.”

### **Lapsed vallutasid Pärnu päästekomando 14.02.2011**

<http://www.parnupostimees.ee/?id=388049>

Päästeautode varustusekapis leiduvad padjad ja tekid ei ole seal mitte sellepärast, et päästjad saaksid mõnusat uinakut teha. Kõvad kummipadjad pole pea alla panemiseks üldsegi mugavad, aga nendega saad edukalt tõsta mitmekümnetonniseid raskusi, tekkide sees aga saavad abivajajad sooja ning varju uudishimulike eest.

Selliseid teadmisi ja muud põnevat päästjate igapäevatööst said teada täna Lääne-Eesti päästekeskuse Pärnu päästekomandot külasthanud Raeküla gümnaasiumi esimese klassi õpilased.

Ennetusbüroos toimunud koolitunnis tuletasid lapsed meelde, mida igaüks saab tulekahju ärahoidmiseks teha ja kuidas peab käituma, kui tuli on siiski valla pääsenud.

Sarnaselt Raeküla kooli õpilastega külastavad sel nädalal Pärnu päästekomandot teistegi Pärnu koolide algklasside lapsed, kes osalevad ennetustöö projektis „Tean tulest“.

### **Raeküla koolis oli loodus- ja reaalainete nädal 21.02.2011**

<http://www.parnupostimees.ee/?id=391662>

Raeküla koolis eelmisel nädalal toimunud traditsioonilisel loodus- ja reaalainete nädalal võis kogeda palju huvitavat ja õpetlikku.

Bioloogiapäevale oli kutsutud keskkonnahariduse spetsialist Merike Palginõmm, kes rääkis õpilastele, kuidas aidata hätta sattunud looma. Juttu ilmestasisid slaidid ja vajadusel sai mõni situatsioon läbi mängitud. Kohtumisel said õpilased teada, kuidas aru saada, kas loom üldse abi vajab ja kuidas toimida nii, et kasu asemel mitte kahju tekitada.

Keemiapäeva valmistas ette õpetaja Mare Vlassov. Kahel pikemal vahetunnil keemiaklassi sisse astunud õpilased leidsid eest valiku toiduaineid saia- ja vorstist ja karastusjookidest kuni toore kartuli ja munavalgeni. Siiski ei asunud einestama, vaid iga huviline sai juures olnud töövahendite ja juhendi abil uurida, millises neist sisaldub tärklisi või valku ja kui happeline on mingi jook või puuvili.

Peamiselt katsetasid 8.-9. klassi õpilased, ent sekka sattus pisemaidki, kes veel keemiat ei õpi. Kaasas olnud õpetaja Tiia Vestli julgustusel said nad joodi abil toiduainetest tärklise otsimisega kenasti hakkama.

Järgnenud keemiatunnis jätkas 9. klass laboratoorse tööga, kus oli ülesandeks läbi viia rida ainete muundumisi, kasutades õpitud teadmisi aineklasside kohta.

Matemaatika-füüsikapäeva korraldajateks olid õpetajad Kristi Suppi, Marika Kohv ja Liilia Oberg. Sellel päeval osalesid 6.-9. klassi õpilased viktoriinil, kus tuli lahendada loogikaülesandeid. Põnevad

ülesanded tekitasid elevust. Osa klasse lahendas ülesandeid individuaalselt, osas klassides otsustati võistkondliku lahendamise kasuks.

Katuseakna ülesanne pani ühes klassis õpilased „ölekõrsi“ kasutama – helistati klassivenna isale, et kas ikka leidub teistsuguseid katuseaknaid kui ruudukujulisi, ja kuidas küll ümber ehitades saab pindala kaks korda suurenda, kui kõrgus ja laius jäävad samaks? Saab. Mõistatage!

Geograafiapäeval vaatasid kolmanda kooliastme õpilased populaarteaduslikku filmi päikesesüsteemi arengust „Tekkelugu“, sellele järgnesid õpetaja Tiina Ranna kommentaarid.

### **Raeküla lapsed tegid vanast uut 07.03.2011**

<http://www.parnupostimees.ee/?id=398490>

Pärnu Raeküla kooli 2. ja 3. klasside õpilased on kahe nädala jooksul saanud hulga keskkonnakaitsealaseid uusi teadmisi.

Lastele jagas teadmisi keskkonnaameti spetsialist Merle Kiviselg, kes selgitas õppefilmis nähtut ja näitlikustas praktiliste prügisorteerimismängudega probleeme.

“Lapsed mõistsid prügi sorteerimise vajalikkust, tutvusid sipelgas Ferdaga ja avastasid, et iga vana ese võib oma käe läbi saada uueks ehk taaskasutatavaks,” rääkis õpetaja Kaja Lillipuu.

Nii õppisid lapsed külalise käe all ja oma õpetajate kaasabil tegema uueks üht vana ja kulunud välimusega T-särki. “Erivärvidega kaunistatuna kuivasid särgid klasside laudadel kui uued,” kirjeldas Kiviselg. “Tuleb kevad, saab neid kanda, mõni kibeles juba kohe uut-vana asja selga panema.”

Keskkonna teemat saavad lapsed koduski tutvustada, sest kingituseks osalejaile oli õpetlik raamatuke. Raeküla kooli keskkonnaalased ettevõtmised said teoks koostöös Pärnu keskkonnaametiga eriprogrammi raames.

### **Emakeelenädal Raeküla koolis 15.03.2011**

<http://www.parnupostimees.ee/?id=403136>

Raeküla kooli 2.- 4. klassi õpilased pidasid uurimistöde konverentsi teemal „Minu kodupaik“.

Eelneva kuu jooksul olid lapsed usinalt teinud uurimusi oma vanemate ja vanavanemate elust-olust ning kooliajast. Kõik olid saanud tehtud tööd tutvustada juba oma klassikaaslastele. Igast klassist oli välja valitud huvitavaim töö, mis tuligi ettekandele sellel konverentsil.

Oliver Reidla (2.a) tegi ettekande teemal „Minu vanavanemate lapsepõlv“, Karolin Klaanberg (2.b) „Minu isa kooliaeg Raeküla koolis“, Liset Paulus (3.a) ja Merilin Bräutigam (3.a) „Laste elu 20. sajandil“, Kendra Lelov (3.b) „Minu vanaema“, Endrik Roodla (4.a) „Kunstide maja ja kummituslood“ ja Liisgren Safronova (4.b) „Minu vanaema“.

Kõik ettekanded olid sisukad ja huvitavad. Esituse ilmestamiseks oli mitmel lisatud slaide või pilte. Kuulajad said teada, mida mängisid ja kogusid lapsed eelmisel sajandil, kuidas nägid välja nende koolipäevad, millised huvitegevused olid populaarsed ja milliseid kodutöid lapsed vanasti vanemate abistamiseks enesestmõistetavalt tegid.

Põnev oli kuulata, kuidas elati üle raske okupatsiooniaeg, kui kooliteed polnud võimalik mõnda aega alustadagi. Meeldejääv oli lugu Pärnu suure silla ehitamisest ja lühikeseks jäänud elueast. Erilist elevust tekitas aga ettekanne Pärnus elutsevatest vähem või rohkem jubedatest kummitustest.

Lapsed kuulasid eakaaslaste huviga. Kõlama jäi mõte, et lapsepõlv on tore ja tegevusrohke olnud igal ajastul. Ja kodupaik ei ole pelgalt maja, tänav või linn, vaid ka need inimesed, kes seal elavad ja ümbritsevat oma tegevusega kujundavad.

Päev hiljem kogunesid 1.-6. klassi lapsed selleks, et panna proovile oma võimed noore kirjanikuna. Seekord oli võimalus ammutada ideid kirjutamiseks fotodelt. Igaüks võis valida sobiva foto, millel kujutatud loomad, loodusvaated, igapäevaelu, kultuuri- ja spordisündmused. Eesmärgiks oli arendada loovust ja püüda luua võimalikult huvitav kujutuspilt sellest, mis võis eelneda ja järgneda hetkele, mille fotograaf oli kaardisse püüdnud.

Noored sulesepad lasid fantaasial lennata ja peagi valmisid lood kiisudest ja kutsudest, suvest maal vanaema juures, kanuumatkast, seenelkäigust ja esimesest kiindumusest, aga ka õpetliku ja hoiatava

sisuga lood puukidest, üleujutusest, tulekahjudest ja sellest, miks ei tasu metsast siili koju tuua. Oli ka päris keerulise süžeeaga muinaslugusid rikkast põrsast, võlukassist ja sellest, kuidas kass kuningannaks sai.

Kaks tundi möödus kirjutades märkamatu. Kokku valmis 24 jutukest, mille hulgast valiti iga vanuseastme parimad Kõrgeima autasu vääriliseks peeti seekord Lilly Meigo (1.b) "Pikad ninad", Karolin Klaanbergi (2.b) „Seenemets“, Indrek-Egert Ilvese (3.b) „Siilileid“ ja Liset Pauluse (3.a) „Kass Keisrinna“, Kethe Ana Põldma (4.a) „Ilus, aga mitte töökorras“, Katriin Toomsalu (5. kl) „Linnupesa“ ja Liina Hanvere (6.a) „Lessi esimene vikerkaar“.

11. märtsil toimus 1.-5. klassi ilukirjavõistlus. Igast klassist osales 3-4 õpilast. Klassides olid eelnevalt välja valitud kõige kenama käekirjaga õpilased. Samuti oli korraldatud kauneima ja korrektseima vihiku konkurss.

Ilukirjavõistlusel tuli suurematel lastel ümber kirjutada K. J. Petersoni jt autorite luuletusi emakeele ilust, kaunist kodumaast ja kevade lähenemisest. Kõik osalejad suhtusid töösse täie tõsidusega ja žüriil ei olnud just kerge otsuseid langetada. Igas vanuseastmes anti välja 1.-3. või 1.-2. koht.

1. koha võitjateks osutusid Gennert Janson (1.a), Eleryn Laaneväli (2.a), Merilin Bräutigam (3.a), Valeria Davõdov (4.b), Ragle Maide (5. kl).

14. märtsi hommikupoolikul osalesime ülelinnalisel võistlusel, kus 1. kl õpilased pidid näitama oma kauneimat käekirja, 2.-4. klassi õpilased aga kirjutama luuletust. Kaasasime koolisisest luulekirjutamisse ka 5.-6. klassi, kelle parimad värsiread tulid ettekandele ja said tunnustatud juba samal päeval. 1.-4. klassi lapsed jäävad aga ootama ülelinnalise žürii otsust.

7.-14. märtsini toimunud emakeelenädala võtsid kokku esimese ja teise kooliastme kogunemised, kus täiendati emakeeleõpetaja Anu Helemäe abiga teadmisi emakeelepäeva tähendusest ja Kristjan Jaak Petersoni rollist eesti keele ning kultuuri edendamisel, kuulati laste omaloomingut ning jagati autasusid nädala jooksul korraldatud võistluste eest.

Oli meelde jääv ja sisutihedat nädalat täis eripalgelisi huvitavaid tegevusi, loovust, omavahelist mõõduvõtmist nii nuputamises, kirjutamises kui luuletamises. Sellesse nädalasse mahtus ka õpilasmavalitsuse korraldatud tore vastlapäev teatervõistlustega, uurimistöde konverents ja mitme klassi jaoks teatrikülastus või reis Pihlaka tallu. Seda kõike ikka selleks, et meeles pidada, kui tähtis ja armas on meile meie emakeel – eesti keel, meie kodumaa Eesti, meie kultuur ning kombes.

### **Teatrikuu üritused harivad Raeküla kooli õpilasi 17.03.2011**

<http://www.parnupostimees.ee/?id=404335>

Teatrikuu üritused algasid Raeküla koolis 3. märtsil. Õpilased I-III klassini said oma väikeses saalis nautida Tallinna lasteteatri TRUMM etendust "Roosad sokid". See oli lustakalt sõnas ja laulus ette kantud lugu sõprusest, hoolimisest ja teineteise aitamisest.

Õpilased jälgisid etendust suure huviga. Loodame, et ka lapsed hakkavad rohkem endast nõrgemaid märkama ja tõelist sõprust hindama. TRUMMi näitlejad oskavad alati väga väheste vahenditega mitmekülgse loo esitada, nad kujutavad ise paljusid asju ja esemeid ette, nii ärgitavad ka lapsi loovalt mõtlema. Nende eeskujul proovis 1.b klass järgmisel päeval olematu kivi tassida ja lilli korjata, olematuid liblikaid püüda ja neid kätte saada ning tunni lõpetas olematu palliga pallimäng.

Meie kooli koostööpartnerid Raeküla lasteaiast kutsusid 1. klassi õpilased 10. märtsil endale külla. Lasteaia sünnipäevaks olid õpetajad selgeks õppinud "Tipi ja Täpi seiklused". Tipp ja Täpp armastasid väga komme. Paha nõid peitis kommid ära ja varastas Täpilt täpi. Nõia krutskite tõttu tekkis metsas suur segadus: lepatriinul polnud täppe, Saabastega Kassil puudusid saapad, Niff-Niff küsis peeglikesest käest, kas ta on ikka kõige ilusam siga maailmas ... Lugu lõppes õnnelikult.

Õpilased vaatasid seda koduselt lavastatud etendust suure huviga. Lasteaia paljud endised kasvandikud tundsid näitlejates ära oma õpetajad. Lastele meeldis, et näitlejad suhtlesid publikuga, see aitas neil tunda ennast osana etendusest.

Teatrikuu kolmas etendus esimesele kooliastmele oli eelmistest väga erinev. Suurejooneline Rene Eespere kirjutatud lastemuusikal "Mestluigid" oli koos Tallinna muusikakooli sümfooniaorkestriga täitnud kogu Pärnu kontserdimaja lava. Lapsed said jälgida, kuidas muusikud panid oma pillid häälede. Õpilastele jäi meelde, et dirigent andis enne dirigeerima asumist esimesele viulile kätt. Pärast taktikepi tõstmist kõlas nii vägev akord, et mõni lausa hüppas koha peal.

Hans Christian Anderseni samanimelises muinasjutus räägitakse kuningast, kellel oli 11 poega, kes muudetakse metsluikedeks, ja tütar Elise, kelle ennastohverdav armastus vabastab vennad nõidusest.

Õpetlik oli aplodeerimiskunst: aplaus näitlejatele, uus aplaus dirigendile ja viimane aplaus, mis oli kõige suurem, kui lavale paluti muusikali autor Rene Eespere. Kaunid laulud, säravad kostüümid ja klassikaline muusika – imeline elamus lastele!

Tegemist jätkus ka suuremate jaoks – 18. märtsil tegid kaheksandikud omaloomingulisi sketše leebest nukuteatrist karmi paroodiani. Lustaka loo tiigri triipudest jutustasid Linda Hanvere ja Evelin Perhold. Paroodiat rasketest aegadest etendasid noormehed Carl Rudolf Palu, Raimond Tamm, Kevin Kõrvits, Allan Alevi, Norman Varik.

Balthasar Russowi aegadesse viis teine noormeeste seltskond koosseisus Markus Oga, Aijar Kukk, Joonas Timmi ja Rait Lehis.

Teatrikuud jäävad lõpetama omaloomingulised teatrikavad Endlas toimuvatele etendustele.

### **Raeküla kool kohtus vaheaja eel kirjanikuga 21.03.2011**

<http://www.parnupostimees.ee/?id=405785>

Raeküla kooli 5.-9. klassi õpilased käisid veerandi lõpus nii raamatukogutunnis Pärnu keskraamatukogus kui kohtusid kirjanik Aidi Vallikuga.

Raamatukogutund keskraamatukogus oli tavaline neile, kes seal pidevalt käivad, kuid uudne neile, kes ei olnud sinna sattunud.

Kõige rohkem huvi pakkus muusikaosakond oma helikuulamisvõimalustega. Raamatukogu koduleht oli küll paljude jaoks tuttav, aga suurt osa sellel leiduvast informatsioonist ei osata sageli kasutada. Avariilistel pakkusid kõige enam huvi laste- ja autoraamatud. Raamatukogu lugemissaali mõnus õhkkond kutsus riulilt raamatuid otsima.

3. veerandit jäi lõpetama kohtumine „päris kirjanikuga“, nagu viiendikud Aidi Valliku kohta ütlesid. Kirjanikul oli lastele jätkuvalt palju öelda. Huvitav oli tema kõige tuntuma raamatu „Kuidas elad, Ann?“ sünnilugu.

Enne seda, kui Vallik alustas tegutsemist vabakutselise kirjanikuna, töötas ta eesti keele õpetajana. Tema õpilased väitsid, et noorteraamatud on igavad ega paku huvi. Küsimuse peale, mis peab heas raamatus olema, ütlesid nad: surm, seks, alkohol ja keegi peab osutama kellekski teiseks. Mõni aasta hiljem ilmuski selline raamat 14aastase Anni elust.

Nii mõnigi Anni-raamatute kohta käinud küsimus sai kohtumisel vastuse. Mõnele lapsele jäi meelde, et kirjanikul on kodus üks Ott, kaks kassi, kaks koera ja tütar Mari.

Teistele oli üllatuseks, et Aidi Vallik on saate „Saladused“ stsenaarist ja lugenud seetõttu läbi palju kurbi kirju. Kõige rohkem saadetakse „Saladustesse“ vägivallega seotud lugusid. Nende lugude lugemine mõjub hingeliselt laastavalt ja tasakaalu saavutamiseks kulub kirjanikul mõnikord mitu päeva.

Jätkuvalt kuulub kirjaniku süda lastele ja loomadele, just loomaraamatud on osutunud viimasel ajal väga populaarseks, nii et neid polnudki enam müügiks kaasa võtta. Loomi tema peres armastatakse ja koheldakse pereliikmetena, vastu saades tingimusteta armastust.

Pärast kohtumist oli lastel võimalus Aidi Valliku raamatuid osta ja autori autogramm küsida.

### **Raeküla kool õppis evakueeruma 23.05.2011**

<http://www.parnupostimees.ee/?id=446116>

Pärnu Raeküla koolis katkestas automaatne tulekahjusignalisatsioon reedel teise tunni ajal usina õppetöö ja algas iga-aastane evakuatsiooniõppus.

Teise korruse fuajee oli paksu suitsu täis. "Legendi järgi sai tulekahju alguse just sealt: lühise tõttu oli süttinud lae all seinal olev elektrijuhtmestik ja sealt liikus tuli edasi piltidele seinal," kirjeldas kooli haldusjuht Pille Paulberg.

Haldusjuhi jutu järgi suundusid õpilased õpetajate juhendamisel klassiti rahulikult kabinettidest välja ja varuväljapääse kasutades kooliõue. "Et ühe klassi õpilastel ja kahel õpetajal ei olnud võimalik klassidest väljuda, sest just nende klassiruumide uste taga sai nn tulekahju alguse, jäid nemad klassidesse ja teavitasid sellest telefoni teel juhtkonda," rääkis ta.

Evakueerumise lõppajaks fikseeriti 9.53. Paulberg sõnul kiitsid õppusel abiks olnud Lääne-Eesti päästkeskuse ennetusbüroo töötajad õpilasi ja õpetajaid kiire ja õige tegutsemise eest ning lubasid lähiajal anda õppusele kirjaliku hinnangu.

"Evakuatsiooniõppus toimub küll igal õppeaastal, kuid sellel õppusel nägime esimest korda korvtõstukit, mis oleks vajadusel õpilased ja õpetajad teise korruse klassiruumidest päästnud," lausus Paulberg ja avaldas lootust, et tuletõrjeautod ja tõstuk Raeküla elanikke ära ei hirmutanud.

"Tegu oli tõesti õnneks ainult õppusega. Ja kui ei harjuta, kipuvad lihtsamadki tõesed tulekahju korral meelest minema," lüüdis haldusjuht.

### **Raeküla koolimaja ilmestab õpilastööde kevadnäitus 02.06.2011**

<http://www.parnupostimees.ee/?id=457688>

Õppeaasta lõppu Raeküla koolis ilmestas rikkalik õpilastööde näitus. Koolimaja koridoride seinad kattusid juba mõne nädala eest kooliõpilaste kaunistuste ja kleepetöödega, näiteks kirev tapeet, millel on kujutatud erinevates tehnikates läbi nelja aastaaja loodud teosed.

Raeküla laste armastust joonistamise vastu kinnitab tõsiasi, et ajapikku on kevadnäitus kasvanud nii suureks, et töid jagub esimesele ja teisele korrusele ja trepikoridorigi. Huviga käiakse uudistamas, et leida näituselt oma pilte ja tuntakse selle üle uhkust. Omatehtu on tähtis ja seda osatakse hoida – pildid püsivad seintel tervete ja puhastena.

Peale juba traditsiooniks saanud suurele pildinäitusele olid tänavu üles seatud ka poiste ja tütarlaste tööõpetuse tundides valminud esemed. Esmased käsitööoskused olid edukalt omandanud juba esimese klassi lapsed, kes üllatasid põnevate ja keerukate töödega.

Õpetaja Kaja Salumäe juhendamisel valmistasid 1.b õpilased vanast sokist ja kooritud puupulgast kepphobused, millel nõopidest ömmeldud silmad, karusnahkne lakk ja heegeldatud ketist päitsed.

Õpetaja Pille Nurga õpilased 1.a klassist olid aga meisterdanud imetoredad siilid männikäbidest. Töö oli sümbolse tähendusega, kuna männikäbi on ka meie kooli logoks.

2.-4. klasside lapsed koos õpetaja Terje Pingiga olid näitusele toonud oma papitorudest õitsvad õunapuud, papptaldrikutest jänesed, ruumilised volditud pildid, lõngast põimitud vaibakesed, ömmeldud krõllid ja näpunukud, puust pesulõksudest pliiatsitopsid ja heegeldatud ketist lustakad teod.

5.-6. klasside tüdrukute heegeldatud pajalapid, linikud ja pinalid, kootud sallid ja sokid, tikkimistööd, õmmeldud põlled ja seelikud on nägusad ja leiavad kohe kasutust, kuna on tarvilikud igas majapidamises.

Veelgi korrektsemad ja aega ja kannatust nõudvamad käsitööd valmisid 7.-9. klasside tütarlastel õpetaja Aili Nääri käe all. Nende oskused võimaldasid neil ette võtta kostüümiriidest lühikeste pükste ja lilleliste suvekleitide õmblemise, mustriliste kinnaste ja vestide kudumise ning pärlitest ehtekomplektide meisterdamise.

Mitmekesised ja huvitavad olid poiste tööõpetuse tundides õpetaja Eduard Kakko käe all valminud metalli- ja puutööd. Näitusel oli esindatud puust loomi, näiteks oravad ja siilid, aga ka laevad ja autod, haamrivarred ja kausikesed, naasklid ja täringud. Metallist olid poisid teinud kette, väikesi karpe ja loomi. 5. klasside poisid kleepisid kokku tillukesed lennukimudelid, kasutades selleks jäätisepulki ja korke.

Näituse krooniks olid Eesti rahvariided, mis koolis tegutsevate rahvatantsurühmade tarvis tänava valmisid. Täiesti uued komplektid riideid said 1. ja 3. klasside tantsurühmad.

Riiete valmistamine oli suur ja keerukas töö, milles osalesid nii õpetajad, lapsevanemad kui päris õmblejad. 1. klassi tüdrukute Pärnu kihelkonna seelikuriide kudus Pilvi Kase, seelikute, särkide ja poiste pükste ja murumütside õmblemisel olid ametis tantsuõpetaja Tiiu Pärnits, käsitööõpetaja Aili Näär ja lapsevanem Liili Lemmergas. Pärjad valmistas 1. klassi õpetaja Kaja Salumäe.

3. klassi tütarlaste Mihkli kihelkonna seelikukanga kudus samuti Pilvi Kase, kes õmbles ka poistele särge, püksid ja mütsi. Vestid tegi õmbleja Reet Saarkivi, sukapaelad punus ja seelikud õmbles õpetaja Tiiu Pärnits ning tüdrukute särk-alusseelikud õmbles ja tikkis 3.b klassijuhataja Ellen Lume.

Peale laste rahvariiete sai näitusel imetleda Pärnu kihelkonna naise riideid, mida kannavad Pärnu õpetajate tantsurühma liikmed. Meie koolist tegid ise endale selle komplekti alates seelikukanga ja vöö kudumisest kuni keeruka peakatte valmistamiseni õpetajad Tiiu Pärnits, Ülle Pääslane, Sirle Sikk, Liivi Alekõrs ja Terje Pink. Selleks, et kõik oleks just nii, nagu peab, oli juhendajana abiks proua Marvi Volmer, kes aastaid rahvariiete ja nende õmblemisega tegelenud ja on selle ala tõeline asjatundja. Suur tänu talle hindamatu abi eest!

On suur rõõm, et meie koolis osatakse ilust ja näpuosavusest lugu pidada nii laste, vanemate kui õpetajate hulgas. Ise tehtud asi paneb silmad särama ja meisterdamislust muudab eseme tublisti väärtuslikumaks kui poest ostetu.

### **Raeküla lapsed rõõmustavad Heljo Männi tänusõnade üle 30.04.2011**

<http://www.parnupostimees.ee/427529/raekula-lapsed-roomustavad-heljo-manni-tanusonade-ule/>

Kui aasta alguses sai teatavaks idee üllatada meie armastatud lastekirjanikku Heljo Mändi tema juubelisünnipäeval laste omakirjutatud raamatutega, haarasid Raeküla kooli klassiõpetajadki mõttest innukalt kinni. Nii valmis tore ja värvikas raamatuke, mille lehekülgedel seiklevad uutes olukordades Heljo Männi loomingust tuttavad tegelased.

Kaante vahele sai ka rohkelt illustratsioone. Kingiraamatu loomisel osalesid agaralt 1.-4. klassi õpilased. Meie raamat jõudis koos paljude teiste üle Eesti kohale toimetatud raamatutega kirjaniku kätte tema 85 aasta juubelil, 11. veebruaril Solarise keskuse Apollo poes korraldatud õnnitlustseremoonial.

Suur oli õpetajate ja õpilaste rõõm, kui nüüd, kesk kena kevadet, saabus meie kooli saadeti Tallinnast, milles Heljo Männi tänukiri, raamat „Lood üheksast Tärnheinast“, Mõmmi kalendrid ja kuulamisraamat „Mõmmi jõuluaabits“ autori enda esituses. Kõik see leiab väärika koha kooli raamatukogus laste kirjutatud-joonistatud lugude kõrval.

On hea tunne, et meie kingitus valmistab kirjanikule rõõmu. Südant jäävad soojendama Heljo Männi tänusõnad: „Minu juubelipeol tulid seitse väikest poissi nagu seitse päkapikku minu juurde ja küsisid, kas nad tohivad teha mulle pai. Ütlesin neile, et armastan väga paisid, olen kirjutanud isegi raamatu „Seitse paid“, ja tegin neile pai vastu. Ent need raamatud, mida teie mu loominguga põhjal mulle sünnipäevaks valmistasite, on pai minu südamele. Säärast paid pole ma oma elus varem saanud. Aitäh teile! Heljo Mänd.“

### **Raeküla kool tähistas sünnipäeva 02.09.2011**

<http://www.parnupostimees.ee/550174/raekula-kool-tahistas-sunnipaeva/>

Eiline päev oli eriti pidulik Raeküla koolis, mis tähistas 20. aastapäeva.

Raeküla kool oli esimene haridusasutus, mis avati 1991. aastal taasiseseisvunud Eesti Vabariigis.

### **Pärnu koolid arendavad interaktiivset õpikeskkonda 21.10.2011**

<http://www.parnupostimees.ee/606120/parnu-koolid-arendavad-interaktiivset-opikeskkonda>

Pärnu Raeküla kool, Hansa- ja ühisgümnaasium ning keskraamatukogu nuputavad ühisprojektis Drammeni kolleegidega, kuidas infotehnoloogiat koolis ja raamatukogus iga päev senisest paremini kasutada.

Pärnu linnavalitsuse haridusnõuniku Katrin Uutsalu selgituse järgi on sihtasutuse Archimedes rahastatud Comeniuse Regio projekti „Koostöös õppimine infotehnoloogiaajastul“ puhul tegemist omanäolise üleeuroopalise regioonide vahelise koostööga.

Selles osaleb kaks partnerregiooni, mõlemat esindavad kohalik üldhariduse ja koolide tegevuse eest vastutav asutus ehk omavalitsus, koolid ning mõni muu kohalik asutus. Pärnust kutsuti kolme kooli kõrval projektis kaasa lööma keskraamatukogu.

Uutsalu ütlust mööda aitas keskraamatukogu kaasamise kasuks otsustada projekti teema: informatsiooni ja infotehnoloogia lahenduste kasutamine õppetegevuses.

Pärnu-Drammeni IT-alane mõttetegevus jõuab lõpule 2013. aasta kevadel ja päädib Pärnus hariduskonverentsiga. Eestis on peale Pärnu esindatud Comeniuse Regio tänavustes üle-euroopalistes projektides veel kahe regionaalse projektiga.

### **Raeküla kool peab 20 aasta juubelit 22.10.2011**

<http://www.parnupostimees.ee/607254/raekula-kool-peab-20-aasta-juubelit/>

Pärnu Raeküla kool tähistab täna kooli 20. aastapäeva aktuse, peo ja „Mary Poppinsi“ muusikaliga, kus peale õpilaste astuvad üles õpetajadki.

Kuigi Raeküla mändide all avati kool juba 1913. aastal, on juubeli aluseks võetud aasta 1991, mille 2. septembril toimus Raeküla uues koolihoones esimene aktus.

Teadupärast oli kümme päeva varem ehk 20. augustil 1991 välja kuulutatud iseseisev Eesti Vabariik. „Seega oli Raeküla keskkool taasiseseisvunud Eestis esimene üldhariduskool, mis tööd alustas. On ka jäänud Pärnus viimaseks üldhariduskooli hooneks, mis linna viimase 20 aasta jooksul ehitatud,“ sõnas Raeküla kooli direktor Liilia Oberg.

Kui õpilaste arv kooli esimesel kümnel aastal aina kasvas, siis järgneval kümnendil andis tunda laste sündimuse langus ja aasta tagasi taandus kool õpilaste vähesuse tõttu põhikooliks. Praegu on nimekirjas 258 õpilast.

Kooli 35 pedagoogist üheksa on siin ametis kooli avamisest saadik.

Raeküla kool on läbi kahe aastakümne keskendunud õppe- ja huvitegevuses kahele suunale: kultuurile ja majandusele.



Kultuuriõppesuuna märksõnadena võiks nimetada teatri- ja sõnakunsti, rahvatantsu ja laulu. Koolis on lavastatud mitu etendust, tuntuim neist muusikal „Helisev muusika“.

Majandusõppes omandatud on õpilased näidanud nii üleriigilistel kui rahvusvahelistel võistlustel. Praegu arendavad põhikooli viimase kooliastme õpilased oma majandamisoskusi ja -teadmisi minifirmades.

“Kooli uutest traditsioonidest väärivad märkimist projektõppepäevad, uurimuste konverentsid, orienteerumispäevad, kolme kooli võistlused teadmistes, hekiistutamine, kooliolümpia, perepäev kooli tulevatele lastele ja nende vanematele,” loetles Oberg.

Head sportimistingimused võimlas, staadionil, Raeküla metsa suusa- ja jooksuradadel ning pidev koostöö spordiinimestega võimaldasid koolil avada sel sügisel Pärnu linna esimese spordiklassi.

### **Raeküla koolis käis Mary Poppins 25.10.2011**

<http://www.parnupostimees.ee/609780/raekula-koolis-kais-mary-poppins>

Raeküla kool tähistas 22. oktoobril pidulikult oma 20. tegevusaastat. Sügisene idatuul kandis selleks puhuks koolimajja kohale maailmakuulsa lastekirjanduskuju Mary Poppinsi – lavaküpseks sai Pamela Lyndon Traversi samanimelise raamatu põhjal valminud muusikal.

Näitemängupisik on Raeküla kooli juba ammu nakatanud ja aastate jooksul on etendatud hulgaliselt nii pikemaid teatritükke kui lühemaid luulekavasid. Kõige suurejoonelisem neist oli 1996. aastal teoks saanud Richard Rodgersi muusikal „Helisev muusika“ toonase muusikaõpetaja Kadri Keskküla ja Keldriteatri juhi Katrin Nielsen eestvedamisel.

Et vahvaid lauljaid-näitlejaid Raekülas jagub, tõestas laupäevane ülesastumine. Armastatud näitejuhi Sirje Raudsiku ja muusikaõpetaja Sirle Siku juhendamisel sai proovidega algust tehtud juba kevadel. Selgeks õpiti seitse laulu ja hulgaliselt proosateksti.

Peaosalist Mary Poppinsit kehastas 8. klassis õppiv Triin Kihuoja. Suvekuud ja eluplaanid on Triinu nüüdseks Raekülast küll ära viinud, kuid ta ei pidanud raskeks oma tihedat õppe- ja sporditegevust proovigraafikuga kohandada ning armsaks saanud kooli igal nädalal külastada.

Teistes peaosades astusid üles samuti 8. klassis õppivad Anna-Maria Pink (mrs Banks) ja Rando Aljas (mr Banks), 9. klassi õpilane Karl Valk (tänavakunstnik Bert) ning 2.a klassi õpilased Mari-Liis Holm ja Jörgen Matthias Talviku (Jane ja Michael).

Kõrvalosades võisime näha Raimond Tamme, Carl Rudolf Palu ja Heleri Alliksood 9. klassist, Rait Joad 8. klassist ning 5.-6. klassi tütarlaste ansamblit koosseisus Madelain Sinikalda, Ragle Maide, Natali Paluoja, Katriin Toomsalu ja Kristi Tammann.

Eriti tore oli koos õpilastega näitlemas näha emakeeleõpetaja Anu Helemäed muheda ja pisut veidra mister Paruka rollis, õppealajuhataja Agita Keerdi kombeka majapidajanna miss Amy Virsiku rollis ja näitejuht Sirje Raudsikut toimekalt sahmerdava teenija Ellenina. Tõtt öelda said just õpetajad kõige palavama aplausi osaliseks, sest nii lastes kui kolleegides tekitas elevust näha muidu nii range ja targana tunduvaid õpetajaid hoopis lustakamate ja koomilisematena.

Ühised proovid ning õlg-õla kõrval vaevanägemine lähendas õpetajaid ja õpilasi. Ühtviisi ärevus valdas enne esietendust mõlemaid ning tegutseti koos nagu head sõbrad. Oma toetava õla panid etenduse õnnestumiseks alla huvijuht Riita Tõniste, majandusjuht Pille Paulberg ja klassiõpetaja Terje Pink, kes aitasid muretseda rekvisiite, dekoratsioone ja kostüüme.

Alati abivalmis majameister Tiit Holter muutis esimese korruse fuajee ja trepi hubaseks Londoni eramajaks elutoa, lastetoa ja halliga. Ühiste jõudude ja väikeste nutikate ümberkorraldustega sai etenduse käigus tavalisest koolitrepist kord park kohvikulauaga, kord härra Paruka söögituba ja lõpuks koguni pangakontor. Tegevus toimus kõikjal – nii publiku ees, küljel kui selja taga ja kohaletulnud sattusid sõna otseses mõttes keset näitemängu.

Pärast etendust ei tahtnud aplaus tükil ajal lõppeda ning kõlasid rohked tänusõnad nii direktor Liilia Obergilt kui näitejuhilt endalt. Laste silmad särasid ja meeli valdas rahulolu – ära tegime! Eks olnud ju õppimist ja harjutamist palju ning nii mõnigi koolipäev venis seetõttu tavapärasest pikemaks.

Esietendus oli eelkõige mõeldud kooli vilistlastele ning endistele ja praegustele õpetajatele. Et lugu nõnda toredasti välja kukkus, on seda plaanis veelgi ette kanda. 1. detsembril saavad võimaluse Mary Poppinsi, Jane'i ja Michaeli seiklustele kaasa elada Raeküla lasteaia lapsed ja ülejäänud koolipere.

Suur-suur aitäh kõigile, tänu kellele see tore ettevõtmine teoks sai. Nii nagu jätkub hariduselu Raekülas, jätkub laulude, tantsude ja näitemängude traditsioon Raeküla koolis.

### **Raeküla kooli spordiklassi lapsed said uued dressid 12.12.2011**

Pärnu Raeküla kooli jagas tänavu sügisel alustanud spordiklassi õpilastele ühise treening- ja võistlusvormi.

Täna anti dressid üle jalgpallirühma õpilastele, lähipäevadel saavad dressid veel kooli viis tenniserühma õpilast.

Dresside aitas õpilastele muretseda Pärnu linnavalitsus, võistlusvormid valisid välja Pärnu jalgpalliklubi ja Pärnu Kalevi tenniseklubi.

### **Raeküla kooli õpilased meisterdasid jõulukaunistusi 14.12.2011**

<http://www.parnupostimees.ee/669192/raekula-kooli-opilased-meisterdasid-joulukaunistusi/>

Pärnu Raeküla Kooli 1.-5. klassi õpilased said taas osaleda kooli üheks lemmiktraditsiooniks kujunenud jõulutöötubades, kus valminud tööd jõuavad kõikide õpilaste kodudesse looma jõulumeeleolu ja rõõmu kogu perele.

Seekordne päev erines varem toimunutest selle poolest, et see toimus reedel ning osa said võtta ka need lapsed, kes varem mingil põhjusel laupäeval tulla ei saanud. Lisaks jõulutöötubadele oli lastel võimalus osa saada ka muusika töötoas jõuluaja laulu- ja mängutraditsioonidest ning lustakast teatevõistlusest võimlas kehalise kasvatuse õpetajate käe all. Siit ka päeva nimetus: „Teistmoodi koolipäev“.

Mõnus meeleolu, harjumuspärasest rollist teistmoodi õpetajad ja uued ideed nakatasid kõiki osalejaid. Seekord valmistati 3D jõulukaarte, uhkelt kaunistatud soola- või ribakuuskesid, erinevas tehnikas uudseid jõluehteid, pakupäkapikke nii puupakust kui ka käbidest, täidetud fliisihirekesi ja isegi jõuluvana.

Üllatas laste loovus ja leidlikkus erinevatele meisterdustele oma fantaasiast lähtudes oma nägemus anda. Igaüks pani oma hinge töödessa ja see peegeldus ka kaunis tulemuses. Tore oli näha poiste entusiastlikke nägusid ja õhinat, millega nemad oma töid tegid. Nii mõnigi õpetaja üllatus väga positiivselt, nähes muidu nii elavaid poisse, kes pudeliski paigal ei püsi, väga süvenenult ja kannatlikkusega oma töid viimistlemas.

Pole midagi vahvamat, kui enda meisterdatud jõulukaunistused oma pere ja lähedaste südameid soojendamas. Meeleoluka päeva lõpetas ühine kringli söömine. Lahkudes päris nii mõnigi laps, kas nädala pärast reedel meisterdame jälle. Päev oli eriline, väsitav ja

igati kordaläinud – nentisid õpetajad pärast üritust ühise kohvilaua taga kokkuvõtteid tehes.

### **Raeküla kooli lapsed õppisid kapsa värvi muutma 13.12.2011**

<http://www.parnupostimees.ee/667274/raekula-kooli-lapsed-oppisid-kapsa-varvi-muutma/>

Raeküla kooli õpilastel oli eelmisel nädalal võimalus kaasa lüüa traditsioonilisel ainenädalal. Hiljutine ainenädal oli pühendatud reaali- ja loodusainetele. Kõik ainenädala päevad olid sisustatud huvitavate ja harivate ettevõtmistega.

Esmaspäev algas geograafiaga – vaadati ja arutati filmi „Kaali saladus“.

Teisipäeval koolitas õpilasi loodushariduse spetsialist Merike Palginõmm, kes rääkis 8. ja 9. klassi õpilastele energia saamisest ja kasutusest. Ettekanne oli illustreeritud paljude slaididega ja rääkis tuulegeneraatoritest ja nende keskkonnamõjudest, päikesepaneelidega sooja vee saamisest, maaküttest ja elektriautodest, hüdroenergia kasutamisest ja muust. See teema seostub kõigi loodusainetega ning ka majandusega. Seitsmendatele klassidele rääkis Palginõmm sellest, kuidas aidata hätta sattunud looma.

Neljapäev oli teaduspäev, meie külaliseks oli Tartu ülikooli teaduskooli metoodik Raili Vilt, kes näitas, kui atraktiivne võib olla matemaatika. 5. klassi teemaks oli „Kujundid – moodustamine ja tükeldamine“, 6. ja 7. klassil „Hinnangud“, 8. klassil „Võitmine“ ja 9. klassil „Doomino“. Vildi loenguid nautisid isegi need, kes tavaliselt suhtuvad matemaatikasse vägagi jahedalt.

Reedese keemiavahetunni ajal oli üks avatud kõigile huvilistele, kes tahtsid näha demonstratsioonkatseid. Keemia võlumaailma tulid isegi seitsmendikud, kes seda ainet veel ei õpi. Kuna praegu on tundides sellised teemad, millega seoses peamiselt arvutatakse, tõi keemia õpetaja Mare Vlassov halli argipäeva värve juurde just värviliste katsetega. Kasutati peamiselt lihtsaid ja kättesaadavaid vahendeid, millega suurt osa katseid võib huviline kasvõi kodus järele teha: punase kapsa mahl, sidrun, söögisooda, äädikas, kihiseva joogi tabletid jne.

Lillast lahusest sai kord roheline, kord punane, siis hoopis lilla vaht, paberile joonistatud värvusetu lill muutus „iseenesest“ roosaks ja lehed lillast roheliseks. Klaasis kasvasid läbipaistvas lahuses üles erivärvilised „vetikad“. Silindrites vahutasid lahused, millest mõni kustutas tuld, mõni hoopis pani selle heledamalt põlema. Sai ka näha, kuidas pärm käärides gaasi tekitab ja kindlaks tehtud, mis gaas see on ning toimus veel muudki huvitavat. Õpilased hindasid õpetaja keemiavahetundi suure aplausiga.

### **Sõpruskoolide koostöö teeb kooli elu atraktiivsemaks 19.12.2011**

<http://www.parnupostimees.ee/673744/sopruskoolide-koostoo-teeb-kooli-elu-atraktiivsemaks>

Sellel aastal alustasime kolme mereäärse kooli, Muhu, Laulasmaa ja Raeküla põhikooli koostööd.

Omavahel on juba kohtunud ja koostööplaani teinud koolide juhtkonnad, 15. detsembril aga toimus kõigis kolmes koolis jõuluaegne projektpäev 6.-9. klassi õpilastele, mille läbiviijateks olid sõpruskoolide õpetajad.

Meie kooli kunstiõpetuse õpetaja Kaja Salumäe, loodusainete õpetaja Rena Ridalaan, kodunduse õpetaja Agne Jepiselg ja tantsuõpetaja Tiiu Pärnits sõitsid Muhu saarele, Muhu kooli õpetajad suundusid Laulasmaale, aga meie võtsime vastu Laulasmaa põhikooli õpetajaid.

Külalised pakkusid õppimist kuues töötoas ja oli väga raske otsustada, milline nendest kõige populaarsemaks kujunes. Õpetaja Ülle Niinemäe portreekollaaži ja inglite

maalimise töötoas valmisid nii portreed kui ka imeilusad inglid. Õpetaja leidis sobiva tehnika igale huvilisele, nii et keegi ei pidanud lahkuma pettununa.

Väga emotsionaalselt ja loovalt toimus töö õpetaja Regina Proskura vene keele töötoas – õpetaja ise räägib seitset keelt ja oskab huviga keele õppimise vastu õpilasigi nakatada. Selles tunnis, mis oli samal ajal viktoriin ja mäng, võisid õpilased näidata oma silmaringi, teadmisi Venemaa ajaloo, kirjanduse, kunsti ja traditsioonide kohta. Tegutsemine oli nii põnev, et koolikella helina peale õpilased ei reageerinudki, palusid jätkata.

Väga aktiivse arutelu saatel toimus tegevus inimeseõpetuse töötoas õpetaja Kersti Lepiku juhendamisel, kes on selle õppeaine 5. klassi õpiku autor. Tund koosnes mängudest, mis sisaldasid aktiivtöö- ja tunnustusharjutusi, õpilased said palju teada enda ja koolikaaslaste kohta, nad pidid ületama barjääri (eri vanus, eri klassid), et suhelda ja asuda koostööle. Küsimusele „Kuidas sujub koostöö õpilastega?“ vastas õpetaja: „Koostöö sujub alati hästi, kui õpetajal on tund ette valmistatud!“ – kuldsed sõnad!

Põnev oli õpetaja Tiina Ojasson-Võsa taimede herbariseerimise töötuba. Seal sündisid õpetaja ema korjatud ja kuivatatud lilledest ja taimedest isikupärased looduspildid, need lamineeriti ja iga kunstnik sai oma loominguga kaasa. Nende piltide autoriteks olid nii õpilased, õpetajad kui koristajad.

Õpetaja Ulvi Valle päkapikkude meisterdamise ja nõelvilvimise töötoas valmisid väikesed ja veidi suuremad eri kujuga päkapikud ja see õpituba tekitas tõelise jõulumeeleolu.

Kõik huvilised said selgeks uue pildistamise tehnika, mille nimetuseks on valguse pildistamine. See tegevus toimus õpetaja Agnes Obergi juhendamisel meie pimikus ja seal tekitati väikeste valgusallikatega valguskujundeid, mis imekombel jäid pildile. Kui kell kaksteist kogunesid kõik teise korruse fuajees väikesele einetele, võisid nad ekraanil vaadata, millised pildid on juba tehtud. Nii mõnigi õpilane sai ideid järgmisteks fotodeks.

Märkamatu oli kell saanud kaks ja projektipäev lõppes. Täna meie külalisõpetajaid ja saatsime nad koju, et järgmisel aastal kohtuda töötubades Muhu põhikooli kolleegidega.