

PÄRNU RAEKÜLA KOOLI  
VANEMATE ÜLDKOOSOLEKU PROTOKOLL

Pärnu

07.10.2021 nr 4-12/1

Algus 18.00; lõpp 18.25

Juhataja: Liilia Oberg

Protokollija: Karina Võigas

Osalejad: Nimekiri **lisatud (lisa 2)**

Päevakord:

1. Koroonaviiruse leviku tõkestamine haridusasutuses. – kooli meditsiiniõde Natalja Stromberger
2. Õppetöö kokkuvõte. – õppejuht Pille Nurk
3. Kokkuvõte rahuloluküsitlusest. – direktor Liilia Oberg
4. Hoolekogu töö kokkuvõte. – direktor Liilia Oberg
5. Hoolekogusse uute liikmete valimine. – direktor Liilia Oberg
6. Info ja küsimused.

**1.**

**Koroonaviiruse leviku tõkestamine haridusasutuses**

Kooli meditsiiniõde Natalja Stromberger selgitas vanematele, miks vajab vanematelt nõusolekut õpilaste testimiseks.

Kui lähikontakt Covid-19 haigega toimub koolikeskkonnas, peavad õpilased, kes ei ole Covid-19 haiguse vastu vaktsineeritud või Covid-19 haigust läbipõdenud, jääma lihtsustatud karantiini. See tähendab, et õpilane saab jätkata koolis käimist vaid siis, kui täidetakse järgmised tingimused:

- Viivitamatult tehakse kiirtest (SARS-CoV-2 antigeen-RTD test) koolikeskkonnas.
- Kiirtesti tulemus on negatiivne ja haigustunnused puuduvad.
- 72 tundi peale kiirtesti tulemust tuleb teha RT-PCR test.
- Kui RT-PCR test osutub positiivseks, tuleb kohe jääda karantiini.

Kui lähikontakt Covid-19 haigega toimus koolikeskkonnas, siis lähikontaktsele õpilasele korraldab kiirtestimise kooli tervishoiuteenuse osutaja või kool.

Testimiseks nõusoleku andmisega annab vanem nõusoleku õpilast edaspidiseks igakordseks kiirtestimiseks 2021/2022. õppeaasta jooksul, kui laps oli koolikeskkonnas lähikontaktis Covid-19 haigega. Kui õpilane on Covid-19 haiguse läbipõdenud või selle vastu vaktsineeritud, siis ta ei pea karantiini jääma ega Covid-19 teste tegema.

Vanemal on õigus oma nõusolek tagasi võtta, esitades nõusoleku tagasivõtmise avalduse kirjalikus vormis nõusoleku küsijale.

Kui puudub vanema nõusolek õpilase testimiseks, siis tuleb õpilasel jääda koju karantiini.

Kooli meditsiiniõde Natalja Stromberger kinnitab, et koolikeskkonnas Covid-19 vastu vaksineerimist ei toimu. Covid-19 vaktsiinisüste teeb vaid nõusoleku ja nimekirja alusel Pärnu Kesklinna Tervisekeskuses (Suur-Sepa 14, Pärnu).

Küsimuste korral palub ühendust võtta. Kontaktandmed:

e-post: natalia@pctk.ee

telefon: 53 492 124 / 08.00-17.00

Vastuvõtu ajad koolis T, N, R (paaris kuupäevadel) 08.30-14.30

## 2.

### Õppetöö kokkuvõte

Õppejuht Pille Nurk andis koosolekul vanematele ülevaate eelmisel õppeaastal tehtud tööst.

2020/2021. õppeaastal lõpetas põhikooli 16 õpilast, neist kiitusega põhikooli lõputunnistusel 2 ja kiitusega üksikutes õppeainetes 6 õpilast. Õppeaasta lõpul tunnustati kiituskirjaga 41 õpilast (11%) ning koolikiitusega 81 õpilast (22%).

2020/2021. õppeaastal sooritasid õpilased mitmeid tasemetöid- ja teste:

- Loodusvaldkonna tasemetöö 4. ja 7. klassile (sept 2020).
- Matemaatika tasemetest 4. ja 7. klassile (sept 2020)
- Suhtlus- ja enesemääratluspädevuse test 8. klassidele (nov 2020)
- Õpi- ka enesemääratluspädevuse test 8. klassidele (nov 2020)
- Digipädevuste tasemetest 8. klassidele (mai 2021)
- 3. ja 6. klassi matemaatikapädevuse ja lugemispädevuse e-test (mai 2021)
- Eesti keele tasemetöö 6. klassile (juuni 2021)

Õppejuht Pille Nurk selgitas, milliseid pädevusi eelmisel ja ka sellel õppeaastal arendatakse ning millised tegevused neid toetavad.

Süsteemselt arendatakse loodusvaldkonna pädevusi (sh ka õpipädevusi). 1.-9. klasside õpilastega võetakse osa Pernova hariduskeskuse poolt pakutavatest õppeprogrammidest. Õppeprogrammid vastavad õppekavale ning on praktilise ülesehitusega ja õpilasi kaasavad. Möödunud õppeaastal said õpilased osa 27 õppeprogrammist.

Kuuendat aastat on saadud Keskkonnainvesteeringute Keskuselt õppeprogrammides osalemiseks toetust. Selle abil oli möödunud õppeaastal võimalik 1.-7. klasside õpilastele korraldada õppereise loodusõpetuse tundide raames. Külastati rahvusparke, looduskeskuseid jm (Matsalu rahvuspark, Kabli, Tolkuse raba, Tallinna loomaaed jt). Kuna 2019/2020. õppeaastal jäid kevadised õppeprogrammid seoses eriolukorraga ära, siis 2020/2021. õppeaastal käisid meie klassid ühtekokku 29 õppepäeval. Samuti toimus konverents juunis – nüüd juba kolmes vanuseastmes. Konverentsil teevad õpilased kokkuvõtte/esitluse, kus käidi, mida nähti ja õpiti.

Igal õppeaastal võtame osa ka teistest loodus- ja keskkonnateadlikkust arendavates projektidest. Võtame osa küünlaümbriste ja patareide jahist. Varasemalt viis projekti läbi Kuusakoski, kuid juba mitu aastat tagasi otsustasid nad projekti lõpetada. Selleks, et õpilaste teadlikkust ja

käitumist keskkonnahoiu osas jätkuvalt suunata ja toetada keskkonnateadliku käitumise kujunemist, otsustasime ise jätkata küünlaümbriste ja patareide kogumisega. Eelmisel õppeaastal koguti 18 600 küünlaümbrist ja 6233 patareid.

Osa võtame Balsnacki korraldatud projektist „Linnusõbralikum klass“. Meie koolis on selle projekti eestvedajaks õpetaja Kaja Lillipuu. Tulemusena kasvab õpilaste keskkonnateadlikkus, tegutsemisjulgus ja ettevõtlikkus.

06.-16. oktoobrini kogusime vanapaberit. Vanapaberi kogumise kampaaniat korraldab Paikre. Möödunud õppeaastal tegime kooli õpikeskuses suurpuhastust ning seal kogunes 1300 kg vanapaberit. Kogu kooliga kogusime vanapaberit kokku 2280 kg.

Käesoleval õppeaastal võtsid õpilased osa maailmakoristuse aktsioonist. Ajavahemikul 13.-24. septembril käisid õpilased koristamas ning andsid panuse puhtama keskkonna nimel. Sel aastal oli fookus pisiprügil. Aktsioonist võttis osa 100 õpilast ning kokku korjati ligikaudu 214 liitrit prügi, millest 2 liitrit olid suitsukonid. Lisaks pisiprügile leiti ka mitmesuguseid riidesemeid, makrofleksi pudel, metalli ja kühvel. Tänu meie õpilastele said puhtamaks nii Raeküla staadioni ümbrus, terviseraja parkla, erinevad tänava ääred Raekülas, jõeäärne ujumiskoht, õpilaste enda kodutee ja isegi Kihnu saar.

Matemaatikapädevuse arendamiseks võtame igal õppeaastal osa rahvusvahelisest nuputamisvõistlusest Känguru. See on maailma populaarseim matemaatikavõistlus, mille eesmärgiks on mänguliste ülesannete kaudu populariseerida matemaatikat. Võistlusel osalesid 2.-9. klasside õpilased. Tulemuste arvestust peetakse õpilaste kohta individuaalselt. Möödunud õppeaastal sai kolm õpilast hea ainetundja tunnustuse.

Osa võtame mõttespordi olümpiaadist. Olümpiaadi korraldab Eesti Mõttespordi Liit, Eesti mõttespordi portaal Vint.ee, Eesti Kabeliit, Eesti Maleliit ja Eesti Renjuliit. Mõttespordi olümpiaadi eesmärk on populariseerida mõttesporti koolinoorte seas. Võistlus toimub interneti vahendusel – õpilased saavad olümpiaadist osa võtta oma kooli arvutiklassist. Õppeaasta jooksul toimub 4 etappi ning arvestus toimub kolmes erinevas vanusegrupis: algkool, põhikool ning gümnaasium.

11.10-03.12.2021 osalevad 1.-4. klasside õpilased Matetalgute matemaatikavõistlusel. Võistlused toimuvad 10Monkeys matemaatikaõppe programmis tööpäeviti kell 07.00-14.00.

Õpilaste digipädevuste ja sotsiaalsete pädevuste arendamiseks oleme kasutusele võtnud uut tehnoloogiat, teeme koostööd teiste haridusasutustega (linna õppeasutuste, sõpruskoolide tasandil) ja toetame õpetajate digioskuste arengut.

11.-24.10.2021 võtame osa Code Week programmeerimisnädalast. Õpetajatel on võimalus tunde läbi viia robotikavahenditega. Meil on koolis olemas Bee-Botid, Ozobotid, EV3 robotid, MakeyMakey, Lego Edison, Lego WeDo ja Cue robot.

Distantsõppeperiood tingis uute keskkondade kasutusele võtmise. Kogu kool läks üle Microsoft Teamsi keskkonda, kus toimusid tunnid. Enamik õpetajaid hakkas kasutama Opiq keskkonda õppetöö läbi viimiseks ja õpilastelt tagasiside hankimiseks.

Kultuuri- ja enesemääratluspädevuse arendamiseks alustasime Pärnu linn kui õpikeskkond (PÕK) raames Pärnu teater Endla õpitubades osalemist.

Pädevuste arendamiseks on valikkursused. Tants ja kultuur on lisatud õpilaste tervise edendamiseks, toetamaks läbivat teemat „Kultuuriline identiteet“ ja lõimides muusikaõpetuse ja kehalise kasvatusesega. Selles osalevad 1., 4. ja 5. klasside õpilased.

Jalgpall ja tennis on lisatud õpilaste tervise edendamiseks, toetamaks läbivat teemat „Tervis ja ohutus“. Tunnid viiakse läbi kahes grupis, õpilastel on võimalus valida jalgpalli ja tennis vahel. 2. ja 3. klassides on kehalise kasvatuses tunni raames ujumise algkursused ja 4. klassides purjetamise algkursused.

2020/2021. õppeaastat kokkuvõttes on märksõnadeks distantsõpe ja selle mõjud.

Õppeaasta kokkuvõte:

I kooliaste – õpilaste arv 105.

Koolikiitusega tunnustati: 25 õpilast, st 24%.

Kiituskirjaga 22 õpilast, st 21% (45%).

Täiendav õppetöö määrati: 3 õpilasele, kes sooritasid selle 22.06.2021 (3%).

II kooliaste – õpilaste arv 141.

Koolikiitusega tunnustati: 45 õpilast, st 27%.

Kiituskirjaga 12 õpilast, st 8,5% (35,5%).

Täiendav õppetöö määrati: 18 õpilasele, kellest 2 sooritas 22.06.2021.

III kooliaste – õpilaste arv 113.

Koolikiitusega tunnustati: 18 õpilast, st 16%.

Kiituskirjaga 7 õpilast, st 6% (22%).

Edasijõudmine: 84,1%.

Täiendav õppetöö määrati: 33 õpilasele, kellest 8 sooritas 22.06.2021.

Distantsõppest tingituna tekkisid mitmel õpilasel õpiraskused. Selleks, et õpilükkasid vähendada on õpilasel võimalus saada õpiabi. Kõikide [õpetajate õpiabi tundide ajad](#) on kooli kodulehel ning õpilastel on võimalus nendel aegadel minna õpetaja juurde.

Kui õpilasel on mõni kontrolltöö vm ebaõnnestunud, siis saab õpilane teha järeltööd. Järeltööde tegemise võimalus on igal kolmapäeval kell 14.00-15.35 ruumis B8. Eelnevalt tuleb õpilasel anda aineõpetajale soovist teada.

2021. aasta I poolaastal määratakse õpiraskustesse sattunud õpilastele õpiabi tunnid eelmise õppeaasta mahajäämuse likvideerimiseks.

Logopeedilist abi saavad õpilased, kellel on vastav otsus Rajaleidjalt ja/või kes vajavad kooli logopeedi Piret Oitsalu hinnangul tuge.

## **Esitlus Lisa 1**

### **3.**

#### **Kokkuvõtte rahuloluküsitlusest**

2021. aasta veebruar-märts viis Haridus- ja Noorteamet koostöös Haridus- ja Teadusministeeriumiga läbi riiklikud üldhariduskoolide rahulolu- ja koolikeskkonna küsitlused. 2021. aastal said küsitlusele vastata ka õpetajad ja lapsevanemad. Küsitlusele vastas 39 (72 %) 4. klasside õpilast, 27 (53 %) 8. klasside õpilast, 29 (74 %) õpetajat ning 120 lapsevanemat. Direktor Liilia Oberg andis ülevaate lastevanemate vastustest.

#### Kooli maine hindamine

Eesti keskmine hinnang 4,2%.

Meie kooli lapsevanemate hinnang 3,2%.

Direktor tõstatab küsimuse vanematele, kuidas saame tõsta kooli mainet? Mida saame teha, et vanemad oleksid rahul? Oma kooli maine kujundajad oleme me kõik – lapsevanemad, õpilased, õpetajad, personal. Kui vanemal on kooliga seoses mure, soovid või ettepanekud, siis direktor palub nendest kohe teada anda. Nii saame muutuda üheskoos paremaks.

#### Lapse rahulolu kooliga

Eesti keskmine hinnang 4%.

Meie kooli lapsevanemate hinnang 3,6%. Siinkohal on aga 4. ja 8. õpilaste tagasiside järgmine:

Eesti keskmine hinnang (4. klass) 3,8%.

4. klassi õpilaste hinnang 3,7%.

Eesti keskmine hinnang (8. klass) 3,1%.

8. klassi õpilaste hinnang 3,1%

#### Lapse seotus kaasõppijatega

Eesti keskmine hinnang 4,2%.

Meie kooli lapsevanemate hinnang 4%.

#### Lapse suhe õpetajatega

Eesti keskmine hinnang 4%.

Meie kooli lapsevanemate hinnang 3,6%.

#### Liikumisvõimalused koolis

Eesti keskmine hinnang 3,7%.

Meie kooli lapsevanemate hinnang 3,4%.

2020. aasta kevadel liitusime Liikuma Kutsuva Kooli programmiga. Sellega seoses ehitatakse koolihoone taha liikumisrada.

#### Õpiabi

Eesti keskmine hinnang 3,8%.

Meie kooli lapsevanemate hinnang 3,3%.

#### Suhted klassijuhatajaga

Eesti keskmine hinnang 4,5%.

Meie kooli lapsevanemate hinnang 4,4%.

Rahulolu põhiharidusega  
Eesti keskmine hinnang 3,7%.  
Meie kooli lapsevanemate hinnang 3,5%.

Infolevik  
Eesti keskmine hinnang 4,2%.  
Meie kooli lapsevanemate hinnang 4%.  
Olulisi teateid jagame vanematele eKoolis ja kooli kodulehel. Üldiseid teateid jagama kooli kodulehel ja kooli Facebooki lehel.

#### 4. Hoolekogu töö kokkuvõte

Direktor Liilia Oberg tegi kokkuvõtte 2020/2021. õppeaastal tehtud hoolekogu tööst.

Liikmed:

1. Hillar Talvik kooli pidaja esindaja;
2. Siiri Rae vanemate esindaja, hoolekogu esimees
3. Siiri Erala vanemate esindaja;
4. Berit Kõösel vanemate esindaja;
5. Margit Päästel vanemate esindaja;
6. Inga Drobot vanemate esindaja;
7. Marko Juske vanemate esindaja; aseesimees
8. Amelia Voor vanemate esindaja;
9. Siret Tähiste vanemate esindaja;
10. Annika Aruoja vanemate esindaja;
11. Mare Vlassov õppenõukogu esindaja;
12. Gert Kõösel õppenõukogu esindaja;
13. Märtn Muhu õpilaste esindaja.

Hoolekogu koosolekud ja tegevused:

Kokku 4 koosolekut – oktoober, jaanuar, mai, august.

- E-õppe päeva kogemused 1.-9. klasside õpilastele. Kogemused ühtse platvormi kasutamiseks MS Teams. Probleem – õpilased ei osale õppes kaameraga. Positiivne – tunde juhivad õpetajad, saab aegsasti planeerida, ressursse jagada jpm.
- Kirjanikuga kohtumine jäi taas ära, raha on olemas ja uus hoolekogu saab seda kasutada.
- Raamatu ja roosi päeval 23.04 raamatute kogumine. Annetati 279 raamatut, millest 51 olid raamatud, mida oodati. Info õpikeskuse blogis.
- Kooli dokumentide eelnõudele arvamuse andmine – kooli kodukord, õpilase vastuvõtmise tingimused ja kord, kooli õppekava; vaba ametikoha konkursi korra kehtestamine.
- Ülevaade kooli eelarvest.

- Liikuma kutsuva kooli programmiga liitumine, kooli töörühmas osalevad ka 2 vanemate esindajad, kellest üks oli hoolekogu esimees.
- Õpilaste arvu suurendamine 2. klassis 25 õpilast.
- Koolivaheaegadeks muutmiseks nõusoleku andmine. Nõusolek koolivaheaegade kehtestamiseks ministri kehtestatud koolivaheaegadest erinevad koolivaheajad ja määrata veebruarivaheaja perioodiks 24.02.2022-02.03.2022; suvevaheaja alguskuupäevaks 11.06.2022
- Hoolekogu kinnitas ka oma koosolekute ajad selleks õppeaastaks: 02.11.2021; 25.01.2022; 19.04.2022; 30.08.2022

## 5.

### Hoolekogusse uute liikmete valimine

Toimus vanemate esindajate valimine hoolekogusse. Vanemate esindaja valiti igast lennust.

2021/2022. õppeaasta hoolekogu koosseisu kuuluvad vanemad:

1. Karina Barry
2. Siiri Erala
3. Kristiina Treial
4. Gea Kungas
5. Margit Päästel
6. Maarja Tammai
7. Amelia Voor
8. Siret Tähiste
9. Berit Köösel
10. Annely Reile

Kõik koosolekul viibinud vanemad nõustusid valitud koosseisuga. Erapooletuid ja vastuhääli ei olnud.

Hoolekogu koosseisu kinnitab linnavalitsus kooli direktori ettepanekul. Hoolekogu koosseis hakkab kehtima koosseisu kinnitamise päevast kuni uue hoolekogu koosseisu kinnitamiseni.

Hoolekogu liikmel on kohustus osaleda kõikidel koosolekutel. Tavaliselt viiakse need läbi teisipäeviti kell 17.30. Koosoleku kutse ja päevakord saadetakse esimehe poolt aegsasti hoolekogu e-posti listi kaudu [hoolekogu@raekyla.parnu.ee](mailto:hoolekogu@raekyla.parnu.ee).

Hoolekogu ülesanded ja töökord <https://www.riigiteataja.ee/akt/429082018034?leiaKehtiv>

## 6.

### Info ja vanemate küsimused

Nõusolek koolivaheaegade muutmiseks – direktor Liilia Oberg

Haridus- ja teadusminister on 2021/2022. õppeaastaks kehtestatud koolivaheajad järgmiselt:

- I vaheaeg 25. oktoober – 31. oktoober 2021;
- II vaheaeg 23. detsember 2021 – 9. jaanuar 2022;
- III vaheaeg 28. veebruar – 6. märts 2022;
- IV vaheaeg 25. aprill – 1. mai 2022;
- V vaheaeg (v.a lõpuklassid) 14. juuni – 31. august 2022.

Direktor Liilia Oberg tegi õpetajatele ja hoolekogule ettepaneku muuta veebruari ja sellest tulenevalt ka juunikuu õpilaste koolivaheaega. Õpetajad ja hoolekogu olid muudatusega nõus. Esitas muudatust ka koosolekul viibinud lastevanematele:

III vaheaeg 24.02.2022-02.03.2022

V vaheaeg 11.06.2022 – 31.12.2022.

Direktori selgituse järgi kulgeb nende perioodide puhul veebruarivaheaeg loogilisemalt (välhitakse üht reedest koolipäeva riikliku püha järel).

Muudatuse taotlus esitati Pärnu linnavalitsuse haridusosakonnale, kuid muudatust ei kinnitatud. Pidas nõu haridusosakonna juhataja Ene Koitlaga, kellega lepiti kokku, et küsitakse ka vanemate nõusolekut.

07.10.2021 osales üldkoosolekul 54 lapsevanemat. Nõusoleku andsid 54 lapsevanemat. Erapooleteid ja vastuhääli ei olnud.

Koosolekul esitatud küsimused:

1. Küsimus: Kuidas on korraldatud õpilaste kooli juurde tagasi toomine/saatmine, kui käiakse võistlustel, õppekäikudel, purjetamas? Vanemad kurdavad, et mitmel korral on pidanud väiksemad lapsed täiskasvanu järelvalveta koju minema või vanemad minema lapsele järele. Paljudel vanematel see võimalus puudub.

Vastus: õpetajad, kes õpilasi saadavad, peavad õpilased ka kooli tagasi tooma.

2. Küsimus: Kas on kooli poolt on tehtud midagi, et Riia mnt liiklus kooli juures oleks ohutum? Liikluskoormus sellel trassil on suur. Autode piirkiirus on 50 km/h, kuid tehakse ohtlike möödasõite ja sõidetakse kiiremini kui 50 km/h. Valgusfoorid on väga aeglased.

Koosolekul arutati mitmeid variante: liikluskaamera, politseivalve, kooli tähistav liiklusmärk jm. Tehti ettepanek koostada kirjalik pöördumine vanemate nimel (hoolekogul) Transpordiametisse. Direktor Liilia Oberg suhtleb sellel teemal veel ka Pärnu liikluse spetsialist Toomas Tammelaga.

/allkirjastatud digitaalselt/

Liilia Oberg

Juhataja

/allkirjastatud digitaalselt/

Karina Võigas

Protokollija